

# PROGRAMME DES ANIMATIONS

## JOURNEE DYS 2023 MARSEILLE

**ATTENTION**  
les enfants sont  
sous la  
responsabilité de  
leurs parents

## ESPACE ATRIUM

### JOURNEE COMPLETE

**Stand 9 - Animations des Etudiants en psychomotricité de l'ISRP**

**Stand 15 - Animations des étudiantes orthophonistes de Marseille (AEMO 13)**

**Stand 4 - Jeux en bois géants Cie LUNALAUTRE**

**Stands 12 & 13 - Tournois d'échecs, animés par le Club d'échecs de Cassis et jeu d'échecs géant**

**Stand 8 - UNITED CROCOS Programmation de petits robots**

### AUTRES ANIMATIONS AU FIL DE L'EAU

**Stand 5 - 9h30 - 12h Sculpture sur ballons**

**Stand 7 - 10h -12h30 Caricaturiste**

**Stand 1-11h-11h45 Magie**

**puis déambulation Fantastique Mobile dans l'Atrium jusqu'à 13h**

**Stand 12 - 11h - 12h Atelier maquillage**

**Stand 2 - 11h - 12h Atelier sensori moteur - La Capsule**

**Stand 5 - 13h - 14h Sculpture sur ballons**

**Stand 1 - 13h30 - 13h40 Spectacle des princesses**

**13h40-15h30 Déambulation princesses & seconde animation itinérante**

**Stand 1 - 14h-14h45 Magie**

**puis déambulations de la Fantastique Mobile dans l'Atrium jusqu'à 17h**

**Stand 7 - 14h -16h30 Caricaturiste**

**Stand 2 - 14h30 - 15h Atelier sensori moteur - La Capsule**

**Stand 1 - 15h - 15h45 L'Oulivarello : Danse et musique provençales**

**Stand 5 - 15h - 16h30 Sculpture sur ballons**

**Stand 14 - 15h30 - 16h15 Animation musicale RCMGS - FROG TOUCH**

**Stand 11 - 15h - 15h50 Atelier maquillage**

**Stand 10 - 15h30 - 16h30 Coloriages libres**

**Stand 6 - 16h - 17h Goûters offerts par DFD 13**

**Un immense merci aux bénévoles du Club d'échecs de Cassis, aux animateurs de Crocos, à la Capsule, l'Oulivarello, aux étudiants de l'AEMO 13 et de l'ISRP et aux parents engagés de DFD 13 et AAD Pce, tous bénévoles pour cette journée**

# CONFERENCES

## **10h Ouverture du colloque en salle des Séances Publiques en présence des invités, intervenants et Elus**

**10h30**

**Regards croisés pour améliorer le repérage des troubles Dys : Tous concernés**

**Isabelle CHARLES, Laurence PEDRON, Orthophonistes URPS PACA**

**Danielle DEGREMONT, Médecin Conseiller Technique, chargée de mission, Rectorat d'Aix Marseille**

**Luce NOCERA, Présidente Dyspraxie France Dys 13 (DFD13/84)**

Les familles, l'école, les professionnels de santé, sont tous acteurs du repérage des troubles du développement et/ou des apprentissages. A ce jour, de nombreux enfants restent encore non diagnostiqués et/ou sans prise en charge. Pourtant, la HAS recommande un repérage le plus précoce possible, une prise en compte des besoins de l'enfant et de l'élève ainsi qu'une collaboration entre les professionnels et les familles pour améliorer la fluidité et la cohérence du parcours.

Dans ce cadre, un groupe de travail pluridisciplinaire, sous le pilotage de l'ARS PACA a réalisé un guide de repérage et d'information à destination des familles, des professionnels de scolarité et des professionnels de santé. Agir au niveau 1 :  
Présentation

**11h15**

**Présentation de la Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) 7-12 ans pour les TND NEURODYS PACA**

**Kaouthar ABED neuropsychologue et coordinatrice PCO**

**Dr Pascale COLAS, médecin PCO et Unité Dys SMR Val pré vert**

Après la mise en route des PCO 0-6 ans destinées à améliorer la prise en charge de soins non conventionnés pour les troubles du neurodéveloppement, l'ouverture du dispositif en faveur des enfants de 7 à 12 ans, voit le jour dans les Bouches-du-Rhône et permettra de mieux répondre au public éligible, concerné par les troubles Dys.

**12h**

**Vers l'acte II de l'École inclusive**

**Anne MALLURET, Inspectrice Conseillère Technique ASH pour la Région Académique**

La loi du 26 juillet 2019, pour une École de la confiance, a créé les bases d'un véritable service public de l'École inclusive. Dans chaque département, un service met en œuvre les compensations nécessaires et propose des cellules d'accueil, afin d'assurer une scolarisation de qualité à tous les élèves, qui prenne en compte leurs singularités et besoins éducatifs particuliers.

Au delà de l'augmentation du nombre d'élèves concernés, pour y parvenir, il convient d'engager des évolutions qualitatives afin d'offrir des parcours de scolarisation inclusifs adaptés et consolider l'ensemble des pratiques : évolution des pôles inclusifs d'accompagnement localisés, coopération accrue entre le secteur scolaire et le secteur médico-social, dialogue renforcé avec les familles, accompagnement humain pour la réussite éducative... Les 12 mesures pour l'école de la conférence nationale pour le handicap en avril 2023 nous engagent dans l'acte II de l'École inclusive, vers une transformation en profondeur de l'École centrée sur l'accessibilité des apprentissages pour tous.

**13h - 14h**

**Pause déjeuner, cafétéria de l'Hôtel du Département (ouverte entre 11h45 et 14h30)**

**14h Ouverture des conférences de l'après-midi**

**14h15**

**Le CERTA (centre de référence des troubles du langage et des apprentissages) au sein du parcours de soin de l'enfant DYS :**

**Chloé DI MEGLIO, Neuropédiatre CERTA**

**Aurélié LEONIAN, Neuropsychologue CERTA**

Ses missions, son organisation, comment le solliciter ? Le CERTA est le centre expert dans les troubles d'apprentissage de l'enfant; son rôle s'intègre dans le parcours de soin régional à l'image du CHU dont il dépend. Les professionnels qui travaillent avec des enfants identifiés « dys » peuvent le solliciter pour un avis expert.

**15h**

**Des besoins mais une reconnaissance qui reste difficile : quel parcours de santé et quelles aides, possibles, pour les adultes DYS? Des témoignages en présence de représentants institutionnels**

**Docteur Colette PEYRON MDPH13, Delphine LUCARI , responsable territoriale Marseille Nord CAP Emploi 13, un représentant de l'AGEFIPH (sous réserve),**

**Témoignages de Laura, Claire Myriam, Laurence, Camille, Sacha, Nathalie, Quentin, ...**

**Table ronde animée par Elvire CASSAN, journaliste du média *Sur le Métier***

**16h30**

**Trouble de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) et Haut Potentiel Intellectuel (HPI )**

**Coralie LAUBRY, psychologue du développement, directrice des Centres Cogito'Z Marseille & Genève**

Comment accompagner au quotidien les enfants présentant un profil complexe HPI+TDAH ? Parfois difficiles à repérer, ces enfants au fonctionnement intense ont besoin d'être mieux compris pour les aider à devenir des adultes épanouis.

**17h15 Clôture des conférences**

*(sous réserve de modifications indépendantes de notre volonté)*

**ATELIERS 1**  
**SALLE DES COMMISSIONS 3**  
1er étage  
25 places

**10h30 - 11h15**

**CEDDE**

**Ghislaine CALBOU, enseignante pédagogue**  
**Kaouthar ABED et Justine HOPSORE,**  
**neuropsychologues**

**Atelier de remédiation cognitive et de gestion mentale;**

La remédiation cognitive et la gestion mentale sont destinés à améliorer le fonctionnement attentionnel, mnésique, exécutif, métacognitif et social. Ces programmes permettent de pallier les déficits fonctionnels affectant la scolarité et la vie quotidienne des enfants présentant des difficultés d'apprentissage/troubles dys.

**11h20 - 12h05**

**SECLORE**

**Stéphanie GAILLAC, orthopédagogue**

**C'est quoi "être attentif" ?**

Vous découvrirez de façon ludique ce que signifie "être attentif" à l'école et comment vous parvenez vous-même à être attentive/attentif. Vous prendrez conscience que le fruit de l'attention peut être très variable en fonction des individus. Nous échangerons sur l'impact de ces découvertes sur les apprentissages.

**12h10 - 12h50**

**Mouvement et équilibre**

**Hyacinthe DUCLOS, coach certifiée**

Vous propose un atelier PNL (enfants et parents) : exercices ludiques en introspection pour renforcement de l'estime et de la confiance en soi au travers de la régulation émotionnelle.

**13h30- 14h / 14h - 14h30**

**Carole MARTY, enseignante spécialisée,**

**Professeure ressource RAPR**

**2 Ateliers de mise en situation DYS.**

**14h35 - 15h25**

**CROCOS GO DIGITAL/UNITED CROCOS**

**Vincent BERGE, Directeur de CROCOS**

Retour d'expérience sur les expérimentations de repérage à l'école, des forces/faiblesses cognitives des enfants, de manière systématisée et ludo-éducative - École Descartes, Saint Michel sur Orge

**15h30 - 16h15**

**Cours ANAGRAMME**

**Dorothee ORFEO**

**Atelier cartes mentales : à quoi ça sert ?**

**Comment en réaliser une?**

**16h20 - 17h05**

**DIX SUR DIX**

**Laure MULATERO, Orthopédagogue**

**Qu'est-ce que l'orthopédagogie ? Pourquoi faire?**

**ATELIERS 2**  
**ACCELERATEUR DE L'EMPLOI**  
**40 places**  
**(ovoïde au-dessus du forum)**

**10h30 - 11h30**

**FIMECO**

**Nathalie MELIS, Nora CHARIF, Conseillères professionnelles de proximité, spécialistes (CPPS)**

**Prestations d'Appui Spécifique Troubles Cognitifs (PAS TCO) :**

De quoi s'agit-il ? De l'appui d'un expert spécialisé pour identifier précisément les conséquences d'un handicap cognitif sur l'activité professionnelle pour mettre en œuvre des interventions de professionnels(elles) spécialistes, des aménagements et des compensations, en formation ou en emploi

**1. Les missions de FIMECO dans le cadre des PAS TCO**

**2. Exemple de pratiques : comment aborder une situation de handicap en phase de recherche de stage ou lors d'une phase de recrutement**

**11h35-12h45**

**Témoignages d'adultes Dys**

**Claire Myriam, Camille, Sacha, ...**

**Témoignages : Echanges & discussion avec des adultes DYS.**

Retour sur expériences et situation à l'âge adulte

Discussion libre et informelle. Visiteurs concernés invités à participer.

**13h30 - 14h30**

**ICOM PROVENCE**

Présentation de logiciels gratuits  
par une ergothérapeute d'ICOM Provence

**14h35 - 15h25**

**Ecole du CERENE**

Le temps des devoirs peut être un temps de tension entre la famille et l'enfant. Afin de retrouver sérénité et motivation, le CERENE vous propose un temps d'échange sur le thème : Devoirs et planification.

**15h30 - 16h30**

**Corinne DELARUE**

**Monitrice - Auto Ecole INRIS**

**Le permis de conduire :**

Des outils et procédures pour le code - Code et pratique de la conduite