

CD13 : "LA SAINTE-VICTOIRE, LA CROIX DE PROVENCE"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON De Vauvenargues à Saint-Antonin-sur-Bayon, Sainte-Victoire se présente sous deux aspects très différents : boisée, intime, presque douce versant nord, aride, grandiose, vertigineuse versant sud. Cette traversée est vraiment l'occasion de découvrir la diversité de cette véritable montagne qui inspira et inspire encore les peintres, les pèlerins, vit les dinosaures, fut défigurée par des incendies. Elle est protégée aujourd'hui par des amoureux de la nature et parcourue chaque année par des milliers de promeneurs.

Itinéraire

Le parking du Bouquet est notre point de départ, sur la route Cézanne, entre Le Tholonet et Saint-Antonin. L'itinéraire monte par le refuge Cézanne puis le "pas de l'Escalette", pour terminer par le chemin Imoucha jusqu'au Prieuré. Le refuge restauré en janvier 2010 offre une belle salle pour la pause de midi. La Croix de Provence (946 m) est le terme de notre marche.

Pour le retour on descend par le même chemin.

Pratique

7 km, 660 m de dénivelé

Carte IGN 1/25 000, 3244 est et 3244 ouest.

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés): 5/5

Avis de la MIDEV

Cette randonnée à Sainte-Victoire est accessible à tous, avec quelques passages de descente assez raide. Elle demande un bon équipement et de bonnes conditions météorologiques (éviter les grosses chaleurs). Noter que l'itinéraire est aussi réalisable dans l'autre sens avec de nombreuses variantes possibles.

Activités

Points d'intérêts :

- Les paysages : les peintres Pablo Picasso et Paul Cézanne, le panorama à la Croix de Provence, la toponymie.
- La géologie : formation de la chaîne, présence des dinosaures.
- La végétation : forêt versant nord, garrigue versant sud, les incendies, les reboisements, la réhabilitation des oliveraies.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Développement durable

La montagne Sainte-Victoire a obtenu le label « Grand Site de France ». Ce sera donc l'occasion d'évoquer sa gestion inscrite dans une logique de Développement Durable : entretenir la forêt, préserver les paysages, valoriser le patrimoine culturel et proposer aux publics un accueil et des activités de qualité.

CD13 : "L'EAU EN PAYS D'AIX"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr Si Aix-en-Provence est réputée pour ses thermes, son approvisionnement en eau potable posa cependant des problèmes. Dès l'époque romaine, quatre aqueducs furent construits, dont l'un conserve des vestiges au Tholonet. Mais il faudra attendre le XIXème siècle pour que François Zola, le père d'Emile, construisse à son tour un barrage sur l'Infernet avant que la Société du Canal de Provence ne décide à son tour de réaliser un barrage-réservoir à Bimont pour stocker l'eau venant du Verdon. C'est cette passionnante histoire que l'on peut découvrir tout au long de cette balade.

Itinéraire

Du parking des cars du Tholonet. Premier arrêt devant le château bâti à partir de 1642 par Alexandre de Gallifet sur l'emplacement d'un ancien château du XIIème, et, depuis 1959, siège de la Société du Canal de Provence

Le sentier emprunte d'abord un bon sentier jusqu'au barrage de la Petite Mer (l'aqueduc romain n'est plus accessible actuellement). Puis on remonte le ruisseau de la Cause jusqu'au barrage Zola.

- (1) Le grand circuit rejoint le balcon des Infernets avant d'arriver au barrage Bimont et de revenir au village du Tholonet par de larges pistes forestières (aqueduc de Doudon, citerne DFCI, brumisateurs)
- (2) Une liaison avec le parc de Roques-Hautes permet de rajouter un peu de géologie : oeufs de dinosaures, carrière de « marbre »
- (3) Un raccourci permet aux flâneurs, artistes, poètes de prendre leur temps en contournant le lac de Zola (possibilité de détermination de végétaux, land art, ...)

Pratique

Carte IGN, 1/25 000, 3244 ouest."

(1) Longueur 10 km, dénivelé +356 m

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés)

3/5

(2) Longueur 9,8 km, dénivelé + 317m,

3/5

(3) Longueur 6,7 km, dénivelé 293 m

2/5

Heure et lieu du rendez-vous :

Dépose 9 h et reprise à 16h au parking « car » du Tholonet sauf pour l'itinéraire (2), le retour se faisant au parking de l'Aurigon, dit de Roques-Hautes

Avis de la MIDEV

En suivant au plus près le ruisseau, le sentier traverse la végétation, coupe à plusieurs reprises le cours d'eau et peut parfois être délicate mais magnifique !

Activités

"Outre la visite des différents ouvrages sur l'eau (aqueduc romain, barrage de la Petite Mer, barrage Zola, barrage Bimont) et l'évocation de la distribution de l'eau en Pays d'Aix, la sortie est idéale pour comparer la végétation de la garrigue et de la ripisylve."

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Développement durable

"L'approvisionnement en eau potable sera un défi pour les générations futures. Comment, depuis l'époque romaine, nos ancêtres ont-ils résolu (ou pas) ce problème ?

Dès aujourd'hui, comment faire pour économiser cette matière si précieuse « Ici, l'eau est d'or »."

CD13 : "LA COTE BLEUE"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr "Difficiles d'accès, les calanques de la chaîne de l'Estaque sont un coin de nature sauvage et préservé. Le spectaculaire sentier des douaniers permet de les découvrir au rythme de la randonnée, en longeant le bord de mer.

Et de rencontrer l'histoire des hommes et de la colline : cabanons face à la mer, voie ferrée taillée dans le calcaire, chèvres du Rove, incendies et garrigues, tourisme et conservation du littoral..."

Itinéraire

Le car dépose les élèves à un arrêt de bus au-dessus de la Madrague de Gignac.

L'itinéraire suit le chemin bien balisé dit "sentier des douaniers" qui longe le littoral en passant par le port d'Ensues le Redonne, les calanques des Figuières, du Petit et du Grand Méjean, Du Jonquier, avant d'arriver à Niolon.

Pratique

"Longueur 8 km 100, dénivelé + 397 m, - 383 m

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés)

5/5

Petit pas d'escalade et sentier étroit en corniche demandant discipline et écoute

Heure et lieu du rendez-vous :

Rendez-vous à 09 h au Rd point du Douard au Roves

Reprise à 16 h au parking des cars de Niolon

Possibilité de prendre le train :

Rendez-vous gare d'Ensues

Départ de la gare de Niolon

Avis de la MIDEV

Le parcours est superbe, toujours en bord de mer.

Le sentier qui est par endroit étroit, demande de la part des élèves un comportement discipliné.

On peut rentrer en train en utilisant la gare SNCF de Niolon.

Activités

On observera les interactions de l'homme et de son environnement, en particulier vers le littoral (le sentier traverse le domaine du Conservatoire du littoral). On découvrira les paysages de la baie de Marseille.

La vue du phare du Planier et des portes containers, nous mènerons à la découverte du commerce maritime de l'antiquité à nos jours.

La loi littoral et le conservatoire du littoral seront abordés

A travers l'évocation de l'ancienne madrague de Gignac nous parlerons de la pêche et de la préservation des espèces marines.

A l'aide d'anciennes cartes postales nous verrons la transformation de ces petites « calanques » anciennement occupées par des pêcheurs.

Pour les professeurs de SVT nous pourrons accéder à un site fossilifère (en fonction des conditions météorologique).

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Développement durable

"On observera les interactions de l'homme et de son environnement, en particulier vers le rivage (le sentier traverse le domaine du Conservatoire du littoral).

Et de rencontrer l'histoire des hommes et de la colline : cabanons face à la mer, voie ferrée taillée dans le calcaire, chèvres du Rove, incendies et garrigues, tourisme et conservation du littoral..."

CD13 : "DANS LES GORGES DES INFERNETS"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr « C'est l'aventure » disent les élèves. En remontant le lit asséché du ruisseau des Encanaux, nous passons de pierre en pierre, franchissons des marmites de géants, escaladons des chaos «Au fond des gorges, nous nous sentons isolés du monde», dans un autre monde : vierge, abandonné des hommes. Et pourtant, en observant attentivement, les traces des anciennes activités humaines sont bien là : four à chaux, charbonnières, sentier muletier il n'y a pas de forêt vierge dans notre département.

Itinéraire

Parking : Auriol direction St Zacharie, rond-point avec l'éolienne, 3km sur la route du Plan d'Aups - La Sainte Baume, panneau "Les Encanaux".

Le parcours en boucle emprunte une piste forestière, passe dans le lit du ruisseau des Encanaux (éboulis, chaos), gravit un petit col (200 m de dénivelé) où l'on pique-nique, puis redescend par les ravins de la Coutronne et des Infernets avant de rejoindre la piste forestière déjà prise le matin."

Pratique

Longueur 9 km, dénivelé + 350 m

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés) : 2/5

Avis de la MIDEV

Cette très belle balade est accessible à tous ceux qui aiment marcher. Le sentier, en grande partie dans des vallons, en fait une promenade idéale pour le printemps.

Activités

Il s'agit avant tout de la découverte d'un milieu naturel exceptionnel, coupé de tout repère humain durant une partie de la journée. Tout au long de la piste forestière, la bande débroussaillée de sécurité est l'occasion d'évoquer les risques d'incendies et la défense de la forêt contre les incendies. Bien entendu, le relief, l'érosion de l'eau, la faune et la flore très variées peuvent faire l'objet d'observations tout au long du chemin. La présence de fours à chaux et de charbonnières permet d'aborder l'exploitation passée de la forêt.

La grotte des Infernets peut se visiter sans matériel spécifique. Cette promenade dans le noir peut réserver des surprises!!! Prévoyez des vêtements adaptés.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

CD13 : "LA SAINTE-BAUME"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON

"Le massif de la Sainte-Baume est d'abord connu pour la grotte sanctuaire et sa forêt millénaire. Mais autour du lieu de pèlerinage, la variété et les richesses du massif en font un des hauts lieux du patrimoine de la Provence. Traverser à pied la montagne est l'occasion d'apprendre sa géographie et son histoire, pour découvrir sa diversité.

A noter que l'itinéraire se déroule dans la partie varoise du massif."

Itinéraire

Cette boucle commence devant l'hostellerie, traverse la forêt relique puis emprunte le sentier escarpé du "pas de la Cabre" à éviter par temps de pluie ou de fort vent. Le sentier suit ensuite la crête jusqu'à la chapelle du Saint Pilon, puis redescend par le col du Saint Pilon et le GR9 jusqu'à l'Hôtellerie.

Possibilité de visiter la glacière Pivaut en car (10 km) en fin de journée.

Pratique

Longueur 7 km, dénivelé 387 m

Carte IGN 1/25 000, 3345 ouest."

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés) 2/5

Avis de la MIDEV

Le passage exposé de la crête demande un vêtement de protection (vent, froid ou soleil). Le sommet des falaises impose une grande prudence.

Mais on peut toujours adapter le trajet aux conditions météo, à la capacité des élèves et au temps disponible.

En raccourcissant la randonnée, on peut faire un détour par la glacière Pivaut.

Activités

Un des intérêts de cette sortie est la découverte de trois milieux naturels très différents et leur comparaison : le versant sud méditerranéen sec et abrité où on retrouve chênes verts, pins d'Alep et garrigues, la crête déserte et exposée, le côté nord froid et humide avec la hêtraie relique et les espèces associées.

Au sommet du Saint-Pilon les points de vue permettent de reconnaître le paysage.

Le côté légendaire et fantastique de la forêt peut amener le guide à raconter quelques légendes !

Le passage à la grotte sanctuaire n'est pas une obligation et ne peut se faire qu'avec des élèves qui s'engagent à être

respectueux du site.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Développement durable

"L'histoire millénaire de cette forêt relique est l'occasion idéale d'évoquer la protection d'un milieu, la biodiversité et l'interaction entre l'homme et son milieu.

CD13 : "DU PARC DE SAINT PONS AU MONT CRUVELIER"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON

Au-dessus de l'abbaye cistercienne de Saint Pons et son magnifique parc se dresse l'une des 32 tours de guet de notre département avec une vue imprenable sur la vallée de l'Huveaune.

Une série de photos permet de découvrir l'évolution d'un paysage avant et après l'incendie de juillet 1979.

Itinéraire

Parking : à l'entrée du parc de Saint-Pons. Après avoir traversé ce magnifique parc, le circuit emprunte le « s entier du blé » ou celui "des Cabrelles". Pique-nique à la bergerie du Brigou. L'ascension du mont Cruvelier (577 m) ne présente pas de difficultés. La descente pour rejoindre le parking suit en grande partie les pistes forestières.

Pratique

"Longueur 9 km 100, dénivelé + 436 m, - 467 m

Carte IGN 1/25 000, 3245 est."

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés) : 3/5

Avis de la MIDEV

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Activités

Visite du parc départemental de Saint-Pons, des aménagements touristiques indispensables à la préservation des forêts soumises à la fréquentation touristique.

La sortie est très dense en activités.

Présentation des activités humaines liées à l'eau dans le parc (moulins, usines ...)

Lecture du paysage mettant en évidence la répartition de la végétation (pinède, garrigue, parc de Saint-Pons, traces d'incendies).

Comparaison de la végétation de fond de vallon et de la colline, adaptation des plantes à la sécheresse. Comparaison de photos avant et après incendie, et du paysage actuel où l'on constatera l'évolution naturelle et artificielle de la végétation.

Etude de différents moyens de défense de la forêt contre l'incendie (DFCI) : citerne, tour de guet, bande débroussaillée de sécurité, piste.

Trace des anciennes activités humaines : four à chaux et charbonnières, restanques et bergerie.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Développement durable

"Comment permettre aux promeneurs de profiter de la fraîcheur du Parc de Saint-Pons sans compromettre sa régénération ?

Que devient une forêt après un incendie ?

Deux questions importantes pour l'avenir des rares forêts feuillues si recherchées dans notre département et des pinèdes régulièrement ravagées par les incendies."

CD13 : "SOUVENIRS D'ENFANCE DE MARCEL PAGNOL"

Niveau de difficulté : Trois étoiles

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr On ne peut pas prononcer le nom de « Garlaban » sans aussitôt l'associer aux écrits de Marcel Pagnol. En parcourant le massif, le moindre signe viendra exacerber des souvenirs : un oiseau s'échappe des broussailles, un parfum de garrigue, une cartouche au bord du chemin...

Le côté Ouest du massif, au-dessus des villages d'Allauch et de La Treille sera notre lieu de cheminement.

Itinéraire

C'est un parcours en boucle, dont le point de départ est le village de La Treille.

L'itinéraire emprunte la route traversant le village de La Treille. Nous rejoindrons la « grotte du gros hibou », passerons par la source du Murier avant de descendre par le Vallon de Passe-temps et de revenir au terminus.

Pratique

Longueur 10.8 km, dénivelé 500 m.

Carte IGN 1/25 000, 3245 est.

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés)

5/5

Heure et lieu du rendez-vous : c'est un parcours en boucle, dont le point de départ est le village de La Treille, terminus du 12 12s et 10. Bus de ligne fortement conseillé aux collèges de Marseille

Avis de la MIDEV

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Activités

Sur les sentiers, nous découvrirons au fil du cheminement les lieux mentionnés par Pagnol dans ses « Souvenirs d'enfance », les essences qu'il évoque et terminerons autour de sa tombe.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

CD13 : "L'ETOILE PAR LES CRETES"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr "On connaît surtout de la chaîne de l'Etoile sa silhouette caractéristique avec le relais de télévision et le pic du Pilon du Roi. L'est du massif est plus sauvage, entouré de charmants villages : Simiane-Collongue, Mimet, Saint-Savournin, Cadolive.

Par sa situation géographique la montagne du « rocher troué » domine tout l'est du département. Parcourir ses crêtes permet une vraie leçon de géographie pour apprendre (ou réviser) les cartes et les pays."

Itinéraire

"C'est une boucle dont le point de départ est l'école du village de Mimet, au nord-est de la chaîne de l'Etoile. Après avoir rejoint le sommet du Grand-Puech, l'itinéraire suit la crête vers le col Sainte-Anne puis redescend vers le village par un ancien chemin muletier."

Pratique

"Longueur 9 km, dénivelé + 350 m, - 350 m
Carte IGN 1/25 000, 3145 est, 3244 est, 3245 est."

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés) : 3/5

Avis de la MIDEV

"Une belle randonnée, sur des chemins peu connus. Le départ est assez pentu pour rejoindre le sommet du Grand Puech. Puis le parcours de crête réserve des paysages superbes sur tout l'est du département, en dominant la vallée de l'Arc au nord et l'agglomération de Marseille côté sud.

Bien s'équiper les jours de grand mistral !"

Activités

Lors de l'ascension, nous traverserons le village de Mimet, plus haut perché du département, puis nous arrêterons sur les ruines de l'oppidum de "la Tête de Lhoste".

Au sommet du Grand Puech, la vigie pourra être visitée (sous réserve).

Les crêtes nous permettront d'accéder à deux magnifiques points de vue :

- l'un sur la Vallée de l'Huveaune

- l'autre sur la Vallée de l'Arc.

Au niveau de la végétation, le versant nord abrite des vestiges de la forêt relique (tempérée) et pourra être comparé avec le versant sud typiquement méditerranéen.

Enfin, arrivés au village, nous nous arrêterons à la glacière.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

CD13 : "COURSE D'ORIENTATION A PICHAURIS"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON Ce Parc Départemental a été acquis en 2006. Situé au coeur des Massifs de l'Etoile et du Garlaban, ses 1 368 hectares parcourent le paysage si cher à Pagnol.

Ce Parc présente de multiples facettes, d'un côté marqué par les conséquences de l'incendie de 1997 sur l'Etoile, de l'autre riche d'une garrigue à chênes kermès, à thym et à romarin mais aussi riche d'une chênaie verte.

Au coeur de cette propriété, une traditionnelle bastide imposante par sa superficie qu'il faudra faire revivre grâce au sylvo-pastoralisme.

Ainsi, ce décor teinté de nostalgie d'une Provence rurale offrira des souvenirs inoubliables grâce à un panorama sur toute la Provence.

Itinéraire

Parking du domaine, Château de Ners, table d'orientation, prairie du hameau On accède à ce parc départemental en voiture depuis Allauch en suivant la route des termes, la RD 908, en direction de Peypin et de Cadolive. Puis au niveau de l'Auberge de Pichauris, un parking est libre d'accès à l'intersection avec la RD46a.

Pratique

Chaque élève doit avoir un crayon à papier et une montre.

Les fiches élèves, et les herbiers seront fournis par le guide.

Boucle : Longueur 6 km, dénivelé + 175 m

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés) 2/5 Heure et lieu du rendez-vous : Dépose à 9 h et reprise à 16h au parking de Pichauris

Avis de la MIDEV

Cette Course d'orientation est, de préférence, proposée à des élèves ayant déjà pratiqué l'activité course d'orientation milieu scolaire. Vous pouvez consulter le compte rendu de la première expérience le 18/06/2009 avec le collège Chape sur le site cg13/Education/collégiens/environnement/sortie_nature/journal_des_sorties.

Activités

Le matin : L'éco-guide du fait visiter le site, les ruines du château de Ners, la table d'orientation, les traces de gemmage, le four à chaux, la platrière ...

L'après-midi : La classe est divisée en groupes de 3 élèves autonomes.

En s'aidant de la carte de course d'orientation au 1/3 000, les élèves doivent trouver des séries de 2 balises. Chaque fois qu'ils ont fini une série, ils peuvent repartir pour trouver 3 nouvelles balises. A chaque balise, les élèves doivent répondre à des questions abordées le matin et déterminer des plantes à l'aide d'un herbier.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

CD13 : "PEINDRE AU NATUREL (Le THOLONET)"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr "Bien avant les peintures acryliques étaient les pigments naturels. L'homme de Neandertal taguait les grottes avec des ocres et des charbons de bois. Les Albigeois, en leur pays de cocagne, tiraient du « pastel » (coquaigne) le bleu des rois de France. Et Jehan Gobelin transformait la cochenille du chêne kermès en rouge carmin ou vermillon.

Au cours d'une randonnée printanière dans nos collines, nous nous contenterons d'expérimenter les résultats des frottis de fleurs, de fruits, de feuilles, de racines et de charbon sur du papier Canson afin d'établir un référentiel puis, après une cueillette respectueuse de la biodiversité et la détermination des plantes, nous peindrons à loisir !"

Itinéraire

L'itinéraire peut être choisi parmi les nombreuses sorties nature déjà existantes, le choix se fera avec les éco-guides du service des actions éducatives.

(Sorties possibles : sortie nature "l'eau en pays d'Aix", "Les balcons de Roquefort", "du Parc de Saint Pons au Mt Cruvelier", "à Pichauris")

Pratique

Travail de peinture 1h00 et/ou travail de land-art 1h00 accompagné du contenu classique de la sortie choisie.

Chaque élève doit avoir : un sous-main rigide, une feuille de papier à gros grains, un crayon à papier, un sac en papier pour les échantillons, une paire de ciseaux

Avis de la MIDEV

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

CD13 : "COURSE D'ORIENTATION A ROQUES-HAUTES"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON

Le domaine départemental de Roques-Hautes est un parc comprenant deux grandes prairies et un ruisseau bordé par une petite ripisylve. Une carrière de brèche, des affleurements d'oeufs de dinosaures dans de l'argilite et des bancs de grès en font un site remarquable pour l'initiation à la géologie. Le domaine est parsemé de plus d'une centaine de balises de course d'orientation.

Le site est donc idéal pour associer la découverte d'un milieu très riche et la course d'orientation.

Itinéraire

Domaine départemental de Roques-Hautes, "carrière de marbre", réserve archéologique, plateau de Bimont, oeufs de dinosaures, prairies de Roques-Hautes

Pratique

Course d'orientation accessible aux élèves n'ayant pas fait de cycle C.O. préalable

Boucle : Longueur 4,5 km, dénivelé + 128 m

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés)
2/5

Chaque élève doit avoir un crayon à papier

Les fiches élèves, et les herbiers seront fournis par le guide.

Heure et lieu du rendez-vous :

Dépose 9 h et reprise à 16h au parking de l'Aurigon dit de Roques-Hautes, sur la route Cézanne, entre Le Tholonet et Saint-Antonin.

Activités

Le matin :

La classe est divisée en groupes de 3 élèves autonomes.

En s'aidant de la carte de course d'orientation au 1/3 000, les élèves doivent trouver des séries de 3 balises. Chaque fois qu'ils ont fini une série, ils peuvent repartir pour trouver 3 nouvelles balises. A chaque balise, les élèves doivent déterminer des roches sédimentaires à partir d'observations simples et déterminer des plantes à l'aide d'un herbier

L'après-midi :

L'éco-guide du Conseil général fait la correction des activités du matin et l'ensemble de la classe découvre la carrière

de brèche ainsi que le site des oeufs de dinosaures.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

CD13 : "LES CALANQUES, HISTOIRE DE MARSEILLE"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON Le massif des Calanques, est un des derniers sites du littoral restant préservé. Le paysage est spectaculaire, fait de la rencontre des falaises calcaires avec la mer.

Itinéraire

Boulevard Pierrotti jusqu'à la barrière DFCI du Vallon de la Jarre, Pas de la Selle, Plateau de l'Homme Mort, Col de Sormiou.

Les déplacements en bus de ligne sont vivement conseillés pour les collèves marseillais

Départ de l'arrêt de bus du 23 « Sormiou Pierrotti »

Retour à l'arrêt « Sormiou La Cayole » du 23

Pratique

Vallon de la Jarre, Pas de la Selle, Plateau de l'Homme Mort, Col de Cortiou, Col de Sormiou

Distance: 9 km, dénivelé: + 580 m / -560 m

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés)

4/5

Petit passage de désescalade et sentier en corniche nécessitant des élèves disciplinés, à l'écoute des consignes.

Heure et lieu du rendez-vous :

Rendez-vous à 09 h à la barrière DFCI du Boulevard Pierrotti

Reprise à 16 h au parking devant la station d'épuration de La Cayolle

Avis de la MIDEV

Une « vraie » randonnée qui demande entraînement et motivation. Le terrain, rocheux et accidenté, rend la marche fatigante. Cet itinéraire est déconseillé par forte chaleur.

Pour autant la multitude d'activités permettra un intérêt pour de nombreuses matières.

Activités

Nous marcherons sur les pas des Ségobriges, tribu celto ligure ayant occupé 4 à 5 oppida dans cette partie du massif. Puis nous arrêterons à la mythique Fontaine de Voire, ayant vu il y a 2600 ans Protis et Gyptis sceller leur union et par la même, la naissance de Massalia la grecque.

Les restanques, le puit du Lierre, un four à chaux, une carrière, l'évocation de l'Amélanchier et du Sumac des Corroyeurs montreront à nos jeunes collégiens qu'avant d'être un lieu de loisir, les calanques permettaient aux marseillais de se loger, de se nourrir et de travailler.

Le Parc National des Calanques, créé en 2012, sera présenté.

Comment se sont créées les Calanques ? Comment les plantes se sont adaptées à la sécheresse ? Pourquoi le plateau de l'homme mort est-il « déchiré » par l'érosion ? Seront autant de questions qui pourront être abordées.

Enfin, l'histoire de l'émissaire de Cortiou ou celle du Puffin cendré, permettront d'appréhender comment l'homme influe sur le milieu naturel de manière positive ou négative.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Développement durable

CD13 : La création d'un Parc National renforce l'intérêt de ce parcours qui permet de découvrir un site naturel exceptionnel et d'être sensibilisé à sa protection. La proximité de la ville, la sur-fréquentation, les risques liés au feu, le microclimat sec et venté, rendent le massif des Calanques très fragile et nécessitent sa préservation.

CD13 : "CHATEAU VIRANT"

Niveau de difficulté : Une étoile

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON Dans ces collines pelées et ventées, entre Lançon de Provence et La Fare les Oliviers, nous découvrirons le travail de la vigne et de l'olivier sur le domaine de la famille Cheylan. Puis à travers la garrigue, notre ballade nous mènera sur les ruines du grenier antique du Coudounéou.

Itinéraire

Le départ se situe sur le parking du domaine de Château Virant (entre La Fare les Oliviers et Saint-Chamas).

Nous rejoindrons la garrigue, empruntant tout d'abord une piste puis un sentier qui nous guidera vers les ruines du grenier antique.

Nous terminerons notre boucle au domaine après avoir traversé l'olivieraie et longé les vignes.

Pratique

De 5,6 km à 7,2 km, dénivelé + 150 m

A faire de préférence entre mi-novembre et fin décembre

Avis de la MIDEV

Sortie facile et instructive.

Elle est recommandée pour des élevés à l'écoute et respectueux du matériel. En effet les propriétaires du domaine nous accueillent gracieusement sur leur terre et mettent à notre disposition le moulin, l'exposition et la salle vidéo.

Activités

Après une visite du moulin à huile, de l'exposition d'outil ancien et la vue d'une vidéo présentant le domaine, nous essaierons d'aller voir les ouvriers gauler les olives !

Nous évoquerons les celto-ligures au grenier antique du 5ème siècle av. J-C.

Aménagement cynégétique et DFCI longeront notre parcours.

Clés de détermination, adaptation des plantes à la sécheresse et lecture de paysage sont autant d'activités agrémentant éventuellement la sortie.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Développement durable

Domaine mené en agriculture raisonnée

CD13 : "L'AQUEDUC DE ROQUEFAVOUR"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON Cette promenade dans l'espace et dans le temps est une façon concrète de mettre en évidence que les paysages et les habitats évoluent en permanence selon les activités humaines.

De la traversée de l'authentique village provençal de Ventabren à l'aqueduc de Roquefavour, de la garrigue à la chênaie blanche.

Itinéraire

CD13 : Le rendez-vous se situe au pied du village de Ventabren, que nous traversons afin de nous rendre sur le plateau.

Puis nous marchons dans la garrigue jusqu'à l'oppidum de « Camp Marius ».

Après l'aqueduc, nous découvrons deux vallons avant de revenir sur le plateau de Ventabren où le bus récupère les élèves.

Pratique

Longueur 8 km, dénivelé 210 m

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs)

2/5

Heure et lieu du rendez-vous :

Rendez-vous au village de Ventabren à 09h00 sur le petit parking du monument au mort en bordure de l'avenue Charles De Gaulles après le 10 sur la droite. Le retour est à 16h00, premier parking sur la gauche du plateau sportif.

Avis de la MIDEV

Cette sortie est particulièrement adaptée à la transversalité entre l'histoire, la géographie et la biologie.

Activités

La journée peut être consacrée :

- à l'étude floristique et faunistique du milieu méditerranéen (utilisation d'une clé de détermination simplifiée possible), et à la comparaison de la végétation de garrigue avec celle de fond de vallon
- à la lecture du paysage de la vallée de l'Arc
- à la visite de l'oppidum de « camp Marius », 1er siècle av. J.C.
- à l'histoire de l'eau dans la région, par le biais de l'aqueduc (plus grand édifice en pierre de taille de son temps)

- des aménagements cynégétiques, permettent d'aborder la chasse
- des replantations et des aménagements DFCI (défense de la forêt contre les incendies) nous autorise à parler des incendies.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

CD13 : "LES BALCONS DE ROQUEFORT"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr Le domaine départemental de Fontblanche est un espace naturel préservé étendu sur plus de 850 hectares, à cheval sur les communes de Ceyreste et de Roquefort-la-Bédoule, il est un des derniers domaines forestiers existant sur le littoral des Bouches-du-Rhône. Il n'en apparaît que plus précieux.

Itinéraire

Le point de départ du parcours est un parking sur la D559a à la sortie de Roquefort-la-Bédoule, en direction de La Ciotat. L'itinéraire suit la DFCI puis prend un sentier muletier qui passera par Rocca Fortis puis la chapelle St André, le tout en balcon avec vue sur le plateau de Roquefort en dessous, le Garlaban et la Saint-Baume plus loin et au dernier plan la Sainte Victoire. De la chapelle nous suivrons la DFCI avant de plonger vers le plateau, plus bas, où nous rejoindrons le bus.

Pratique

Longueur 7,8 km, dénivelé 170 m. Carte IGN 1/25 000, 3245 est. Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés) :2/5

Avis de la MIDEV

Le parcours est simple et sans grande difficulté. Le cheminement en balcon n'a que peu de dénivelé, quant à la descente, elle requiert vigilance et agilité.

Activités

la forêt est particulièrement protégée contre le risque de feu. L'itinéraire permet de visiter une partie du dispositif de défense de la forêt contre l'incendie (DFCI) : bande débroussaillée de sécurité, citerne ... Différents types de végétation méditerranéenne sont représentées : chênaie verte, pinède, garrigue. Le vieux village perché de Rocca Fortis, la chapelle romane de Saint André monument historique du 13ème siècle et leurs points de vue sont exceptionnels. Lecture de paysage et utilisation d'une clés de détermination peuvent ponctuer la journée.

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Développement durable

La forêt de Fontblanche est particulièrement protégée contre le risque de feu. L'itinéraire permet de voir l'ensemble du dispositif de défense de la forêt contre l'incendie (DFCI) : bande débroussaillée de sécurité, citerne, vigie ...

CD13 : "PIC DE BERTAGNE, SOMMET DU 13"

Niveau de difficulté : Trois étoiles

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr La variété et les richesses du massif de la Sainte-Baume en font un des hauts lieux du patrimoine de la Provence. La randonnée que nous proposons est l'occasion de découvrir l'extrémité ouest du massif située dans les Bouches-du-Rhône. Les élèves seront alors sur le toit du 13 et auront une vue magnifique sur le paysage. Ce parcours nous permettra en une journée, de passer de la forêt à la garrigue sous le regard "calcaire" du Pic de Bertagne.

Itinéraire

L'objectif de la journée sera d'atteindre le point culminant des Bouches-du-Rhône : 1042 m d'altitude ! Le parcours en boucle emprunte une piste forestière où nous pourrons regarder la flore présente sur le versant nord du massif. Nous continuerons notre chemin sous la falaise calcaire du Pic de Bertagne pour effectuer une lecture de paysage. Nous poursuivons notre ascension vers le sommet tout en observant les effets de l'érosion. Après le pique-nique, nous pourrons établir que la flore présente sur le versant sud est bien différente de celle croisée le matin. Nous continuerons la randonnée en crête sur laquelle nous aurons une vue à 360° (vue sur la mer, les Calanques, la chaîne de l'Étoile, la Sainte-Victoire et les Alpes, le Var). Après avoir longé les installations dédiées à l'aviation, nous entamerons une longue descente à travers la forêt pour un retour au car.

Pratique

Heures et lieux du rendez-vous : 9h00 : Parking de la brasque, chemin de la Toulonette, Plan-d'Aups-Sainte-Baume
16h00 : Retour au car, parking de la Maison de pays du Plan d'Aups, sur la D80, Plan-d'Aups-Sainte-Baume. Itinéraire : Longueur 10,5 km, dénivelé + 580 m / - 600 m

Avis de la MIDEV

Difficulté : 5/5 Attention ! Cette randonnée s'adresse aux élèves sportifs et ne saurait tolérer la venue d'élèves dispensés de sport Une "vraie" randonnée qui demande entraînement et motivation. Le dénivelé rend la marche fatigante. Pour autant la multitude d'activités permettra un intérêt pour de nombreuses matières.

Activités

L'observation de la flore Lecture de paysage Présentation du Parc Naturel Régional Les effets de l'érosion sur le massif L'impact des activités de l'Homme sur la nature Les aménagements cynégétiques Dispositifs DFCI Activité sportive

Avis important

Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives. Bien s'équiper les jours de grand mistral !

Développement durable

Toutes les actions éducatives "Découverte du patrimoine naturel de Provence" sensibilisent les élèves à la protection de l'environnement.

CD13 : "PEINDRE AU NATUREL (ROQUEFORT-LA-BEDOULE)"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr "Bien avant les peintures acryliques étaient les pigments naturels. L'homme de Neandertal taguait les grottes avec des ocres et des charbons de bois. Les Albigeois, en leur pays de cocagne, tiraient du « pastel » (coquaigne) le bleu des rois de France. Et Jehan Gobelin transformait la cochenille du chêne kermès en rouge carmin ou vermillon.

Au cours d'une randonnée printanière dans nos collines, nous nous contenterons d'expérimenter les résultats des frottis de fleurs, de fruits, de feuilles, de racines et de charbon sur du papier Canson afin d'établir un référentiel puis, après une cueillette respectueuse de la biodiversité et la détermination des plantes, nous peindrons à loisir !"

Itinéraire

L'itinéraire peut être choisi parmi les nombreuses sorties nature déjà existantes, le choix se fera avec les éco-guides du service des actions éducatives.

(Sorties possibles : sortie nature "l'eau en pays d'Aix", "Les balcons de Roquefort", "du Parc de Saint Pons au Mt Cruvelier", "à Pichauris")

Pratique

Travail de peinture 1h00 et/ou travail de land-art 1h00 accompagné du contenu classique de la sortie choisie.

Chaque élève doit avoir : un sous-main rigide, une feuille de papier à gros grains, un crayon à papier, un sac en papier pour les échantillons, une paire de ciseaux

Avis de la MIDEV

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives." INFO : L'Atelier Canopé13 Marseille organise des ateliers numériques pour vous permettre d'intégrer ces sorties dans vos projets et séquence pédagogiques (préparation, exploitation et valorisation). N'hésitez pas à nous contacter au :

- Atelier 13 : <http://cano.pe/13marseille>
- Mail : contact.atelier13@reseau-canope.fr "

CD13 : "PEINDRE AU NATUREL (SAINT-PONS)"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr "Bien avant les peintures acryliques étaient les pigments naturels. L'homme de Neandertal taguait les grottes avec des ocres et des charbons de bois. Les Albigeois, en leur pays de cocagne, tiraient du « pastel » (coquaigne) le bleu des rois de France. Et Jehan Gobelin transformait la cochenille du chêne kermès en rouge carmin ou vermillon.

Au cours d'une randonnée printanière dans nos collines, nous nous contenterons d'expérimenter les résultats des frottis de fleurs, de fruits, de feuilles, de racines et de charbon sur du papier Canson afin d'établir un référentiel puis, après une cueillette respectueuse de la biodiversité et la détermination des plantes, nous peindrons à loisir !"

Itinéraire

L'itinéraire peut être choisi parmi les nombreuses sorties nature déjà existantes, le choix se fera avec les éco-guides du service des actions éducatives.

(Sorties possibles : sortie nature "l'eau en pays d'Aix", "Les balcons de Roquefort", "du Parc de Saint Pons au Mt Cruvelier", "à Pichauris")

Pratique

Travail de peinture 1h00 et/ou travail de land-art 1h00 accompagné du contenu classique de la sortie choisie.

Chaque élève doit avoir : un sous-main rigide, une feuille de papier à gros grains, un crayon à papier, un sac en papier pour les échantillons, une paire de ciseaux

Avis de la MIDEV

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

CD13 : "PEINDRE AU NATUREL (PICHAURIS)"

Niveau de difficulté : Sans difficulté

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON dec.sae@departement13.fr "Bien avant les peintures acryliques étaient les pigments naturels. L'homme de Neandertal taguait les grottes avec des ocres et des charbons de bois. Les Albigeois, en leur pays de cocagne, tiraient du « pastel » (coquaigne) le bleu des rois de France. Et Jehan Gobelain transformait la cochenille du chêne kermès en rouge carmin ou vermillon.

Au cours d'une randonnée printanière dans nos collines, nous nous contenterons d'expérimenter les résultats des frottis de fleurs, de fruits, de feuilles, de racines et de charbon sur du papier Canson afin d'établir un référentiel puis, après une cueillette respectueuse de la biodiversité et la détermination des plantes, nous peindrons à loisir !"

Itinéraire

L'itinéraire peut être choisi parmi les nombreuses sorties nature déjà existantes, le choix se fera avec les éco-guides du service des actions éducatives.

(Sorties possibles : sortie nature "l'eau en pays d'Aix", "Les balcons de Roquefort", "du Parc de Saint Pons au Mt Cruvelier", "à Pichauris")

Pratique

Travail de peinture 1h00 et/ou travail de land-art 1h00 accompagné du contenu classique de la sortie choisie.

Chaque élève doit avoir : un sous-main rigide, une feuille de papier à gros grains, un crayon à papier, un sac en papier pour les échantillons, une paire de ciseaux

Avis de la MIDEV

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

CD13 : "LES CALANQUES SPORTIVES"

Niveau de difficulté : Trois étoiles

Chapeau

Service des actions éducatives - Sylvain LOLIO-BESSARD et Laurent PLONJON Le massif des Calanques, entre Marseille et Cassis, est un des derniers sites du littoral reste préservé. Le paysage est spectaculaire, fait de la rencontre des falaises calcaires avec la mer.

Itinéraire

Du col de la Gineste, en passant par le puits du Cancel, le belvédère du cap Gros, le puits de l'Oule, la calanque de Port-Pin et enfin Cassis

Pratique

Longueur 12 km, dénivelés + 420m, - 550 m

Difficulté : de très facile (quasi statique) à très difficile (réservée à des élèves sportifs et disciplinés)
5/5

Cette sortie est réservée à des classes sportives, et ne saurait tolérer la venue d'élèves dispensés.

Heure et lieu du rendez-vous :

Rendez-vous à 09 h au col de la Gineste

Reprise à 16 h dépose minute avenue du 11 nov. cassis (gendarmerie)

Avis de la MIDEV

Une « vraie » randonnée qui demande entraînement et motivation. Le terrain, rocheux et accidenté, rend la marche fatigante. Cet itinéraire est déconseillé par forte chaleur.

Activités

Observation de la flore particulière (herbe de Gouffé) et de la faune (martinet pâle), des phénomènes géologiques à l'origine de la formation des calanques, des activités humaines passées et présentes (grotte Cosquer, four à chaux, bergeries, puits, voies d'escalade)

Avis important

"Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un intervenant du service des actions éducatives."

Développement durable

La création d'un Parc National renforce l'intérêt de ce parcours qui permet de découvrir un site naturel exceptionnel et d'être sensibilisé à sa protection. La proximité de la ville, la sur-fréquentation, les risques liés au feu, le microclimat sec et venté, rendent le massif des Calanques très fragile et nécessitent sa préservation.

CD13 : "Vernègues, espaces naturels et habitats à travers les périodes historiques"

Niveau de difficulté : Une étoile

Chapeau

Cette promenade dans l'espace et dans le temps est une façon concrète de mettre en évidence que les paysages et les habitats évoluent en permanence selon les activités humaines et le contexte historique.

Itinéraire

Le rendez-vous se situe au pied du Grand Puech dans le village d'Alleins.

Nous accèderons au plateau par le chemin muletier, passerons par l'oppidum des Clèdes, les tombes paléochrétiennes, puis le parcours nous conduira jusqu'à la Chapelle Saint Jean ou le car nous récupèrera.

Pratique

Parcours en traversée de 8,2 km.

Dénivelé positif : 361 m

Dénivelé négatif : 256 m

Avis de la MIDEV

Cette sortie est particulièrement adaptée à la transversalité entre l'histoire, la géographie et la biologie.

Activités

La journée sera consacrée : - À la découverte des différents habitats à travers les périodes historiques : oppidum antique des Clèdes, village et château moyenâgeux tombe paléochrétiennes, village contemporain. - Les traces du grand tremblement de terre de 1909 - À la lecture de paysage de la vallée de La Durance et à la découverte de la table d'orientation du Grand Puech. - Aux aménagements contemporains de l'espace naturel : cynégétiques, pédestre et cyclable (vtt) et aux aménagements anciens restanques, sources ; afin de comprendre l'évolution du rapport à la nature. - À l'étude floristique et faunistique du milieu méditerranéen (utilisation d'une clé de détermination simplifiée possible), et à la comparaison de la végétation de garrigue avec celle de versant nord. A la demande des professeurs, la sortie pourra être aménagée : - croquis sur le motif, land Art - temps d'écriture ...

Avis important

Cette sortie est obligatoirement accompagnée par un guide du Service des Actions Educatives

1001 bêtes, partez à la découverte des animaux de la forêt

Chemin Faisan

Le petit Mas

55 rue Pasteur

13890 - Mouriès

Contact(s) : Luiselli Géraldine

Tél. : 04 90 47 63 77

Portable : 06.77.74.78.31

Courriel : chemin.faisan@wanadoo.fr

Site : www.cheminfaisan.org

Contenu :

Cette animation se déroule en immersion au coeur du massif des Alpilles. Les collégiens participent à un grand jeu de piste où les indices découverts vont leur révéler les modes de vie de certains habitants sauvages. Et parce que chaque être vivant a son importance dans l'écosystème forestier, n'oublions pas les plus petits animaux, que l'on tentera d'observer et d'identifier.

Objectifs de l'action :

- Connaître les modes de vie de la faune de notre environnement proche.
- Apprendre à repérer et reconnaître les indices de présence animale.
- Comprendre les relations qui unissent les êtres vivants et leur milieu de vie.
- Sensibiliser au respect de la vie sauvage et à sa protection.
- Savoir identifier et nommer les principales familles de la macrofaune
- Évoluer dans un environnement naturel.

Déroulement :

L'animation se déroule sur la commune de Mouriès. Dans un premier temps, les collégiens participent à un grand jeu sous forme de parcours balisé en étoile pour découvrir certains habitants de la forêt. Au bout de chaque parcours, les collégiens trouvent des informations multiples sur les modes de vie, les régimes alimentaires ou encore les différents types de reproduction des animaux. Ils ont également la chance d'observer durant ce parcours et lors d'une balade autour du lieu d'activité, de vrais indices de présence animale (crottes, poils, squelettes, empreintes, etc.).

Chaque groupe dispose d'un livret pour recueillir et restituer des informations sur un animal au reste de la classe.

Dans un deuxième temps, à défaut de voir de gros animaux, le groupe se concentre sur des petits plus faciles à trouver et à observer, il suffit de savoir où regarder ! Des boîtes loupes, des clés de détermination, des livres sont à disposition des élèves pour compléter leurs recherches et tenter d'identifier les petites bêtes observées. C'est alors l'occasion de découvrir et d'apprendre les noms scientifiques de quelques familles d'insectes ou autres petites bêtes.

Modalités pratiques :

Niveaux des classes : Classes de 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Enseignants concernés : Sciences de la vie et de la Terre (géologie, impacts environnementaux, reproduction/croissance/culture, santé), Physique chimie (transformation, matière), Technologie (matière, objets techniques), Mathématiques, Éducation physique et sportive.

Modalités de l'action : Une journée sur la commune de Mouriès de 9h00 à 16h00.

Nombre de classes par action : Une classe encadrée par un animateur

Nombre et noms des intervenants de l'association : Quatre animateurs nature :

Luiselli Géraldine / Lautier Delphine / Macia Julie / Dannancier Soleyne

L'animateur prend en charge tout le matériel nécessaire au bon déroulement de l'animation.

Contraintes :

- L'enseignant doit prendre contact avec l'association afin de préparer la sortie.
- Les élèves sont sous l'entière responsabilité de l'enseignant et des accompagnateurs.
- Les élèves doivent avoir une tenue de terrain adaptée aux conditions météorologiques.
- Des bonnes chaussures fermées sont fortement recommandées, nous évoluons en milieu naturel.
- Il n'y a pas de point d'eau potable sur le parcours, les élèves et les enseignants font leurs réserves.

Remboursements de transports : Réel

À Auriol, Hydrobiologie aux Encanaux

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Si la forêt cache jalousement ses animaux, la rivière est un milieu où la vie animale omniprésente est plus facile à observer... pour ceux qui savent où elle se trouve. Le ruisseau des Encanaux est l'un des rares cours d'eau du département où l'eau n'est pas, ou très peu, polluée. Depuis la ripisylve à l'automne et au printemps on « pêchera » des larves d'insectes, des mollusques (macroinvertébrés aquatiques) ... avec des épuisettes. Calcul de la vitesse du courant, de la température (int/ext) et indice biotique. Utilisation d'une clé de détermination simplifiée.

Déroulement :

À Auriol, depuis le parking des Encanaux le lieu d'activité se trouve à 800 m à pied, Cette sortie n'est pas une randonnée, mais l'étude des macroinvertébrés aquatiques. Les déplacements sont limités. Mais nous pouvons, à la demande, remonter le ruisseau des Encanaux jusqu'à la source et observer la vie aquatique dans les nombreuses marmites de géant !!

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : histoire /géographie, SVT, prof principal ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°21'03.4"N 5°39'35.2"E

les modalités techniques et logistiques : Pas difficultés techniques particulières

Contraintes :

Prévoir de quoi se couvrir car le lieu est abrité par de grands arbres. Les moments les plus favorables sont l'automne et le printemps. L'association fournit le matériel pour étudier le milieu.

Longueur : 2 km, dénivelé 50 m. Carte IGN 1/25 000, 3245 est.

Remboursements de transports : Réel

A la découverte des Marais du Vigueirat, une zone humide camarguaise typique

CPIE Rhône Pays d'Arles (AEEC)

1, rue Parmentier

13200 - Arles

Contact(s) : Joanne MICHELUTTI

Tél. : 04 90 98 49 09

Courriel : j.michelutti@cpiarpa.fr

Site : www.cpiarpa.fr

Contenu :

Le CPIE Rhône-Pays d'Arles et les Marais du Vigueirat vous accueillent : une journée au cabanon du rendez-vous, au coeur de la Réserve nationale permettront une découverte sensible d'un marais d'exception. Ils abritent une faune exceptionnelle et diversifiée, et sont classés en Réserve Nationale.

Tout au long de la journée, des ateliers seront proposés pour mettre l'élève au coeur des découvertes :

- l'observation des êtres vivants qui s'y trouvent : clefs de détermination des plantes et des invertébrés aquatiques sur le terrain, observation des oiseaux à la jumelle
- mise en évidence des caractéristiques physiques et géologiques, formation : expériences sur le terrain
- lecture des paysages et mise en relation de ces paysages avec les activités humaines traditionnelles comme l'élevage des taureaux et des chevaux camarguais, la gestion de l'eau
- Enquête autour des activités humaines : sommes-nous dans un espace complètement naturel ?

Les élèves auront donc un aperçu du fonctionnement d'un écosystème et au-delà un aperçu du territoire qui l'entoure et des impacts des activités humaines sur ce territoire.

Points de programme en lien avec les contenus :

- Géographie : « Mon espace proche, Paysages et territoire : Lecture des paysages quotidiens et découverte du territoire »
- Sciences et Vie de la Terre : « Identifier les enjeux liés à l'environnement ? Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux ».

Déroulement :

Accueil aux Marais du Vigueirat, trajet en bus pour rejoindre le cabanon du rendez-vous (15 minutes)

4 ateliers d'1h et pique-nique. Certains ateliers auront lieu en autonomie, les animateurs du CPIE fourniront le matériel pédagogique nécessaire.

Le déroulement des journées d'animation pourra être adapté aux contraintes et aux attentes propres à chaque classe.

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Histoire géographie, Sciences et vie de la Terre

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 4 Animateurs EDD pour le CPIE Rhône Pays d'Arles : Emilie Vacher, Marion Houtin, Joanne Michelutti, Laurie Cezeur

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action 43.532426 , 4.733895
13200 Arles

Remboursements de transports : Réel

A la découverte des paysages sur les hauteurs de la montagnette

ARTS DE VIVRE

Hôtel de Ville

Place Victor Barberin

13150 - BOULBON

Contact(s) : BERET Rachel

Tél. : 06 76 44 67 28

Courriel : asso.artsdevivre@gmail.com

Site : <http://www.volulance.org/a2v>

Contenu :

Au nord-ouest du Département, se dresse un dernier petit massif rocheux : le massif de la Montagnette. Méconnu, ce massif associe des ambiances naturelles variées par la multitude de petits sentiers quadrillant l'espace. Aux détours de certains, des surprises paysagères et patrimoniales s'offrent aux promeneurs "rêveurs". Les objectifs pédagogiques suivants et structurant le déroulement de la journée sont :

- découvrir la mosaïque de paysages et le patrimoine naturel sur cette partie du département,
- se repérer géographiquement et dans l'espace,
- découvrir la diversité des espaces naturels de la Montagnette : garrigue, pelouse, pinède, roches. Mais aussi des espaces "gérés" par l'humain pour ses activités ou pour la gestion du milieu,
- acquérir la sémantique adaptée pour décrire le milieu naturel et ses composantes,
- s'approprier les composantes floristiques et faunistiques d'un site exploré,
- savoir utiliser des techniques d'observation et des critères de reconnaissance et de classification,
- être capable de travailler en équipe et prendre des responsabilités,
- développer ses capacités créatrices au contact d'éléments naturels,
- susciter des attitudes de respect des espaces naturels (comportements eco-responsables) et du cadre de vie.

Déroulement :

La classe bénéficiaire est accueillie sur la place du village de Boulbon (13150), village médiéval où trône le château du "Seigneur de Boulbon" (château du XI au XVII^e siècle). Nous randonnerons jusqu'au sommet de la Montagnette pour atteindre le "moulin Bonnet" pour s'imprégner du paysage unique à lire et à interpréter, avec vue sur les plaines agricoles et le Rhône. Puis, nous emprunterons une piste jusqu'au coeur du massif à la découverte des milieux variés le composant. Au programme, plusieurs ateliers ludo-éducatifs ponctueront le circuit afin de s'initier à la botanique, à l'entomologie (petites bêtes) et à l'identification des traces d'activités animales. Au coeur de la Montagnette, un focus sera fait sur des aménagements spécifiques que nous pourrions rencontrer afin de comprendre leur place et leur fonction. Des temps de créativité et d'échanges ponctueront aussi cette ballade bucolique, ne présentant pas de difficulté particulière. Des fiches didactiques seront remis aux élèves pour consigner les observations et conclusions issues des échanges.

Thèmes de rattachement : paysage, réservoirs biologiques et biodiversité sauvage, exploitation des ressources par l'homme et activités anthropiques, prévention et sauvegarde du patrimoine naturel et paysager...

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Sciences, HG, Français, Mathématiques, Arts Plastiques, Sport

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00 ? Pique-nique : 12h00. Programmation de septembre à juin

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : Mme Béret (Responsable Environnement et animatrice) ou Mme Fage (animatrice)

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43.86100 - 4.69180

Les modalités techniques et logistiques (500 caractères maxi) :

Rdv sur la place Gilles Léontin au coeur du village de Boulbon (13150). Prévoir des vêtements et des chaussures adaptés à la saison et la météo, prévoir de l'eau et un pique-nique, de quoi écrire et dessiner, des supports rigides pour écrire, un appareil photo numérique (traces visuelles de la sortie pour exploitation en classe).

Contraintes :

Contraintes : annulation en cas de mauvais temps (pluie, vent violent).

Bus à réserver pour venir jusqu'au lieu du rendez-vous

Remboursements de transports : Réel

A la découverte du Massif des Alpilles, Parc naturel régional

CPIE Rhône Pays d'Arles (AEEC)

1, rue Parmentier

13200 - Arles

Contact(s) : Joanne MICHELUTTI

Tél. : 04 90 98 49 09

Courriel : j.michelutti@cpiarpa.fr

Site : www.cpiarpa.fr

Contenu :

Le CPIE Rhône-Pays d'Arles vous propose une randonnée au coeur du massif des Alpilles. Tout au long de la journée, des ateliers seront proposés pour mettre l'élève au coeur des découvertes :

- l'observation des traces des êtres vivants qui s'y trouvent plantes, oiseaux et petits mammifères
- mise en évidence des caractéristiques physiques et géologiques, formation : expériences sur le terrain (relief karstique)
- lecture des paysages et mise en relation de ces paysages avec les activités humaines typiques du massif comme la culture des oliviers, la gestion forestière ou encore la défense contre les incendies ou encore le tourisme. Les élèves auront donc un aperçu du fonctionnement du territoire du massif des Alpilles et des impacts des activités humaines sur ce territoire. Points de programme en lien avec les contenus :
 - Géographie : « Mon espace proche, Paysages et territoire : Lecture des paysages quotidiens et découverte du territoire
 - Sciences et Vie de la Terre : « Identifier les enjeux liés à l'environnement ? Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux ».

Déroulement :

2 propositions au choix de l'enseignant :

- Saint Rémy de Provence : la randonnée vous emmènera du centre-ville au lac du Peirou pour comparer zones urbaines, agricoles et naturelles au travers de la découverte des nombreux patrimoines de la commune. (environ 8 km, possibilités d'adapter le parcours).
 - Les Baux de Provence : De la vallée des baux à la ligne de crête du massif : la randonnée permettra de traverser la vallée des baux et de gravir le massif des Alpilles en dévoilant les magnifiques paysages.
- Le déroulement des journées d'animation pourra être adapté aux contraintes et aux attentes propres à chaque classe. Les parcours proposés sont adaptés à l'âge des élèves, des variantes pourront être proposées.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6^{ème} (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignants concernés : Histoire géographie, Sciences et vie de la Terre

1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 4 animateurs EDD pour le CPIE Rhône Pays d'Arles : Emilie Vacher, Marion Houtin, Joanne Michelutti, Laurie Cezeur

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action :

Parking des Antiques 43.775904 , 4.831166 13210 Saint-Rémy-de-Provence

Remboursements de transports : Réel

A la découverte du patrimoine forestier par nos 5 sens « enquêtes dans les Alpilles »

ARTS DE VIVRE

Hôtel de Ville

Place Victor Barberin

13150 - BOULBON

Contact(s) : BERET Rachel

Tél. : 06 76 44 67 28

Courriel : asso.artsdevivre@gmail.com

Site : <http://www.volulance.org/a2v>

Contenu :

Nous serons sur la commune de Tarascon (13150) sur le bord ouest du massif des Alpilles, en pleine forêt communale. L'immersion des élèves dans cet espace de nature permettra de découvrir tous les réservoirs biologiques de la forêt, mais aussi ses aspects subtils en mobilisant tous les sens. Son rôle multifonctionnel en lien avec le développement durable pourra être aussi abordé. Toutes les activités proposées le long du parcours visent les objectifs pédagogiques suivants :

- découvrir la mosaïque de paysages et le patrimoine naturel de son département,
- se repérer géographiquement et dans l'espace,
- acquérir la sémantique adaptée pour décrire le paysage et ses composantes, notamment les êtres vivants et leur inter-relations (identifier, inter-relier, schématiser),
- prendre conscience de la diversité du monde végétal et animal au coeur des Alpilles à travers la mobilisation des différents sens (vue, toucher, odeur ...) par la recherche d'indices, l'observation in situ d'échantillons, la description, la comparaison, en mobilisant des ressources didactiques sur le terrain...
- savoir utiliser des techniques d'observation et des critères de classification,
- connaître l'écosystème propre à la forêt méditerranéenne, connaître le nom de certaines espèces, les liens entre les différentes espèces suivant le milieu observé,
- mettre en évidence les conflits d'usage liés aux espaces naturels,
- sensibiliser à la préservation de la biodiversité,
- comprendre l'évolution des paysages en lien avec les aménagements humains dans le temps,
- être capable de travailler en équipe et prendre des responsabilités,
- développer les capacités créatrices au contact d'éléments naturels,
- susciter des attitudes de respect des espaces naturels (comportements eco-responsables) et du cadre de vie.

Déroulement :

Le sentier emprunté suit une piste DFCL (Défense de la Forêt Contre les Incendies) et un petit chemin balisé ne présentant aucune difficulté. Ce parcours d'investigation complet amènera les collégiens à s'immerger dans un milieu forestier typiquement méditerranéen : flore, faune et réseaux alimentaires à découvrir par les 5 sens et l'investigation scientifique (utilisation de clés de détermination, classification, etc.). Les réservoirs biologiques (sol, flore, faune) et les indices de la gestion spécifique du milieu forestier (exploitation du bois, prévention incendie) fourniront une richesse d'informations sur l'évolution des paysages et des milieux et la manière dont les humains exploitent les ressources

locales. Ainsi, tout au long du parcours, des mises en situation ponctueront la journée mobilisant une grande richesse de supports ludo-éducatifs et de techniques en d'observation (jeux didactiques, fiches enquêtes, analyse des prélèvements...) pour un grand plongeon au coeur de la biodiversité et de l'histoire des hommes en lien avec le milieu forestier. Pour faciliter la mise en oeuvre des ateliers en forêt, la classe sera organisée en 6 sous-groupes, chacun disposera d'un carnet d'investigation compilant les fiches éducatives à renseigner in situ.

Thèmes de rattachement : mosaïque de paysages, massif forestier, flore, faune et réseaux alimentaires, exploitation des ressources forestières, préservation et gestion d'un milieu naturel...

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Sciences, HG, Français, Mathématiques, Arts Plastiques, Sport

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00 ? Pique-nique : 12h00. Programmation de septembre à juin

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : Mme Béret (Responsable Environnement et animatrice) ou Mme Fage (animatrice)

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43.75950 - 4.69467

Les modalités techniques et logistiques (500 caractères maxi) :

Rdv sur le parking "Le Planet", D33 ? direction Fontvieille, sur la commune de Tarascon (13150). Prévoir des vêtements et des chaussures adaptés à la saison et la météo, prévoir de l'eau et un pique-nique, de quoi écrire et dessiner, des supports rigides pour écrire, un appareil photo numérique (traces visuelles de la sortie pour exploitation en classe).

Bus à réserver pour venir jusqu'au lieu du rendez-vous.

Contraintes :

Accès au massif réglementé en cas de forte sécheresse.

Annulation en cas de mauvais temps (pluie, vent violent).

Remboursements de transports : Réel

Au cœur d'une oliveraie, entre Mouriès et Aureille

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Une superbe journée à la découverte de la Provence agricole et de ses activités traditionnelles ! Longeant le versant sud des Alpilles entre les villages de Mouriès et d'Aureille, cette balade sans difficulté particulière traverse un terroir façonné par l'homme autour des cultures de l'olivier, de la vigne et des arbres à fruits. Cheminant notamment dans la dépression du Destet, encadrée de pinèdes et de garrigue, nous découvrirons la fertilité d'un massif réputé pour sa sécheresse. Sur les piémonts, mas et domaines ont élu domicile, conférant à cette dépression une allure d'oasis agricole accueillante. Plus loin, la plaine de Gemon est dominée par les parcelles d'oliviers. Elle annonce l'arrivée dans le village d'Aureille, reconnaissable au clocher ajouré de son église.

Déroulement :

rendez vous au centre de Mouriès, parking de l'Europe. Puis nous gagnerons (1 km plus loin la route de Servannes), un grand parking permet au car de déposer les élèves et de faire demi tour). L'itinéraire en boucle ne constitue aucune difficultés techniques. Alternant entre plaines, collines, vignobles, oliveraie, vergers, petites crêtes, cette randonnée constitue un très bon moyen pour découvrir et s'imprégner de la culture de notre terroir.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : histoire /géographie, français, SVT, prof principal ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°41'27.6"N 4°52'12.3"E

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°41'27.6"N 4°52'12.3"E

les modalités techniques et logistiques : construire des repères historiques en relation avec des lieux (découverte des Alpilles et de son histoire), les activités agricoles en Provence (vignes, oliviers, fruitiers), chaque parcelles cultivées sera un pare feu estival.

Longueur : 12 km, dénivelé : 250 m

Remboursements de transports : Réel

Balade pédagogique : l'occupation du littoral

AIEJE

Gare des trains de la Redonne
13820 - Ensuès La Redonne

Contact(s) : Carmen Robillon

Tél. : 04 42 40 02 39

Portable : 06 78 92 82 54

Courriel : aieje@orange.fr

Site : <http://www.aieje.fr>

Contenu :

L'AIEJE sensibilise les élèves à leur environnement au cours d'une randonnée découverte du littoral marin, le long des villages de Carro-La couronne. Le principal thème abordé est l'occupation du littoral par l'homme d'hier à aujourd'hui. Le paysage avec vue quasi permanente sur la Grande Bleue est lui-même assez exceptionnel, la flore et la faune particulièrement présentes nous surprennent par leurs diversités. Au fil de cette journée les élèves seront sensibilisés et apprendront à connaître leur environnement littoral.

Déroulement :

Depuis le port de Carro le littoral est suivi, en passant par la carrière de baou tailla, l'anse du Verdon, le sémaphore, le port, la carrière de Beaumaderie, la plage sainte croix et l'anse des tamaris. Le sentier est jalonné de panneaux didactiques donnant des informations sur l'écologie marine et terrestre, la géologie, l'archéologie, l'histoire et les activités humaines.

Divers jeux de lecture du paysage et de reconnaissance des végétaux sont réalisés

Modalités pratiques :

Localité : Martigues

Lieu de RDV : Parking du marché de Carro

Le circuit qui suit la cote sur 6.5 km s'effectue sur la journée, il permet de visiter plusieurs infrastructures créées par l'homme sur le littoral.

Les participants doivent prévoir : - des chaussures de marche - un piquenique et un goûter - de l'eau - une casquette - des vêtements adaptés au temps.

Le bus récupère les élèves au port des Tamaris pour clôturer cette journée.

Contraintes :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : histoire geo svt eps

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : ROBILLON Carmen éducatrice

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43,333405 5,192682

Remboursements de transports : Réel

Camargue, la digue à la mer

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

La Camargue s'étend entre mer et terre sans être monotone ; elle est pleine de vie et de surprises pour qui sait l'observer en prenant son temps. Le parcours permet de découvrir différents milieux typiques (dune, lagune, sansouire, étang, marais...), les aménagements qui maintiennent en équilibre ce milieu naturel et fragile (digues, canaux, roubines, pompes...), les animaux et les végétaux qui peuplent la Camargue. Intervention de l'éducateur sur les déchets (poids, quantités, fleuves ? océans ? plages ...).

Déroulement :

C'est une boucle à partir du village des Saintes Maries de la Mer (statue Crin Blanc). Nous longeons la mer, traversons le Pertuse de Fourcade, suivons le bord de mer jusqu'au pont de Rousty où nous pique-niquons. Nous retournons par la piste de la digue à la mer et faisons un large détour par les étangs des Impériaux avant de retraverser le pont de Fourcade.

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : EPS histoire /géographie, français, SVT, prof principal ...

Modalités pratiques :

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°27'07.2"N 4°25'43.8"E

Contraintes :

L'hiver et le début du printemps sont les périodes idéales pour découvrir la Camargue sans souffrir ni de la chaleur ni des moustiques. Par contre, le vent peut être fort et froid : s'équiper en conséquence : veste chaude avec capuche, pull, écharpe, gants, eau (même quand il fait froid, on se déshydrate).

On peut aussi rencontrer des zones inondées (5 cm!!!). Possibilité donc d'enlever vos chaussures et de marcher dans l'eau ! Prévoir une serviette pour se sécher.

N'oubliez pas les jumelles et l'appareil photo ! longueur : 12 km, dénivelé 30 m. Carte IGN 1/50 000 Camargue.

Remboursements de transports : Réel

Cap Canaille au Parc National des Calanques

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Un parcours sur les falaise Soubeyranne entre Cassis et La Ciotat afin de découvrir un écosystème riche (flore-faune-géologie). Au-delà d'être la falaise maritime la plus haute d'Europe, c'est aussi la limite littorale entre la Provence calcaire et la Provence siliceuse où garrigue et maquis se mêlent offrant une multitude de couleurs et de formes étranges sculptées par l'érosion. Station de communication maritime (sémaphore), aménagement immobilier (extension village, chantier Naval de la Ciotat) sur les côtes font partis des sujets que l'on peut aborder sur le parcours.

Déroulement :

Randonnée pédestre sur toute la falaise Soubeyranne. Depuis le Col de la Saoupe en passant par le sommet à 398m. De nombreux arrêt son prévue pour détaillé le paysage et ce qui nous entoure . Descente ensuite jusqu'à l'office de tourisme de La Ciotat où le bus nous récupérera.

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : EPS histoire /géographie, SVT, prof principal ... art plastique.

Modalités pratiques :

1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°12'26.7"N 5°33'40.0"E

Contraintes :

Pas de difficultés particulières, cependant le sentier est caillouteux et l'itinéraire est assez physique du fait de ses montées et descentes à répétition. Circuit possible d'octobre à mai. Rendez-vous au rond-point de Belle-Fille, sortie n°8 sur l'A50.

Longueur : 8 km, dénivelé : 300 m. Carte IGN 1/25 000, 3245 ET

Remboursements de transports : Réel

Cap Canaille dans le Parc National des Calanques

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Un parcours sur les falaise Soubeyranne entre Cassis et La Ciotat afin de découvrir un écosystème riche (flore-faune-géologie). Au-delà d'être la falaise maritime la plus haute d'Europe, c'est aussi la limite littorale entre la Provence calcaire et la Provence siliceuse où garrigue et maquis se mêlent offrant une multitude de couleurs et de formes étranges sculptées par l'érosion. Station de communication maritime (sémaphore), aménagement immobilier (extension village, chantier Naval de la Ciotat) sur les côtes font partis des sujets que l'on peut aborder sur le parcours.

Déroulement :

Randonnée pédestre sur toute la falaise Soubeyranne. Depuis le Col de la Saoupe en passant par le sommet à 398m. De nombreux arrêt son prévue pour détaillé le paysage et ce qui nous entoure . Descente ensuite jusqu'à l'office de tourisme de La Ciotat où le bus nous récupérera.

Longueur : 8 km, dénivelé : 300 m. Carte IGN 1/25 000, 3245 ET

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : EPS histoire /géographie, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°12'26.7"N 5°33'40.0"E

Contraintes :

Pas de difficultés particulières, cependant le sentier est caillouteux et l'itinéraire est assez physique du fait de ses montées et descentes à répétition. Circuit possible d'octobre à mai. Rendez-vous au rond-point de Belle-Fille, sortie n°8 sur l'A50.

Remboursements de transports : Réel

Course d'orientation à Venelles

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Cette activité sportive et ludique se déroule au départ du Parc des sports de Venelles. Au cours des exercices d'orientation, les élèves devront aussi répondre à des questions concernant le milieu naturel provençal

Déroulement :

La matin est consacré à la découverte du milieu naturel (faune, flore, géologie, patrimoine humain,...) sous forme d'une petite randonnée au départ du Parc vers le Grand Vallat. L'après-midi nous commencerons l'initiation à l'orientation par l'explication des règles, la formation des groupes (groupe de 3-4 élèves) puis la recherche des balises. En s'aidant d'une carte de course d'orientation au 1/5000, les équipes auront environ 2h pour réaliser plusieurs exercices d'orientation et répondre aux questions sur le milieu naturel. Une fois l'activité terminée, restitution des résultats, retour sur le parking du Parc des Sports.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : histoire /géographie, français, SVT, prof principal ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00 Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°35'42.9"N 5°29'32.1"E

L'accès au site se fera depuis le Parc des Sports. La randonnée se déroulera le matin pour initier les élèves à l'orientation et s'approprier l'environnement et les limites géographiques du secteur où se déroulera l'orientation. Une journée réalisable tout au long de l'année. Il est possible de réaliser un perfectionnement sur l'activité course d'orientation avec des parcours plus longs et difficiles.

Longueur de la randonnée: 7 km, dénivelé 250 m. Carte IGN 1/25 000, 3244 ET.

Remboursements de transports : Réel

De Luminy à Sugiton, élémentaires Calanques.

Le Naturoscope

Tempo Pastré

155/157, avenue de Montredon

13008 - MARSEILLE

Contact(s) : LECOMTE Léa

Tél. : 04 91 75 58 43

Portable : 06 22 45 43 91

Courriel : lea.lecomte@naturoscope.fr

Site : www.naturoscope.fr

Contenu :

Au Coeur du Parc National des Calanques, cet itinéraire permet de découvrir par un sentier accessible à tous, un des plus beaux panoramas du littoral.

Ce parcours sillonne au beau milieu de la garrigue et de la pinède, offrant aux élèves un condensé des habitats naturels des Calanques.

Ce site, profondément marqué par l'histoire, permettra aux élèves de découvrir comment l'homme a su tirer parti des ressources du territoire au fil des temps. L'observation des vestiges du passé et des différentes formations végétales permettra de comprendre les interactions entre l'impact de l'homme et l'évolution naturelle des paysages.

La minéralité du lieu servira de support pour découvrir à la fois les différentes étapes géologiques qui ont abouti à la formation des calanques et l'adaptation des espèces et de l'homme aux milieux rupestres.

Enfin, la découverte des différents types de fréquentations de cet espace naturel permettra aux élèves de prendre conscience des difficultés pour les gestionnaires de concilier la diversité des usages avec la protection des paysages, des habitats et des espèces.

Déroulement :

Matin

-Présentation du programme de la journée.

-Séquence 1 : à l'entrée du Parc. Découverte de la signalétique.

Cartographie, réglementation et particularités du Parc National des Calanques.

-Séquence 2 : dans la pinède. Écoute des sons de la nature.

Détermination de quelques oiseaux à partir de leur chant.

-Séquence 3 : le long du chemin. Observation des indices de présence animale.

Découverte des discrets habitants des Calanques et de leurs adaptations au milieu.

-Séquence 4 : dans la garrigue. Identification de quelques espèces végétales caractéristiques de la garrigue et de la pinède. Découverte de critères de reconnaissance botanique. Utilisation d'une clé de détermination.

-Séquence 5 : au col de Sugiton. Lecture de paysage.

Réalisation d'un croquis pour identifier les différentes unités paysagères.

Après-midi

-Séquence 6 : le long du chemin. L'homme et la nature au fil des temps.

Découverte des traces laissées par l'utilisation de la nature par l'homme au cours de différentes périodes.

-Séquence 7 : sur le chemin du belvédère. Géologie.

Observation du calcaire. Découverte illustrée des différentes étapes géologiques de la formation des Calanques

(sédimentation, tectonique des plaques, érosion, variation du niveau de la mer).

-Séquence 8 : au belvédère. Orientation.

Utilisation de la carte IGN et de boussoles. Repérage sur une carte et positionnement de points remarquables.

-Séquence 9 : le long du chemin. Fréquentation du massif des Calanques.

Observation de la diversité des usages. Réflexion sur les problématiques de gestion de cet espace naturel.

-Séquence 10 : à l'entrée du Parc.

Bilan de la journée. Rappel des principales particularités écologiques et culturelles du Parc National des Calanques.

Débat sur les mesures de protection.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

RDV : Terminus du bus 21, Luminy

Pique-nique à prévoir

Tenue adaptée à la marche, bonnes chaussures, au moins 1L d'eau par personne.

Distance du parcours : 8.3 km

Dénivelé : 170 m

Remboursements de transports : Réel

Découverte de Gréasque en VTT

PROVENCE VTT

87, chemin du roy d'Espagne
13009 - Marseille

Contact(s) : David Spiteri

Tél. : 06 17 25 04 86

Courriel : david@provencevtt.fr

Site : www.provencevtt.fr

Contenu :

Accroché au versant nord de la chaîne de l'étoile, le massif de Gréasque reste un espace naturel encore préservé. Entre histoires minières (le Tombereau) et garrigue (faune / flore) l'occasion d'une journée de nature, ce site est l'occasion de sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement et de les sensibiliser sur le travail des pompiers. Pour découvrir cet espace naturel nous utilisons le VTT qui permet de parcourir des espaces vallonnés. Ce support de déplacement doux permet de développer chez l'enfant des fondamentaux du Vélo (équilibre/ propulsion/conduite), que nous explorerons au cours de la journée sous forme de jeux et d'exercices.

Déroulement :

Au départ de la route de St Sournin (parking croisement route de St Sournin et route de la grande Pinede), nous effectuerons un parcours en boucle sur la journée, et ce grâce à une piste DFCI.

Aux abords du secteur du Thubet nous aurons un point de vue d'ensemble sur le massif de la St Victoire entouré d'histoire et de spécificités géographiques et pourrons observer également un espace goudronné, réalisé pour la récupération des eaux de pluie.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous les enseignants concernés par le programme de l'action éducative.

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Les modalités techniques et logistiques :

- Tous les enfants doivent savoir faire du vélo en autonomie (savoir décoller les fesses de la selle tout en pédalant)
- Le groupe sera accompagné par 3 personnes minimum. Le moniteur Provence VTT en tête, l'enseignant au milieu du groupe, et l'accompagnant (enseignant ou pas) venu avec la classe.
- Le moniteur de Provence VTT aura sa trousse de secours avec lui.
- Provence VTT fournit les VTT et les casques pour chaque participant, et 3 talkies walkies pour que les encadrants
- L'enseignant s'engage à préparer la sortie en amont, notamment la sensibilisation à la préparation du matériel personnel de chaque enfant.
- Provence VTT se réserve le droit de modifier et (ou) reporter le parcours en fonction, des pratiquants, des conditions météo, ou de toutes personnes manquantes pour l'encadrement.

Remboursements de transports : Réel

Découverte de la forêt provençale et d'un éco-lieu autonome

Le Loubatas (CPIFP)

17, chemin neuf

13860 - Peyrolles-en-Provence

Contact(s) : Julie MICHEL, Mickaël MOREAU

Tél. : 04 42 670 670

Courriel : environnement@loubatas.org

Site : www.loubatas.org

Contenu :

Il s'agit d'une séquence d'animation menée sur une journée sur le site du Loubatas (13860- Peyrolles en Provence). Elle sera assurée par un éducateur à l'environnement de l'association Le Loubatas. Cette journée de découverte de la forêt Provençale proposera des activités associant approches sensible et scientifique et la découverte d'un site démonstratif en matière d'écogestes.

Déroulement :

Plusieurs activités sont proposées, le programme de la journée se fait au cas par cas en fonction des objectifs pédagogiques et/ou impératifs horaires des enseignants.

Activité : Balade sur le sentier de découverte ou course d'orientation en forêt

Objectifs : découverte des particularités de la forêt provençale et de sa gestion (sentier + course) et orientation en milieu naturel avec une carte IGN et une boussole (course)

Contenu : Immersion dans l'écosystème « forêt provençale ». Permet une découverte de la faune et de la flore provençales, mais aussi une meilleure compréhension de son utilisation par l'homme avec la sensibilisation à la prévention des feux, la découverte de vestiges patrimoniaux liés à l'activité humaine (ancienne carrière, aqueduc romain, vestiges du canal du Verdon ...), la sylviculture, la chasse...

Activité : Clef de détermination grandeur nature.

Objectifs : savoir utiliser une clé de détermination et en comprendre les critères, savoir identifier les grandes familles d'insectes OU au moins 15 végétaux de la forêt provençale, découvrir les particularités des plantes en milieu méditerranéen, développer l'observation en milieu naturel.

Contenu : grand jeu dynamique pour apprendre soit à identifier les espèces végétales les plus courantes, soit à reconnaître les différentes familles ou espèces d'insectes en milieu forestier, grâce à l'adaptation d'une clé de détermination.

Activité : Visite ludique du site du Loubatas

Objectifs : découvrir la possibilité d'un fonctionnement respectueux de l'environnement, le fonctionnement de nombreuses installations : panneau thermique, panneaux photovoltaïques, récupération d'eau, éco-construction, toilettes sèches, tri des déchets...

Contenu : Visite commentée d'un lieu d'accueil cohérent et démonstratif implanté au coeur de la forêt provençale, accueillant un écogîte autonome en énergie et en eau ainsi que de nombreuses installations respectueuses de l'environnement.

Activité : Visite ludique et pédagogique d'un habitat intégré à un milieu forestier (7 hectares de forêt à parcourir).

Objectifs : découvrir un habitat alternatif respectueux d'un écosystème forestier. Prendre conscience des problématiques environnementales liées à la construction de l'habitat, les principes de l'architecture bioclimatique dans un contexte climatique provençale.

Contenu : Sous forme de jeu de piste structuré par entrées thématiques, les participants découvriront l'intégration de la faune et de la flore sur le site de l'éco-lieu. Les participants seront amenés à se questionner et découvrir qu'il est possible de cohabiter au sein d'un patrimoine naturel sans dégrader ce dernier.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Français, Sciences, Histoire et géographie et d'EPS.

Les modalités de l'action* 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action, 2 classes peuvent être accueillies le même jour par 2 éducateurs.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Éducateur à l'environnement par classe, Mickael MOREAU, Alyssa DAVIN, Arthur OLIVE, Naïla DALHEB.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43.62325, 5.58340

Contraintes :

Le pique-nique est à prévoir ainsi que gourde, vêtements adaptés à l'extérieur et bonnes chaussures. Le sentier et la course d'orientation sont soumis à la réglementation d'accès au massif de juin à septembre.

Remboursements de transports : Réel

Découverte de La Sainte-Baume en VTT

PROVENCE VTT

87, chemin du roy d'Espagne
13009 - Marseille

Contact(s) : David Spiteri

Tél. : 06 17 25 04 86

Courriel : david@provencevtt.fr

Site : www.provencevtt.fr

Contenu :

Dans la partie Est de notre département le massif de la St Baume recèle des trésors de la nature avec sa faune variée et sa flore primaire, ce site propose une multitude de caractéristique. Avec une forêt primaire et une position dominante sur la région (1101m les Beguines) ce site à longtemps cherché sa place avec diverses activités économiques, comme l'agriculture, mais aussi la glace, la lignite et les routes et moyens de transports. Ce site est l'occasion de sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement et de les sensibiliser sur le travail des différents acteurs de la nature, comme les pompiers, les gardes forestiers, le CCFF . Pour découvrir cet espace naturel nous utilisons le VTT qui permet de parcourir des espaces vallonnés. Ce support de déplacement doux permet de développer chez l'enfant des fondamentaux du Vélo (équilibre/ propulsion/conduite), que nous explorerons au cour de la journée sous forme de jeux et d'exercices.

Déroulement :

Au départ de l'Hostellerie du Plan d'Aups (parking à côté de l'office de tourisme) nous découvrirons la partie foret primaire avant de nous diriger vers le Nord du plateau afin d'avoir une vue d'ensemble du massif, puis nous observerons les champs cultivés, et l'insertion du village du Plan d'Aups dans cet espace naturel, avant d'achever notre parcours en boucle sur la journée.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous les enseignants concernés par le programme de l'action éducative.

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Les modalités techniques et logistiques :

- Tous les enfants doivent savoir faire du vélo en autonomie (savoir décoller les fesses de la selle tout en pédalant)
- Le groupe sera accompagné par 3 personnes minimum. Le moniteur Provence VTT en tête, l'enseignant au milieu du groupe, et l'accompagnant (enseignant ou pas) venu avec la classe.
- Le moniteur de Provence VTT aura sa trousse de secours avec lui.
- Provence VTT fournit les VTT et les casques pour chaque participant, et 3 talkies walkies pour que les encadrants DGAET/DEC/SAE
- L'enseignant s'engage à préparer la sortie en amont, notamment la sensibilisation à la préparation du matériel personnel de chaque enfant.
- Provence VTT se réserve le droit de modifier et (ou) reporter le parcours en fonction, des pratiquants, des conditions météo, ou de toutes personnes manquantes pour l'encadrement.

Remboursements de transports : Réel

Découverte de Roquefort-la-Bédoule en VTT

PROVENCE VTT

87, chemin du roy d'Espagne
13009 - Marseille

Contact(s) : David Spiteri

Tél. : 06 17 25 04 86

Courriel : david@provencevtt.fr

Site : www.provencevtt.fr

Contenu :

La découverte du secteur de Roquefort permet d'accéder à un espace naturel qui est encore préservé, entre garrigue et vestiges du passé (lavagne). Ce massif possède une diversité de faune et de flore facilement observable.

Ce site est l'occasion de sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement et de les sensibiliser sur le travail des pompiers. Pour découvrir cet espace naturel, nous utilisons le VTT qui permet de parcourir de plus grandes distances. Ce support de déplacement doux permet de développer chez l'enfant des fondamentaux du Vélo (équilibre/propulsion/conduite), que nous explorerons au cours de la journée sous forme de jeux et d'exercices.

Déroulement :

Au départ du Cimetière de village de Roquefort, nous effectuerons un parcours en boucle sur la journée, et ce grâce à une piste DFCI. Aux abords du secteur des Bastides nous aurons un point de vue d'ensemble sur le massif de la St Baume entouré d'histoire et de spécificités géographiques et pourront observer également un espace goudronné, réalisé pour la récupération des eaux de pluie.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous les enseignants concernés par le programme de l'action éducative.

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Les modalités techniques et logistiques :

- Tous les enfants doivent savoir faire du vélo en autonomie (savoir décoller les fesses de la selle tout en pédalant)
- Le groupe sera accompagné par 3 personnes minimum. Le moniteur Provence VTT en tête, l'enseignant au milieu du groupe, et l'accompagnant (enseignant ou pas) venu avec la classe.
- Le moniteur de Provence VTT aura sa trousse de secours avec lui. - Provence VTT fournit les VTT et les casques pour chaque participant, et 3 talkies walkies pour que les encadrants
- L'enseignant s'engage à préparer la sortie en amont, notamment la sensibilisation à la préparation du matériel personnel de chaque enfant.
- Provence VTT se réserve le droit de modifier et (ou) reporter le parcours en fonction, des pratiquants, des conditions météo, ou de toutes personnes manquantes pour l'encadrement.

Remboursements de transports : Réel

Découverte des patrimoines de Sainte Fréouse

Les Jardins de l'Espérance

582 Chemin des poissonniers

13600 - La Ciotat

Contact(s) : Aladern Fabienne

Tél. : 06 68 35 24 02

Courriel : eedd2@jardinesperance.org

Site : www.jardinesperance.org

Contenu :

Cette sortie naturaliste et patrimoniale sur le site de Sainte Fréouse à La Ciotat permettra aux collégiens de découvrir le patrimoine naturel et historique de ce site remarquable.

Sainte Fréouse est un espace naturel situé au coeur du Parc national des Calanques. Il est riche en biodiversité et en patrimoine agricole, historique et culturel.

Durant cette sortie nous pourrions aborder :

L'histoire du site à travers :

- La chapelle Notre-Dame-de-La-Garde datant de 1600 et construite à proximité d'une ancienne vigie permettant de surveiller la calanque de Figuirolles où de nombreux pirates débarquaient.
- La villa Techény : ancienne station de radar Allemande construite durant la seconde guerre mondiale et bombardée à la veille du débarquement en Provence par une escadrille secrète d'Afro-américains.
- L'ancienne carrière de pavé de La Garde.
- Le sémaphore du Bec de l'Aigle.

Le patrimoine agricole à travers :

- Les anciennes restanques autrefois cultivées d'oliviers, de vignes... et deux bastides agricoles et leur aire de battage : la villa Michel Simon et la ruine Spaeny.
- La vie des paysans.
- Les ressources en eau à La Fontaine de La ville.

Le patrimoine culturel à travers :

- La villa Michel Simon
- La ruine Spaeny (Sculpteur Suisse et ami de Michel Simon)

Le patrimoine naturel à travers :

- La géologie remarquable (le poudingue de La Ciotat).
- Le maquis et sa faune et sa flore remarquables et protégées.
- La forêt de pins d'Alep ravagées par deux incendies.
- Les fonds de vallons profonds où poussent une végétation typique. Les murs en pierre nichent à biodiversité.
- Les falaises qui abritent des plantes protégées et sont le royaume d'espèces rupicoles.

Nous sensibiliserons à la valeur patrimoniale de ses espèces, des menaces qui pèsent sur elles et aux mesures de protections. Nous insisterons sur le respect de la nature et de notre patrimoine.

- Les plantes envahissantes nombreuses sur ce site.

Déroulement :

Le matin :

Le départ se fera au niveau du parking de la chapelle Notre-Dame-de-La-Garde. Nous irons à la chapelle Notre Dame

de La Garde.

Nous nous rendrons ensuite à la villa Michel Simon en passant par les anciennes restanques cultivées.

Nous irons ensuite à la ruine Spaeny en passant par les vallons suivant les conditions météorologiques.

Nous irons à la villa Teychené où nous pique-niquerons. L'après-midi :

Nous nous rendrons au sémaphore du Bec de l'Aigle en passant à proximité de l'ancienne fontaine de la ville.

Le retour se fera par le chemin de Ste Croix.

Le bus pourra récupérer les collégiens au bas de ce chemin.

Durant toute la sortie nous encouragerons une pédagogie active et participative. Nous montrerons des photographies anciennes du site pour comparer avec le présent. Nous solliciterons les cinq sens pour découvrir la richesse de la nature.

Nous remettrons à l'enseignant le livret de découverte que nous avons rédigé sur le site de Sainte Frétoise et qui est téléchargeable sur le site du Parc national des Calanques.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Science de la vie de la terre - Histoire/géographie - EPS Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le bus déposera la classe à la résidence Notre Dame de La Garde.

Les collégiens devront être équipés de bonnes chaussures de marches, d'un sac à dos, d'une gourde d'eau et suivant la saison de vêtements adaptés.

Ils devront prévoir de quoi prendre des notes et éventuellement dessiner.

Ils devront prévoir un pique-nique dans la mesure du possible « zéro-déchets ».

Le bus récupèrera les collégiens au bas du chemin de Sainte Croix (au croisement avec l'avenue Louis Billoux).

Remboursements de transports : Réel

Découverte des richesses marines

AIEJE

Gare des trains de la Redonne
13820 - Ensuès La Redonne

Contact(s) : Carmen Robillon

Tél. : 04 42 40 02 39

Portable : 06 78 92 82 54

Courriel : aieje@orange.fr

Site : <http://www.aieje.fr>

Contenu :

L'AIEJE sensibilise les jeunes à la faune et la flore marines en proposant une journée d'animation, à Ensuès-la-Redonne. L'AIEJE propose aux jeunes de découvrir l'environnement côtier au travers d'une journée biodiversité et découverte des richesses marines.

Déroulement :

Après une observation de l'aquarium sec de l'association, une marche est effectuée en direction de la calanque des Anthénors où une pêche à l'épuisette est organisée. Les organismes marins sont déposés dans un seau pour être étudiés et classés selon la systématique et leur position dans la chaîne alimentaire.

Une action éducative de remise en valeur est ensuite organisée en bord de mer. Les déchets et lasses de mer sont triés en fonction de leur origine : naturelle ou anthropique. La collecte des déchets d'origine humaine permet de sensibiliser les jeunes à la durée de vie des déchets et à la quantité produite par individu. Les enfants prennent ainsi conscience de la pollution présente sur le littoral côtier. Enfin, un jeu de systématique est organisé par groupe sur le chemin du littoral pour une observation détaillée de la flore méditerranéenne terrestre. A partir d'un arbre de détermination, les enfants apprennent à distinguer les caractéristiques propres à chacun des végétaux.

Modalités pratiques :

Le parcours ne présente pas de difficultés particulières, mise à part un grand escalier et quelques montées.

Départ : gare de la Redonne / Retour : gare de la redonne

Le local de l'association est situé dans la gare d'Ensuès-La-Redonne :

Les collègues peuvent venir directement par le TER depuis les gares situées sur l'axe Marseille-Miramas via Port-de-Bouc.

Les participants doivent prévoir : - des chaussures de marche - un pique-nique et un goûter - de l'eau - une casquette - des vêtements adaptés au temps.

Le pique-nique se fera sous les pins en bordure de mer

Contraintes :

Les participants doivent prévoir : - des chaussures de marche - un pique-nique et un goûter - de l'eau - une casquette - des vêtements adaptés au temps.

Le pique-nique se fera sous les pins en bordure de mer

Remboursements de transports : Réel

Découverte du Plateau de Vitrolles en VTT

PROVENCE VTT

87, chemin du roy d'Espagne
13009 - Marseille

Contact(s) : David Spiteri

Tél. : 06 17 25 04 86

Courriel : david@provencevtt.fr

Site : www.provencevtt.fr

Contenu :

Le plateau de Vitrolles est un espace qui a subi plusieurs incendies dévastateurs. Sachant que le retour à la végétation primaire (garrigue) est rapide (1 à 2 ans), nous pourrions observer rapidement les jeunes pousser, ainsi que le recyclage naturel des bois morts ou brûlés. Ce site est l'occasion de sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement et de les sensibiliser sur le travail des pompiers. Pour découvrir cet espace naturel nous utilisons le VTT qui permet de parcourir de plus grandes distances. Ce support de déplacement doux permet de développer chez l'enfant des fondamentaux du Vélo (équilibre/ propulsion/conduite), que nous explorerons au cours de la journée sous forme de jeux et d'exercices.

Déroulement :

Au départ du Collet Rouge (centre équestre) de Vitrolles, nous effectuerons un parcours en boucle sur la journée, et ce grâce à une piste DFCl. Sur ce parcours, nous aurons un point de vue général sur le plateau, nous découvrirons une garenne, ainsi qu'un espace goudronné nécessaire à la récupération des eaux de pluies.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous les enseignants concernés par le programme de l'action éducative.

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Les modalités techniques et logistiques :

- Tous les enfants doivent savoir faire du vélo en autonomie (savoir décoller les fesses de la selle tout en pédalant)
- Le groupe sera accompagné par 3 personnes minimum. Le moniteur Provence VTT en tête, l'enseignant au milieu du groupe, et l'accompagnant (enseignant ou pas) venu avec la classe. - Le moniteur de Provence VTT aura sa trousse de secours avec lui.
- Provence VTT fournit les VTT et les casques pour chaque participant, et 3 talkies walkies pour que les encadrants DGAET/DEC/SAE
- L'enseignant s'engage à préparer la sortie en amont, notamment la sensibilisation à la préparation du matériel personnel de chaque enfant.
- Provence VTT se réserve le droit de modifier et (ou) reporter le parcours en fonction, des pratiquants, des conditions météo, ou de toutes personnes manquantes pour l'encadrement.

Remboursements de transports : Réel

Découverte naturaliste du domaine de Roque-Vaoutarde / Les falaises de Sainte Victoire

Maison Sainte Victoire

bureau des Ecoguides

Maison Sainte Victoire

13100 - Saint Antonin Sur Bayon

Contact(s) : Caroline BERTUCCELI

Tél. : 04 13 31 94 76

Portable : 06 09 70 87 33

Courriel : ecoguides@cg13.fr

Site : <https://www.departement13.fr/nos-actions/environnement/les-lieux-daccueil/la-maison-sainte-victoire/>

Contenu :

Randonnée dans les contreforts sud de Sainte Victoire.

Déroulement :

Découverte naturaliste, spécificités géologiques de Sainte Victoire, lecture de paysage, sont au programme de cette randonnée sur le versant sud de Sainte Victoire dans un secteur sauvage

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : TOUS

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Nous nous réservons le droit d'annuler la sortie en cas de météo défavorable.

Tenue de sport adéquate (chaussures de marche ou au minimum baskets).

Prévoir pique-nique et suffisamment d'eau pour une journée (selon la météo).

Prévoir Coupe vent ou tenue de pluie si météo mitigée

Remboursements de transports : Réel

Découverte naturaliste du Parc départemental de Pichauris / Rencontre avec des professionnels de l'Environnement

Maison Sainte Victoire

bureau des Ecoguides

Maison Sainte Victoire

13100 - Saint Antonin Sur Bayon

Contact(s) : Caroline BERTUCCELI

Tél. : 04 13 31 94 76

Portable : 06 09 70 87 33

Courriel : ecoguides@cg13.fr

Site : <https://www.departement13.fr/nos-actions/environnement/les-lieux-daccueil/la-maison-sainte-victoire/>

Contenu :

Pichauris, c'est la jonction entre deux collines : à l'Est le Garlaban, les paysages de Pagnol, le pastoralisme, les sources. A l'ouest, c'est l'Etoile qui domine Marseille, plus minérale, plus sèche avec ses fours à chaux, sa végétation rase. Découvrir Pichauris c'est faire une balade au XIX siècle dans les collines provençales. On y habite, on cultive, on élève, on cueille...

Déroulement :

Découverte de la flore et de la faune méditerranéenne. Sylvopastoralisme d'hier et d'aujourd'hui Activités du passé dans les collines provençales. Fours à chaux et à plâtres. Lors de cette sortie nous prévoyons une rencontre (sous réserve de disponibilité) avec les agents qui travaillent sur ce site : ouvriers forestiers et gardes départementaux nous expliqueront leurs missions, travaux forestiers, patrouilles de surveillance, entretien du site, règlementation, présentation de matériel.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : pas d'exigences

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Nous nous réservons le droit d'annuler la sortie en cas de météo défavorable.

Tenue de sport adéquate (chaussures de marche ou au minimum baskets).

Prévoir pique-nique et suffisamment d'eau pour une journée (selon la météo).

Prévoir Coupe vent ou tenue de pluie si météo mitigée .

Remboursements de transports : Réel

Découverte naturaliste du Parc départemental de Saint Pons / Rencontre avec des professionnels de l'Environnement

Maison Sainte Victoire

bureau des Ecoguides

Maison Sainte Victoire

13100 - Saint Antonin Sur Bayon

Contact(s) : Caroline BERTUCCELI

Tél. : 04 13 31 94 76

Portable : 06 09 70 87 33

Courriel : ecoguides@cg13.fr

Site : <https://www.departement13.fr/nos-actions/environnement/les-lieux-daccueil/la-maison-sainte-victoire/>

Contenu :

Ici le patrimoine historique n'a rien à envier à la richesse du milieu naturel. Mais tous deux ont un point en commun : l'eau. La découverte de ce site sera l'occasion de comprendre l'interaction entre cet élément indispensable à la vie, cette vallée à la végétation luxuriante et son abbaye Cistercienne.

Déroulement :

Découverte de la flore et de la faune méditerranéenne, Flore spécifique du vallon de Saint Pons : hêtre, charme, if...
Fonctionnement d'une source, Activités du passé liées à l'eau : papeterie, foulon, moulin, histoire de l'Abbaye Cistercienne de Saint Pons, fabrication du plâtre...

Lors de cette sortie nous prévoyons une rencontre (sous réserve de disponibilité) avec les agents qui travaillent sur ce site : ouvriers forestiers et gardes départementaux nous expliqueront leurs missions, travaux forestiers, patrouilles de surveillance, entretien du site, règlementation, présentation de matériel.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : pas d'exigences

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Nous nous réservons le droit d'annuler la sortie en cas de météo défavorable.

Tenue de sport adéquate (chaussures de marche ou au minimum baskets). Prévoir pique-nique et suffisamment d'eau pour une journée (selon la météo).

Prévoir Coupe vent ou tenue de pluie si météo mitigée

Remboursements de transports : Réel

Découverte naturaliste du plateau de l'Arbois / Rencontre avec des professionnels de l'Environnement

Maison Sainte Victoire

bureau des Ecoguides

Maison Sainte Victoire

13100 - Saint Antonin Sur Bayon

Contact(s) : Caroline BERTUCCELI

Tél. : 04 13 31 94 76

Portable : 06 09 70 87 33

Courriel : ecoguides@cg13.fr

Site : <https://www.departement13.fr/nos-actions/environnement/les-lieux-daccueil/la-maison-sainte-victoire/>

Contenu :

Randonnée naturaliste sur le parc départemental de l'Arbois. Découverte du site avec rencontre des différents acteurs qui y travaillent.

Déroulement :

L'Arbois, c'est un paysage de contrastes. Le plateau à la végétation de garrigue est entrecoupé de vallons plus humides. Et c'est dans cet espace à la flore typiquement provençale que l'on retrouve des espèces emblématiques de la faune méditerranéenne comme l'aigle de Bonelli ou bien le lézard ocellé. Balader ici, pourra être aussi l'occasion d'aborder le problème de la gestion de l'eau en Provence avec la découverte du Canal de Marseille.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : pas d'exigences

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Nous nous réservons le droit d'annuler la sortie en cas de météo défavorable. Tenue de sport adéquate (chaussures de marche ou au minimum baskets).

Prévoir pique-nique et suffisamment d'eau pour une journée (selon la météo). Prévoir Coupe vent ou tenue de pluie si météo mitigée

Remboursements de transports : Réel

Découverte naturaliste et paléontologique de Sainte Victoire / Rencontre avec des professionnels de l'Environnement

Maison Sainte Victoire

bureau des Ecoguides

Maison Sainte Victoire

13100 - Saint Antonin Sur Bayon

Contact(s) : Caroline BERTUCCELI

Tél. : 04 13 31 94 76

Portable : 06 09 70 87 33

Courriel : ecoguides@cg13.fr

Site : <https://www.departement13.fr/nos-actions/environnement/les-lieux-daccueil/la-maison-sainte-victoire/>

Contenu :

Randonnée autour de la Réserve Naturelle Nationale de Sainte Victoire. Découverte du site avec rencontre des différents acteurs qui y travaillent.

Déroulement :

1 journée de découverte naturaliste du site. Nous prévoyons une rencontre (sous réserve de disponibilité) avec les agents qui travaillent sur ce site : ouvriers forestiers, gardes départementaux, agents de la Réserve Naturelle nous expliqueront leurs missions, travaux forestiers, patrouilles de surveillance, entretien du site, réglementation, présentation de matériel.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : pas d'exigences

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Nous nous réservons le droit d'annuler la sortie en cas de météo défavorable. Tenue de sport adéquate (chaussures de marche ou au minimum baskets). Prévoir pique-nique et suffisamment d'eau pour une journée (selon la météo). Prévoir Coupe vent ou tenue de pluie si météo mitigée

Remboursements de transports : Réel

Elèves en mobilité réduite, une escapade en joëlette (Garlaban)

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon

319, chemin de Ste Brigitte

13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

certaines élèves n'ont pas de possibilité de participer aux sorties de par leur handicap, or tout le monde doit être présent sur les activités organisées par le professeur. Nous proposons par le biais d'une Joëlette que la classe entière s'engage sur un des sentiers proposés ci-dessous sur le département des Bouches du Rhône.

Avant toute action pédestre, il y aura une explication approfondie avec le professeur sur le déroulement de la journée sur la Joëlette. L'élève à mobilité réduite aura pris connaissance de cette proposition, les parents ou tuteurs seront mis au courant également ou au mieux présent lors de l'action.

Déroulement :

Avant de partir petit historique de la Joëlette, le placement de la personne (quand il monte, descend) et placement des « tireurs » dans les côtes, les sentiers ... Tout au long du parcours, les élèves participeront tour à tour au déplacement de l'engin (sur la base du volontariat), les temps de pause permettront de développer un sujet particulier émis par le professeur ou un apprentissage sur le paysage, le patrimoine naturel et humain.

- Massif de la Ste Baume, depuis l'Hôtellerie de la Ste Baume près du village de Plan d'Aups. Sur le plateau vers la Tourne en passant par la forêt séculaire, entre pistes DFCL et sentiers. Distance 7km dénivelé 140m. GPS 43°20'08.6"N 5°45'23.7"E

- Massif de Régagnas, depuis le hameau de Kirbon près de village de Trets. Sur la Plaine en passant par la bergerie et le jas de la Sérignane, détour jusqu'au point Sublime. Il est possible de faire une action avec l'apiculteur du coin. Distance 8,5km dénivelé 230m. GPS 43°24'24.3"N 5°40'42.4"E

- Massif Ste Victoire, depuis le Domaine départemental de Roques Hautes près du village de Beaurecueil, autour de la réserve géologique et du barrage de Bimont. Parcours essentiellement sur des pistes DFCL, Distance 9km dénivelé 250m. GPS 43°31'14.5"N 5°32'47.8"E

- Massif du Garlaban, depuis la Font de Mai près d'Aubagne. Sur les pas de Marcel Pagnol en passant par le puit de Raimu, le col d'Aubignane, vu sur Passetemps, la grotte Grosiboux, tête Ronde et Rouge, le village de la Treille. Distance 9km dénivelé 250m. GPS 43°18'31.9"N 5°32'42.6"E

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : prof principal, art plastique, histoire /géographie, français, SVT, ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00 Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Contraintes :

Rendez vous au terminus du bus 19 à la Madrague Montredon. GR51 direction de Callelongue. Si le temps le permet, il est possible de faire un A/R à la Calanque de la Mounine et une courte ascension vers son sémaphore. La randonnée se termine à Callelongue. Longueur : 9 km, dénivelé 250 m. Carte IGN 1/50 000 Camargue

Remboursements de transports : Réel

Elèves en mobilité réduite, une escapade en joëlette (Régagnas)

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon

319, chemin de Ste Brigitte

13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Certains élèves n'ont pas de possibilité de participer aux sorties de par leur handicap, or tout le monde doit être présent sur les activités organisées par le professeur. Nous proposons par le biais d'une Joëlette que la classe entière s'engage sur un des sentiers proposés ci-dessous sur le département des Bouches du Rhône.

Avant toute action pédestre, il y aura une explication approfondie avec le professeur sur le déroulement de la journée sur la Joëlette. L'élève à mobilité réduite aura pris connaissance de cette proposition, les parents ou tuteurs seront mis au courant également ou au mieux présent lors de l'action.

Déroulement :

Avant de partir petit historique de la Joëlette, le placement de la personne (quand il monte, descend) et placement des « tireurs » dans les côtes, les sentiers ... Tout au long du parcours, les élèves participeront tour à tour au déplacement de l'engin (sur la base du volontariat), les temps de pause permettront de développer un sujet particulier émis par le professeur ou un apprentissage sur le paysage, le patrimoine naturel et humain.

- Massif de la Ste Baume, depuis l'Hôtellerie de la Ste Baume près du village de Plan d'Aups. Sur le plateau vers la Tourne en passant par la forêt séculaire, entre pistes DFCL et sentiers. Distance 7km dénivelé 140m. GPS 43°20'08.6"N 5°45'23.7"E

- Massif de Régagnas, depuis le hameau de Kirbon près de village de Trets. Sur la Plaine en passant par la bergerie et le jas de la Sérignane, détour jusqu'au point Sublime. Il est possible de faire une action avec l'apiculteur du coin. Distance 8,5km dénivelé 230m. GPS 43°24'24.3"N 5°40'42.4"E

- Massif Ste Victoire, depuis le Domaine départemental de Roques Hautes près du village de Beaurecueil, autour de la réserve géologique et du barrage de Bimont. Parcours essentiellement sur des pistes DFCL, Distance 9km dénivelé 250m. GPS 43°31'14.5"N 5°32'47.8"E

- Massif du Garlaban, depuis la Font de Mai près d'Aubagne. Sur les pas de Marcel Pagnol en passant par le puit de Raimu, le col d'Aubignane, vu sur Passetemps, la grotte Grosiboux, tête Ronde et Rouge, le village de la Treille. Distance 9km dénivelé 250m. GPS 43°18'31.9"N 5°32'42.6"E

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : prof principal, art plastique, histoire /géographie, français, SVT, ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00 Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Contraintes :

Rendez vous au terminus du bus 19 à la Madrague Montredon. GR51 direction de Callelongue. Si le temps le permet, il est possible de faire un A/R à la Calanque de la Mounine et une courte ascension vers son sémaphore. La randonnée se termine à Callelongue. Longueur : 9 km, dénivelé 250 m. Carte IGN 1/50 000 Camargue

Remboursements de transports : Réel

Elèves en mobilité réduite, une escapade en joëlette (Sainte-Baume)

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon

319, chemin de Ste Brigitte

13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

certaines élèves n'ont pas de possibilité de participer aux sorties de par leur handicap, or tout le monde doit être présent sur les activités organisées par le professeur. Nous proposons par le biais d'une Joëlette que la classe entière s'engage sur un des sentiers proposés ci-dessous sur le département des Bouches du Rhône.

Avant toute action pédestre, il y aura une explication approfondie avec le professeur sur le déroulement de la journée sur la Joëlette. L'élève à mobilité réduite aura pris connaissance de cette proposition, les parents ou tuteurs seront mis au courant également ou au mieux présent lors de l'action.

Déroulement :

Avant de partir petit historique de la Joëlette, le placement de la personne (quand il monte, descend) et placement des « tireurs » dans les côtes, les sentiers ... Tout au long du parcours, les élèves participeront tour à tour au déplacement de l'engin (sur la base du volontariat), les temps de pause permettront de développer un sujet particulier émis par le professeur ou un apprentissage sur le paysage, le patrimoine naturel et humain.

- Massif de la Ste Baume, depuis l'Hôtellerie de la Ste Baume près du village de Plan d'Aups. Sur le plateau vers la Tourne en passant par la forêt séculaire, entre pistes DFCL et sentiers. Distance 7km dénivelé 140m. GPS 43°20'08.6"N 5°45'23.7"E

- Massif de Régagnas, depuis le hameau de Kirbon près de village de Trets. Sur la Plaine en passant par la bergerie et le jas de la Sérignane, détour jusqu'au point Sublime. Il est possible de faire une action avec l'apiculteur du coin. Distance 8,5km dénivelé 230m. GPS 43°24'24.3"N 5°40'42.4"E

- Massif Ste Victoire, depuis le Domaine départemental de Roques Hautes près du village de Beaurecueil, autour de la réserve géologique et du barrage de Bimont. Parcours essentiellement sur des pistes DFCL, Distance 9km dénivelé 250m. GPS 43°31'14.5"N 5°32'47.8"E

- Massif du Garlaban, depuis la Font de Mai près d'Aubagne. Sur les pas de Marcel Pagnol en passant par le puit de Raimu, le col d'Aubignane, vu sur Passetemps, la grotte Grosiboux, tête Ronde et Rouge, le village de la Treille. Distance 9km dénivelé 250m. GPS 43°18'31.9"N 5°32'42.6"E

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulys, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : prof principal, art plastique, histoire /géographie, français, SVT, ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00 Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Contraintes :

Rendez vous au terminus du bus 19 à la Madrague Montredon. GR51 direction de Callelongue. Si le temps le permet, il est possible de faire un A/R à la Calanque de la Mounine et une courte ascension vers son sémaphore. La randonnée se termine à Callelongue. Longueur : 9 km, dénivelé 250 m. Carte IGN 1/50 000 Camargue

Remboursements de transports : Réel

Elèves en mobilité réduite, une escapade en joëlette (Sainte-Victoire)

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon

319, chemin de Ste Brigitte

13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Certains élèves n'ont pas de possibilité de participer aux sorties de par leur handicap, or tout le monde doit être présent sur les activités organisées par le professeur. Nous proposons par le biais d'une Joëlette que la classe entière s'engage sur un des sentiers proposés ci-dessous sur le département des Bouches du Rhône.

Avant toute action pédestre, il y aura une explication approfondie avec le professeur sur le déroulement de la journée sur la Joëlette. L'élève à mobilité réduite aura pris connaissance de cette proposition, les parents ou tuteurs seront mis au courant également ou au mieux présent lors de l'action.

Déroulement :

Avant de partir petit historique de la Joëlette, le placement de la personne (quand il monte, descend) et placement des « tireurs » dans les côtes, les sentiers ... Tout au long du parcours, les élèves participeront tour à tour au déplacement de l'engin (sur la base du volontariat), les temps de pause permettront de développer un sujet particulier émis par le professeur ou un apprentissage sur le paysage, le patrimoine naturel et humain.

- Massif de la Ste Baume, depuis l'Hôtellerie de la Ste Baume près du village de Plan d'Aups. Sur le plateau vers la Tourne en passant par la forêt séculaire, entre pistes DFCL et sentiers. Distance 7km dénivelé 140m. GPS 43°20'08.6"N 5°45'23.7"E

- Massif de Régagnas, depuis le hameau de Kirbon près de village de Trets. Sur la Plaine en passant par la bergerie et le jas de la Sérignane, détour jusqu'au point Sublime. Il est possible de faire une action avec l'apiculteur du coin. Distance 8,5km dénivelé 230m. GPS 43°24'24.3"N 5°40'42.4"E

- Massif Ste Victoire, depuis le Domaine départemental de Roques Hautes près du village de Beaurecueil, autour de la réserve géologique et du barrage de Bimont. Parcours essentiellement sur des pistes DFCL, Distance 9km dénivelé 250m. GPS 43°31'14.5"N 5°32'47.8"E

- Massif du Garlaban, depuis la Font de Mai près d'Aubagne. Sur les pas de Marcel Pagnol en passant par le puit de Raimu, le col d'Aubignane, vu sur Passetemps, la grotte Grosiboux, tête Ronde et Rouge, le village de la Treille. Distance 9km dénivelé 250m. GPS 43°18'31.9"N 5°32'42.6"E

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulys, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : prof principal, art plastique, histoire /géographie, français, SVT, ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00 Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Contraintes :

Rendez vous au terminus du bus 19 à la Madrague Montredon. GR51 direction de Callelongue. Si le temps le permet, il est possible de faire un A/R à la Calanque de la Mounine et une courte ascension vers son sémaphore. La randonnée se termine à Callelongue. Longueur : 9 km, dénivelé 250 m. Carte IGN 1/50 000 Camargue

Remboursements de transports : Réel

En quête de biodiversité sur l'étang du Pourra

Métropole Aix-Marseille Provence, Pays de Martigues

Direction aménagement et développement

Rond Point de l'Hotel de Ville

13500 - Martigues

Contact(s) : Valenciano Marie, Di Liello Marion

Tél. : 06 34 46 34 04

Portable : 04 42 06 90 47

Courriel : saint-blaise@ampmetropole.fr / marion.diliello@ampmetropole.fr / eedd@ampmetropole.fr

Site : <http://www.paysdemartigues.fr/nos-competences/saint-blaise.html>

Contenu :

Cette sortie sur la Réserve Naturelle Régionale « Etang du Pourra/ Domaine du Ranquet » sera l'occasion de découvrir un espace naturel et rural où se mêlent de nombreux usages et d'appréhender la gestion indispensable et durable à la protection de ce milieu fragile.

Au coeur de la forêt de Castillon nous découvrirons une mosaïque d'habitats naturels riches en biodiversité et en traces d'une occupation humaine qui se perpétue depuis environ 10.000 ans.

Déroulement :

Les élèves participeront à divers ateliers qui leur permettront de découvrir la richesse de cet espace naturel sensible et appréhender l'importance des zones humides.

La visite est axée sur l'observation de la faune et de la flore méditerranéenne ainsi que sur l'importance d'une gestion raisonnée de cet environnement préservé.

1ère activité : Découverte du territoire

Découvrir et observer l'environnement, les activités humaines, se repérer dans l'espace. Par groupe : à l'aide d'une carte du site et de boussoles, les enfants doivent se repérer et compléter la fiche : lieux où ils se trouvent, noms des étangs et principales entités.

2ème activité : Observation de la faune et de la flore de l'étang du Pourra

A l'aide des fiches d'observation et de photos d'oiseaux noter les espèces observées, les lieux, les comportements, initier une classification de l'avifaune d'après les critères morphologiques.

Identifier 6 espèces végétales caractéristiques de la forêt Méditerranéenne, comprendre leur adaptation à la sécheresse et leur importance dans la culture provençale.

Modalités pratiques :

Public : niveau des classes : 6ème

Enseignants concernés : toutes disciplines (intégration dans les EPI)

Modalités de l'action : intervention in situ d'une journée

Nombre de classes par action : 1

Un entretien préalable avec l'enseignant référent permettra de préciser les objectifs prioritaires et les thèmes abordés en adéquation avec les programmes scolaires.

Les différentes interventions s'appuieront sur les outils de la malle pédagogique Natura 2000 « Région des étangs de St Blaise ».

L'animateur fournira à la classe du matériel d'observation ainsi que des boussoles.

L'enseignant devra prévoir le matériel de rédaction (crayons, papier et tablettes rigides) et devra veiller à ce que les élèves soient équipés correctement pour une balade.

Il faudra prévoir de bonnes chaussures de marche, des vêtements adaptés au climat, un sac à dos et de l'eau (1l minimum).

La sortie ne présente pas de difficultés particulières (faible dénivelé, progression sur sentiers)

Remboursements de transports : Réel

Garlaban, Pagnol depuis la Font de Mai

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Terrain de jeu d'un enfant nommé Marcel Pagnol (1895 - 1974), les collines du Garlaban, situées au nord-ouest d'Aubagne, ont inspiré l'artiste provençal au point qu'il y tourna quatre de ses films et y situa l'action de cinq de ses romans. Ce parcours à travers la garrigue suit les traces du jeune Marcel et de son ami Lili ; il nous mènera jusqu'aux sites que l'auteur a popularisés dans ses oeuvres, nous offrant l'occasion de raconter, lors des pauses, certaines scènes de ses romans et de ses films.

Déroulement :

Rendez-vous sur le parking de la Font de Mai sur la route d'Eoures, passage par ce site protégé, la ferme d'Angèle, Aubignane et la grotte Manon. Si les conditions le permette nous passerons par le sommet du Garlaban . Retour à la Font de Mai.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : Français, histoire /géographie, SVT, prof principal ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°18'31.9"N 5°32'42.7"E

Contraintes :

Un dénivelé non négligeable mais aucune réelle difficulté technique sur ce parcours. Une variante plus courte dans la dernière partie pourra être proposée. La meilleure période pour parcourir ces lieux est d'octobre à mai.

Longueur : 11 km, dénivelé : 350 m. Carte IGN 1/25 000, 3245 ET

Remboursements de transports : Réel

Jeu de piste coopératif : Trésor de biodiversité

Le Naturoscope

Tempo Pastré

155/157, avenue de Montredon

13008 - MARSEILLE

Contact(s) : LECOMTE Léa

Tél. : 04 91 75 58 43

Portable : 06 22 45 43 91

Courriel : lea.lecomte@naturoscope.fr

Site : www.naturoscope.fr

Contenu :

Cette sortie de découverte se déroule en deux temps : un premier temps d'immersion et de découverte naturaliste des écosystèmes méditerranéens présents à la campagne Pastré, suivi d'un rallye nature permettant aux élèves de réinvestir et développer leurs apprentissages de manière ludique et autonome.

Cette sortie est basée sur le contenu suivant :

- Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants.
- Le peuplement d'un milieu.
- Origine de la matière des êtres vivants.

La diversité et les parentés entre les organismes seront évoquées de manière transversale.

Notre déroulement privilégie une approche systémique de notre environnement en mettant en exergue les interrelations et dépendances mutuelles des différentes composantes d'un écosystème sans évidemment oublier...l'homme.

Déroulement :

Matinée

La matinée sera consacrée à une balade de découverte de la biodiversité des écosystèmes méditerranéens. Une petite boucle au départ du parc Pastré permettra de cheminer dans la forêt provençale puis d'entrer en coeur du parc national des Calanques et grimper dans un vallon boisé, pour déboucher sur un panorama de la rade marseillaise. Observation des indices de présence animale, des différents horizons d'un sol, lecture de paysage, écoute, utilisation de clés de détermination pour identifier des végétaux seront autant de séquences d'initiation à la biodiversité locale par des approches scientifiques, sensorielles ou naturalistes.

Après-midi

Au coeur de la Campagne Pastré, dans un parc aménagé et clôturé de 3 hectares, les élèves partiront en groupe pour un grand rallye nature où des épreuves leur permettront de mieux connaître les richesses de la biodiversité provençale. Ensemble, en mutualisant les découvertes de leur quête, ils mettront à jour les éléments d'un écosystème et les liens qui les unissent....

Des outils d'orientation (cartes, boussoles, repères visuels..) leur permettront de retrouver les bornes suivantes : « senteurs de Provence », « quelques plantes de nos collines », « de trace en trace », « la vie dans le compost », « l'eau, c'est la vie ! », « fort comme un chêne ! », « une faune riche et discrète », « la station météo ».

Une fois la borne trouvée, les élèves devront y rechercher l'information indispensable pour renseigner leur carnet de route et trouver l'objet mystère.

Un temps de mise en commun permettra d'identifier les liens qui unissent les êtres vivants. Feuilles, fleurs, fruits,

champignons, herbivores, carnivores, pollinisateurs, décomposeurs seront assemblés sur un support visuel et les relations qui les unissent mises en évidence.

Cette synthèse donnera l'occasion de mieux comprendre les conséquences des comportements humains sur notre biodiversité et de réfléchir aux moyens d'y remédier.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

RDV : Maison de la Nature, Tempo Pastré, 155/157 avenue de Montredon 13008 Marseille

Pique-nique à prévoir.

Tenue adaptée à la marche, bonnes chaussures, au moins 1L d'eau par personne.^

Distance du parcours : 3.25 km

Dénivelé : 110 m

Remboursements de transports : Réel

Jeu d'orientation en Garrigue

COLINEO

Conservatoire des Restanques

1 ch. des grives

13013 - MARSEILLE

Contact(s) : MARSEILLEKAYSER Agnès

Tél. : 04 91 60 84 07

Courriel : colineo.assenemce@gmail.com

Site : www.colineo.fr

Contenu :

« Jeu d'orientation en Garrigue » propose l'exploration du milieu naturel sur le massif de l'Etoile au coeur du Domaine départemental de la Nègre (13013 Marseille). Le domaine de la Nègre, caché au bout du chemin de palama prolongé, non loin de Château Gombert et mitoyen à Plan de Cuques, s'étend sur 88 hectares au pied de la chaîne de l'Etoile.

Ce site méconnu racheté en 1987 par le Conseil départemental offre une diversité de paysages : vergers en restanques, garrigues, vallon humide, source des ouïdes souvent tarie. Ce domaine départemental est riche par son patrimoine naturel et culturel lié aux activités humaines d'hier et d'aujourd'hui. Aménagements du canal de Provence, installation contre les risques incendies, cultures en Restanques, biodiversité faunistique et floristique font de ce site un lieu d'exploration sans limite.

Les objectifs de cette journée :

- se familiariser avec son environnement proche,
- découvrir la richesse faunistique et floristique de son territoire,
- découvrir l'histoire et le patrimoine des collines Marseillaises,
- sensibiliser à la gestion des milieux naturels et à la réglementation.

Après une randonnée ponctuée de petits ateliers dans la matinée pour découvrir la spécificité de la flore et la faune méditerranéennes, l'histoire et le patrimoine du lieu ainsi que la gestion de ce milieu, un jeu d'orientation programmé l'après-midi permettra de questionner les collégiens sur les apprentissages du matin.

La préservation des massifs de l'Etoile et du Garlaban sont l'engagement premier de Colinéo. Depuis 1973, Colinéo, association de protection et d'éducation à l'environnement, a à coeur de valoriser et préserver ces joyaux naturels. En 2007, l'équipe a travaillé à l'élaboration du document d'objectifs pour la mise en place de Natura 2000 et depuis le Pôle Etudes continue les suivis d'espèces pour connaître et préserver au mieux ces milieux naturels. Dans la foulée, en partenariat avec le Conseil Départemental Colinéo a développé des fiches et des boucles de randonnées sur le Domaine de Nègre. C'est riche de ces connaissances que Colinéo propose cette journée afin de transmettre aux collégiens les nombreuses richesses qu'offre ce Domaine Départemental.

Déroulement :

9h00- 11h45 - En route dans la garrigue - balade Objectifs : - Découvrir la spécificité de la garrigue, - Nommer quelques espèces faunistiques et floristiques emblématiques, - Identifier la fragilité et les risques de ces milieux, Lors de la balade en direction de la source des ouïdes, les collégiens feront plusieurs arrêts pour découvrir la richesse du Domaine Départemental de la Nègre, ils seront invités à observer le long du parcours la biodiversité méditerranéenne. Au travers d'un livret élève, ils noteront les caractéristiques des milieux observés. Ils découvriront les enjeux de protection de certaines espèces, ainsi que la protection de leurs habitats notamment via Natura 2000. Entre zone sèche et milieu humide, cette balade offrira une diversité de paysage et de vue sur l'agglomération marseillaise.

11h45 ? 13h15 Pique-nique sur place ? Afin d'inclure le temps de pique-nique comme outil de réflexion sur les enjeux de développement durable et de santé, une fiche sur un pique nique zéro déchets sera adressée à la classe afin d'introduire une réflexion autour de la consommation.

13h15 ? 15h15 Jeu d'orientation : l'Homme et les collines Objectifs :

- découvrir les richesses patrimoniales et les aménagements historiques du site,
- connaître les moyens de protection contre les incendies et les règles d'accès aux massifs pendant la saison estivale,
- se poser des questions sur la place de l'Homme dans les massifs,
- se repérer sur une carte.
- travailler en équipe. A travers un jeu d'orientation, par équipe, les collégiens observent les interactions entre l'Homme et la nature.

De balises en balises, ils seront invités à répondre à des questions sur les différents points d'aménagements : poste à feu, figueraie, asperseurs, table d'orientation et la biodiversité qui aura été observée le matin.

Outils : livret de l'élève, jeu d'orientation, carte, balises.

15h15 -15h45 Retour Afin d'avoir un retour sur les interventions, un questionnaire d'évaluation sera adressé aux enseignants qui permettra de faire évoluer les outils et ateliers proposés ainsi que de dresser un bilan sur les actions menées

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Professeurs de SVT, Sport

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 intervenante par classe, animatrice environnement de l'équipe pédagogique de Colinéo (Kayser Agnès, Aurore Hyvernât, Isabelle Preud'homme)

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43.369485, 5.448695 ? Domaine de la Nègre, Chemin de palama prolongé 13013 MARSEILLE

Ce site répond aux questions de sécurité pour l'encadrement d'un groupe de collégiens.

9h00 Arrivée en car bout du chemin de Palama prolongé - 13013 Marseille.

16h00 ? départ en car bout du chemin de Palama prolongé - 13013 Marseille.

Les jeunes seront encadrés par leur enseignant et l'animatrice de l'association. Le matériel pour les interventions est apporté par Colinéo. Des livrets et supports pour écrire seront remis aux élèves afin de leur permettre de réexploiter les découvertes avec leur enseignant de retour en classe. Les élèves viendront avec leurs crayons.

Remboursements de transports : Réel

L'histoire de la chèvre du Rove dans son patrimoine local

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

C'est au fil du temps, sous les effets d'une sélection naturelle dans les collines de l'arrière pays méditerranéen, que la chèvre du Rove se façonna et pris le nom de son terroir d'origine. Aujourd'hui, il reste un ultime troupeau de près de 400 « cabre d'ou Rove » qui pâture chaque jour dans les collines, c'est celui d'André Gouiran, qui, avec l'aide de ces deux fils, dirige avec beaucoup d'intelligence et de travail, l'exploitation de son important troupeau. La richesse du lait des ses chèvres locales donne aux préparations fromagères des qualités gustatives exceptionnelles, qui font de la brousse une spécialité très appréciée consommée à Marseille et dans ses environs. En raison de l'abandon de l'exploitation des collines, une présence plus importante de troupeaux assure un entretien qui permet une prévention efficace, écologique et économique des risques d'incendies.

Déroulement :

Départ du village du Rove avec un rendez-vous sur le parking du supermarché. Traversé du village et randonnée dans la garigue pour rejoindre l'exploitation du dernier chevrier du Rove et de son troupeau de chèvre aux multiples couleurs. Retour sur le village avec passage possible à la fromagerie.

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulys, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : EPS, histoire /géographie, SVT, prof principal ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°22'05.0"N 5°15'02.1"E

Modalités pratiques :

Pas de difficultés particulières pour ce parcours. Nous pourrions rallonger le circuit par la découverte du hameau de la Nerthe et de ND de la Galline. Les deux meilleures périodes pour découvrir ces lieux restent l'automne et le printemps.

Longueur : 8 km, dénivelé : 320 m. Carte IGN 1/25 000, 3144 OT

Remboursements de transports : Réel

L'Île Verte dans la baie de La Ciotat

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

L'île Verte, domaine départemental depuis 1963, est la seule île boisée des Bouches-du-Rhône. Toute proche de La Ciotat, cette île est une invitation à l'aventure. Une journée de découverte où nos Robinsons trouveront les restes d'un ancien continent englouti, les restes de fortifications, les restes d'orgies « gabianesques », les restes d'un tourisme estival dévastateur, mais aussi le devenir d'un paradis terrestre

Déroulement :

Rdv au Syndicat d'Initiative. Le matin est consacré à une enquête environnementale et historique sur le Port-Vieux, par petits groupes autonome ou déplacement accompagné. En fin de matinée, embarquement pour l'île, la traversée dure une dizaine de minute. De la calanque Saint-Pierre déplacement jusqu'au lieu de pic-nic. L'après-midi, l'itinéraire fait le tour de l'île en passant par la calanque Seynerolles, un détour par le sommet (53m) pour observer la géologie et la végétation du littoral, les forts Géry et Saint-Pierre et la Plageolle !!

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : histoire /géographie, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°10'26.0"N 5°36'37.7"E

Remboursements de transports : Réel

La Crau, entre steppe et zones humides

Conservatoire d'espaces naturels de Provence-Alpes-Côte d'Azur

4, avenue Marcel Pagnol, immeuble Atrium, Bât.B

13100 - Aix-en-Provence

Contact(s) : Delphine Lenôtre

Tél. : 04 90 47 02 01

Courriel : delphine.lenotre@cen-paca.org

Site : www.cen-paca.org

Contenu :

La plaine de la Crau est une steppe semi-aride de 60 000 ha située aux portes d'Arles, entre Alpilles et Méditerranée, dont il ne reste aujourd'hui que 12 000 ha. Cette steppe, aussi appelée « coussoul », est recouverte de galets déposés par la Durance dans son ancien delta pendant des millions d'années.

D'apparence désertique, cette steppe abrite une association végétale unique au monde et une faune dont la richesse et la composition n'ont pas d'équivalent en France. Il s'agit du seul site de reproduction du Ganga cata sur le territoire national et de l'habitat du Criquet de Crau, endémique de ce territoire.

Le coussoul est parcouru par les moutons depuis l'Antiquité (et même le Néolithique) et reste aujourd'hui le principal terroir de l'élevage ovin transhumant de Basse Provence : 160 éleveurs y font paître 100 000 brebis. Au cours des siècles, le pastoralisme extensif a façonné la végétation du coussoul. Cette activité est donc aujourd'hui indispensable pour conserver la flore et la faune de cette steppe.

Mal connue et souvent considérée comme une grande steppe stérile, la plaine de la Crau, menacée par divers projets d'aménagement, a bien failli disparaître. Les caractéristiques exceptionnelles de ce vaste espace naturel conduisent le Conservatoire d'espaces naturels de Provence-Alpes-Côte d'Azur à s'y intéresser dès les années 70 et à oeuvrer pour sa préservation via divers outils de protection.

Par ailleurs, le sentier d'interprétation de « Peau de Meau » situé au coeur de la Réserve, a été créé en 2008. D'une longueur de 4,7 km, il est jalonné de 15 panneaux d'interprétation, est doté d'un observatoire aménagé au sein d'une bergerie (rénové en 2022), et permet également de découvrir la Crau dans son ensemble.

L'étang des Aulnes, propriété du département dont une partie des berges est classée « Réserve naturelle nationale des Coussouls de Crau » se situe à 2km, sur la route qui mène au coussoul. Ses 300ha accessibles au public permettent d'observer la faune et la flore typique d'une zone humide provençale, tout en permettant un accès à des toilettes et une zone de pique-nique indispensables au confort des scolaires.

L'action décrite ci-après se déroulera sur une journée et aura lieu sur le sentier d'interprétation de Peau de Meau et sur l'étang des Aulnes. Elle permettra aux collégiens, au travers d'ateliers thématiques et d'énigmes de découvrir la biodiversité de la Crau, sa formation géologique, le pastoralisme multiséculaire, et les enjeux de conservation de ce territoire contrasté, unique en Europe. La seconde partie, sur l'Etang des Aulnes leur permettra d'appréhender la richesse des paysages de Provence puisqu'ils passeront d'une steppe aride à une zone humide en quelques minutes. La biodiversité des Bouches-du-Rhône et le rôle des zones humides seront au coeur de cette action.

A cet effet, plusieurs types de supports pédagogiques seront utilisés et remis aux élèves : Un livret d'accompagnement de la visite du coussoul, avec des ateliers et des énigmes à résoudre et un livret « zones humides », sur l'étang des Aulnes et les enjeux de protection des zones humides.

Déroulement :

Première partie en Crau

Les élèves accompagnés par l'animateur découvriront l'écosystème exceptionnel de la Crau, son aridité et son apparente absence de vie. L'animation leur permettra petit à petit de découvrir la richesse exceptionnelle de ce milieu, et la diversité des usages.

9h : parking du sentier d'interprétation de Peau de Meau. Accueil par l'animateur, présentation de la Réserve naturelle des coussouls de Crau et de la bonne conduite à tenir sur cet espace naturel. Présentation de la journée et distribution des livrets.

9h40 : animation panneau 2 : lecture du paysage si particulier des coussouls de Crau et explication de la géologie particulière de la Crau. Utilisation de supports numériques pour visionner le film « formation de la Crau et du poudingue »

10h30 : atelier panneaux 4 et 5 : Observation de la flore typique de la Crau, et identification des plantes à l'aide de silhouettes et de clefs de détermination simplifiées. Pour la partie faune, focus sur les insectes de Crau et en particulier le criquet de Crau : notion d'endémisme et enjeux de protection d'une espèce provençale et unique au monde.

11h : observatoire : animation sur les oiseaux de la Crau et initiation à l'utilisation de jumelles. A l'aide de plumes et de photographies des oiseaux de Crau, les élèves apprendront des notions d'ornithologie et se concentreront sur les régimes et la chaîne alimentaire des oiseaux de Crau. Des silhouettes en taille réelles sont disposées à proximité de l'observatoire. Elles permettront aux élèves d'observer les adaptations morphologiques et le cryptisme des oiseaux de Crau pour s'adapter au coussoul.

12h30 : retour dans le car pour pique-niquer au domaine départemental de l'étang des Aulnes (2km de trajet, sur la route du retour vers Saint-Martin-de-Crau : pause pique-nique et passage aux toilettes).

Seconde partie sur l'étang des Aulnes

13h30 : Observation du milieu humide et comparaison avec le paysage de la matinée : différences de paysages, contraste à quelques centaines de mètres, observation du sol (présence de galets comme dans le coussoul), présence d'arbres.

14h15 :

En demi-groupes, à l'aide de matériel de capture et de clefs d'identification simplifiées, les élèves découvriront la riche biodiversité de cet étang. Après la détermination, une analyse plus poussée insectes aquatiques permettra d'aborder des thèmes aussi divers que la respiration aquatique, la chaîne alimentaire, ou encore l'adaptation des espèces à leur milieu. Si les conditions le permettent, les oiseaux d'eau seront eux aussi observés afin de mettre en évidence leurs stratégies d'adaptation en opposition avec les oiseaux de Crau observés le matin.

15h45 : Bilan de la journée et recueil des impressions des élèves, moments marquants, rappel des espèces observées.

16h : Départ du car et retour au collège

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Science et vie de la terre (SVT), Géographie (se repérer dans l'espace, pression anthropique sur les espaces naturels)

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00 Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

La Journée se déroule en Crau et au bord d'un étang. A cet effet, il faudra prévoir pour les enfants un sac à dos avec un pique-nique, de l'eau, une casquette, de la crème solaire, et qu'ils soient équipés de chaussures de marche et d'un pantalon de préférence.

Les supports pédagogiques imprimés seront distribués aux élèves, il faudra prévoir un crayon à papier et une gomme pour les remplir. Les professeurs qui le souhaitent peuvent demander à ce que les supports pédagogiques leurs soient envoyés au format pdf afin de préparer leur visite.

Un support de préparation à la visite sera également envoyé, avec une sensibilisation sur la réduction des déchets du pique-nique, un recueil de représentations initiales des élèves et un topo sur le bon comportement à adopter en espace naturel.

Contraintes :

Le car doit rester à disposition pour un court transfert avant le repas de midi

Remboursements de transports : Réel

La forêt de Castillon et ses étangs : paysages passés, présents, à venir?

Métropole Aix-Marseille Provence, Pays de Martigues

Direction aménagement et développement

Rond Point de l'Hotel de Ville

13500 - Martigues

Contact(s) : Valenciano Marie, Di Liello Marion

Tél. : 06 34 46 34 04

Portable : 04 42 06 90 47

Courriel : saint-blaise@ampmetropole.fr / marion.diliello@ampmetropole.fr / eedd@ampmetropole.fr

Site : <http://www.paysdemartigues.fr/nos-competences/saint-blaise.html>

Contenu :

Au coeur du massif de Castillon, notre équipe d'animateurs propose une journée de découverte des paysages passés et présents.

Occupé de la Préhistoire à la fin du Moyen-Âge, le site de Saint-Blaise illustre une grande partie de l'Histoire au sein d'un paysage méditerranéen préservé et unique.

Inclus dans un contexte urbain et industriel, le site Natura 2000 des Etangs de St Blaise est un espace naturel et rural où se mêlent de nombreux usages.

Cette sortie sera une occasion de comprendre l'attrait de ce secteur pour les populations et de découvrir une mosaïque de biotopes qui offre une zone de refuge, d'alimentation ou de nidification pour des centaines d'oiseaux.

Déroulement :

Programme prévu pour deux classes qui alternent sur les deux sites (site archéologique de Saint-Blaise et forêt de Castillon).

Site de Saint-Blaise:

Types de visites (au choix) :

Visite guidée complète abordant toutes les périodes historiques du site (Protohistoire et Moyen-Âge), durée 1h30 ;
Visite guidée abordant une seule période historique (en fonction du programme scolaire), durée 1h30.

Activités complémentaires (au choix) : Quizz relatif à la visite, durée environ 30 min ; Jeu de piste type « chasse à la photo », durée environ 30 min. Par équipe, les élèves devront reconnaître les lieux du site désignés par un cliché des fouilles anciennes.

Vos propositions pourront également être étudiées.

Forêt de Castillon:

1ère activité : Découverte du territoire

Découvrir et observer l'environnement, les activités humaines, se repérer dans l'espace. Par groupe : à l'aide d'une carte du site et de boussoles, les enfants doivent se repérer et compléter la fiche : lieux où ils se trouvent, noms des étangs et principales entités.

2ème activité : Observation de la faune et de la flore

A l'aide des fiches d'observation et des photos d'oiseaux noter les espèces observées, les lieux, les comportements, initier une classification d'après les critères morphologiques. Identifier 6 espèces végétales caractéristiques de la forêt Méditerranéenne, comprendre leur adaptation à la sécheresse et leur importance dans la culture provençale.

Modalités pratiques :

Public : niveau des classes : 6ème

Enseignants concernés : Toutes disciplines (intégration dans les EPI)

Modalités de l'action : intervention in situ d'une journée avec outils pédagogiques spécifiques (matériel d'observation : jumelles et lunette)

Nombre de classes par action : 2

Nombre et noms des intervenants de l'association : 2 intervenants : un éducateur à l'environnement et un médiateur du patrimoine.

Un entretien préalable avec l'enseignant référent permettra de préciser les objectifs prioritaires et les thèmes abordés en adéquation avec les programmes scolaires.

Les différentes interventions s'appuieront sur les outils de la malle pédagogique Natura 2000 « Région des étangs de St Blaise ».

L'animateur fournira à la classe du matériel d'observation ainsi que des boussoles.

L'enseignant devra prévoir le matériel de rédaction (crayons, papier et tablettes rigides) et devra veiller à ce que les élèves soient équipés correctement pour une balade.

Accès aux bus au pied du site.

Possibilité de pique-nique sur place.

Toilettes.

Il faudra prévoir de bonnes chaussures de marche, des vêtements adaptés au climat, un sac à dos et de l'eau (1l minimum).

Remboursements de transports : Réel

LA MADRAGUE DE MONTREDON, LA NATURE AUX PORTES DE LA VILLE

Le Naturoscope

Tempo Pastré

155/157, avenue de Montredon

13008 - MARSEILLE

Contact(s) : LECOMTE Léa

Tél. : 04 91 75 58 43

Portable : 06 22 45 43 91

Courriel : lea.lecomte@naturoscope.fr

Site : www.naturoscope.fr

Contenu :

Au pied de la colline du Mont-rose et du massif de Marseillevéyre, entre mer et garrigue, se loge le petit port de la Madrague de Montredon. Quartier atypique et peu connu, il condense le patrimoine naturel, géologique et historique de Marseille.

Avant de devenir un haut lieu touristique et plus récemment un parc National, les calanques de Marseille ont été la zone d'implantation d'une vingtaine d'usines entre le 19^e et le 20^e siècle. Elles étaient principalement destinées à la production de plomb et de soude, mais aussi de soufre, de calcaire ou de verre. Un passé industriel méconnu dont les paysages portent encore les stigmates aujourd'hui.

Un parcours adapté et accessible permettra d'en apprendre plus sur la faune, la flore, la géologie et les liens qui les unissent sur ce territoire. A travers une approche concrète et ludique, les élèves seront sensibilisés au fragile équilibre qui existe entre l'Homme et la nature.

Déroulement :

Cette sortie de découverte se déroule en deux temps : un premier temps d'immersion sur le bord de mer suivi d'une découverte du massif des Calanques. Les élèves noteront leurs relevés et observations sur une fiche de terrain.

Matinée

-Réglementation : les élèves prendront connaissance de la bonne conduite à adopter en espace naturel et urbain (équipement, balisages, prélèvements, sanctions...).

-Observation et réalisation d'un profil représentant l'étagement du littoral conditionné par différents milieux.

-Découverte du port de pêche et des différents métiers liés à la mer. En matinée la présence des pêcheurs professionnels nous permettra de pouvoir observer les différentes espèces comestibles et les techniques de prélèvement.

-Observation des aménagements portuaires : découverte du fonctionnement d'un port de plaisance et des impacts de l'Homme sur son environnement. Illustration par des exemples concrets et locaux (destruction des habitats marins, pollutions, surpêche...).

Après-midi

-Détermination de végétaux : utilisation d'une clé de détermination pour identifier la flore méditerranéenne et observation de leurs particularités et adaptations au climat, aux conditions de milieu.

-Recherche d'indices de présence : certains animaux ne sont pas visibles en plein journée, cependant ils laissent des traces de leurs passages. Cette séquence permet d'apprendre à observer et à deviner quel animal est présent sur le

site. De plus, cela permet d'en apprendre plus sur le régime alimentaire de certaines espèces.

-Lecture de paysage : sur un point élevé, les élèves décrypteront leur environnement à travers la réalisation d'un schéma (activités humaines, répartition de la végétation, géologie...).

-Inventaire des usages et activités sur cet espace naturel (activités économiques, restauration du patrimoine, gestion ...).

-Jeu d'évaluation.

Modalités pratiques :

Pique-nique à prévoir

Tenue adaptée à la marche : bonnes chaussures, au moins 1L d'eau/pers

Distance du parcours : environs 3 km

Dénivelé : 100 m

Point de départ/retour : Terminus de la ligne de bus 19, Madrague de Montredon

Remboursements de transports : Réel

La petite Camargue à Saint-Chamas

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Une journée à St Chamas au bord de l'Étang de Berre pour mesurer l'impact de l'Homme sur l'environnement. La Petite Camargue au Parc de l'ancienne Poudrerie Royale de St Chamas et Miramas sont deux espaces préservés. Sur le terrain nous observerons les êtres vivants qui peuplent ces espaces, leurs rôles, leurs habitats ... et l'impact de l'Homme sur la nature.

Déroulement :

Le matin, départ du village du Vieux-Miramas jusqu'au port de St Chamas, le circuit permet de découvrir les vestiges de l'ancienne Poudrerie Royale, mais aussi l'exceptionnelle végétation et installation des espèces en milieu humide. Pic nic sur l'aire au bord de l'étang, reprise des élèves en bus et dépose sur la Petite camargue. on traverse la Touloubre pour atteindre les sansouïres, les lagunes et le bord de l'étang. On remonte la ripisylve de la Touloubre pour reprendre le bus au pont Flavien.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulys, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : français, histoire /géographie, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°33'51.6"N 5°01'18.1"E

Contraintes :

La période la plus propice est aux environs de la Toussaint ; après les moustiques... lorsque les couleurs d'automne teintent la forêt humide.

Munissez-vous de jumelles, sac pour la récolte des coquillages, fuite moustique... ce parcours permet de comprendre les fortes actions de l'homme sur la nature.

longueur : 9 km, dénivelé 80 m. Carte IGN 1/25 000 3144 OT.

Remboursements de transports : Réel

La savonnerie et le Massif du Tallagard à Salon-de-Provence

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Après la visite de l'usine de fabrication du savon de Marseille, ce sentier vous invite à découvrir la vie pastorale et agricole d'autrefois et propose à chaque détour de chemin des particularités du Massif. De tout temps, la colline a fait l'objet d'aménagements. Ceux du Tallagard sont adaptés à l'agriculture et au pastoralisme pratiqué sous l'Ancien Régime et jusqu'aux premiers moments de l'ère industrielle, au milieu du 19^e siècle. Succession de terre cultivable en terrasses, nées de la nécessité d'augmenter les surfaces de production sur des terrains pentus. Voies empierrées ou pavées, facilitent le pas des hommes ou des animaux et limitant ainsi l'érosion. Escalier volant facilitant l'accès aux terrasses supérieures, murs en pierre sèche atout majeur pour les cultures en constituant un écosystème favorable et enfin, les cabanes (bories) à trois gradins en majorité de forme pyramidale font la spécificité de Salon et de ce petit massif.

Déroulement :

Le matin, visite possible de l'usine de fabrication de savon de Marseille (1h). Cette randonnée permet de découvrir tout particulièrement des témoignages de l'histoire agropastorale de ce massif au nord de Salon de Provence. Chemin Muletier, ferme la Pastorale du XVII^e siècle avec sa cave voûtée, vestige de puits. Le Pavillon du Bailli de Suffren, anciennes voies carrossables pour les charrettes, les bories...

Les niveaux des classes : 6^{ème} (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : français, histoire /géographie, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°39'27.2"N 5°06'15.3"E

Modalités pratiques :

Pas de difficultés particulières pour ce parcours. Les deux meilleures périodes pour découvrir ces lieux restent de l'automne au printemps.

Longueur : 11 km, dénivelé 260 m. Carte IGN 1/25 000 3143 OT. le nombre maximum d'actions pouvant être faites par la structure dans l'année scolaire est de : 250

Remboursements de transports : Réel

Le Baou des voleurs, balcon des paysages de la Provence Calcaire

E4

Maison du Développement Industriel

38 rue Frédéric Joliot Curie

13013 - MARSEILLE

Contact(s) : MUGGIANU Yann

Tél. : 06 51 61 27 18

Courriel : e4asso@gmail.com

Site : <https://www.e4asso.org/>

Contenu :

Au départ des termes (Peypin) et jusqu'au sommet du Mont Julien (chemin du jas) puis redescende. Cette balade, 6/7 km permettra d'aborder les thèmes typiques de la végétation provençale, de la géologie et des paysages.

Déroulement :

Début du chemin en faisant plusieurs haltes sur la végétation méditerranéenne (adaptation à la sécheresse, quelques végétaux emblématiques), la biodiversité et les menaces ainsi que les interactions. Au sommet du mont Julien (repas si pas trop de vent). Lecture de Paysage avec les différents sommets (panorama distribué aux élèves, vue à 360° sur Sainte Victoire, les Alpes, La Sainte Baume, les Calanques, Marseille etc... Discussion sur les risques d'incendie avec certains éléments du dispositifs de lutte (rocher de la Moure, vigie, pistes DFCI). En redescendant, utilisation d'une clé de détermination des végétaux de garrigue.

Programme de la journée :

1. Départ/Arrivée

Présentation de l'animateur et de ce qui va être abordé dans la journée :

La biodiversité (2)

La végétation provençale (3)

Les paysages (4)

La lutte contre les incendies (5)

2. Définition/discussion autour de la biodiversité, présentation de quelques interactions.

L'espace est assez vaste pour que les élèves puissent se déplacer et rechercher des "traces" d'interactions (terrier, galle, pomme de pin rongée, colonie de fourmis, lierre sur arbre, transformations par l'Homme etc...)/

Objectif : comprendre que les espèces animales et végétales ont de nombreux échanges entre elles.

3. Utilisation d'une clé de détermination de la garrigue afin d'apprendre à reconnaître certaines plantes. Comparaison avec des échantillons d'autres régions de France ou d'autre milieu.

Objectif : Comprendre que les plantes de la garrigue façonnent les paysages. Elles sont plus petites, leurs feuilles sont présentes toute l'année et présentent beaucoup d'adaptation à la sécheresse.

4. Panorama à 360° sur la Sainte-Victoire, la Sainte-Baume, Marseille, la mer etc...

Objectif : Faire le lien entre les paysages, les conditions abiotiques (sol/climat), la végétation et les espèces animales qui y vivent.

5. Focus sur le risque incendie en commençant par un photolangage (incendie Sainte-Victoire 1989 et Septèmes 1997), identifier les différents éléments du paysages qui sont les marqueurs de ces incendies et quels sont les dispositifs visibles pour lutter contre (réseau des vigies, citerne, rocher de la Mourre, pistes DFCI et patrouilles)

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : Bastien Le Mort, animateur nature, Jérôme Cahour, animateur nature, Yann Muggianu, animateur nature

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43.38488712942403, 5.552953798217038

Contraintes :

Attention, difficulté pour les gros bus de manoeuvrer

Remboursements de transports : Réel

Le Fort de Niolon, entre histoire et nature

Le Naturoscope

Tempo Pastré

155/157, avenue de Montredon

13008 - MARSEILLE

Contact(s) : LECOMTE Léa

Tél. : 04 91 75 58 43

Portable : 06 22 45 43 91

Courriel : lea.lecomte@naturoscope.fr

Site : www.naturoscope.fr

Contenu :

Au Coeur du Massif de la Nerthe, cet itinéraire permet de découvrir un des plus beaux panoramas du littoral. Le parcours sillonne au beau milieu de la garrigue et de la pinède, offrant aux élèves un condensé des habitats naturels de la côte bleue. Ce site, profondément marqué par l'histoire, permettra aux élèves de découvrir comment l'homme s'est installé sur ce territoire, notamment pour des raisons militaires. L'observation des vestiges du passé permettra d'aborder l'histoire de l'occupation militaire durant la Seconde Guerre mondiale.

La minéralité du lieu servira de support pour découvrir à la fois les différentes étapes géologiques qui ont abouti à la formation des massifs autour de Marseille et l'adaptation des espèces et de l'homme aux milieux.

Enfin, la découverte des différents types de fréquentations de cet espace naturel permettra aux élèves de prendre conscience des difficultés pour les gestionnaires du parc marin de concilier la diversité des usages avec la protection des paysages, des habitats et des espèces.

Déroulement :

Matin

- Départ : de la gare de Niolon. Présentation du programme de la journée.

- Séquence 1 : au départ de la balade Découverte de la signalétique.

Cartographie, réglementation et particularités du Parc Marin de la Côte bleue

- Séquence 2 : le long du chemin. Observation de l'effet de l'eau sur le calcaire. Découverte illustrée des différentes étapes géologiques de la formation des massifs calcaires (sédimentation, tectonique des plaques, érosion, variation du niveau de la mer).

- Séquence 3 : au fort de Niolon. Visite des infrastructures militaires, récit historique de l'occupation durant la 2e guerre mondiale.

Lecture de paysage de la ville de Marseille. Réalisation d'un croquis pour identifier les différentes unités paysagères.

- Séquence 4 : Le long du chemin. Orientation.

Utilisation de la carte IGN et de boussoles. Repérage sur une carte et positionnement de points remarquables.

Pique-nique

Après-midi

- Séquence 5 : dans la garrigue. Identification de quelques espèces végétales caractéristiques de la garrigue et de la pinède. Découverte de critères de reconnaissance botanique. Utilisation d'une clé de détermination.

- Séquence 7 : au pied de la falaise aux oiseaux. Séquence d'écoute.

- Séquence 8 : le long du chemin. Fréquentation du littoral de la Côte Bleue.

Observation de la diversité des usages. Réflexion sur les problématiques de gestion de cet espace naturel.
Bilan de la journée. Rappel des principales particularités écologiques et culturelles du site.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

RDV : Gare de Niolon

Pique-nique à prévoir

Tenue adaptée à la marche : bonnes chaussures, au moins 1L d'eau par personne.

Distance du parcours : 4,5 km

Dénivelé positif : 252 m

Remboursements de transports : Réel

Le Grand Barbegal : eau et meunerie dans les Alpilles à l'époque gallo-romaine

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Aux confins des Alpilles et de la vallée des Baux se situait le plus grand ensemble meunier de l'empire romain occidental ! Découvrir à pied les vestiges d'aqueducs, de moulins et les ingénieux aménagements entre plaines inondables et collines calcaires, permet de revisiter l'évolution du paysage de cette partie des Bouches-du-Rhône, l'économie agricole d'alors en lien avec les grands voies de communication d'alors et l'architecture extraordinaire du Barbegal, documents archéologiques à l'appui. Cette découverte s'associe utilement avec la visite des vestiges de Saint Gabriel (où convergeaient 4 voies romaines) et la traversée de Fontvieille.

Déroulement :

9h30 : la 1ère dépose en autocar se fait à Saint-Gabriel (parking sur la D33), pour découvrir l'importance de ce carrefour de voies romaines (dont 2 majeures pour l'occident romain) et de passage d'aqueducs destinés à alimenter Arles dès le 1er siècle avant JC et visite dans les bois de pins d'Alep des restes de Saint-Gabriel (chapelle, puis tours puis restes du village)

11h00 : reprise de l'autocar au même endroit et court transfert (15 mn) à Fontvieille pour dépose sur la D17 arrêt de bus proche de la salle polyvalente Yvonne Etienne-Moulin : Découverte de la Font Vieille, du lavoir puis des quartiers troglodytiques d'époque gallo-romaine.

12h30 : pique-nique dans les collines du Moulin de Daudet.

Poursuite à pied vers le sud, à travers les pins d'Alep, vers le canal de la Vallée des Baux et le Grand Barbegal (3km). Poursuite du travail sur le réseau des canaux et aqueducs (graphique), découverte de l'ensemble meunier du Grand Barbegal et de son architecture unique (croquis) et lecture de paysage de la Vallée des Baux au sud pour comprendre l'organisation et l'importance de cet ensemble architectural dans la vie agricole d'alors (2ème siècle de notre ère). Après la découverte attentive du Grand Barbegal et de la plaine de la vallée des Baux, la récupération se fait sur la D82 à proximité des vestiges.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : histoire /géographie, SVT, prof principal ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°45'59.9"N 4°41'39.4"E

Pas de difficultés particulières sur ce parcours. Longueur : 2 km et +60m de dénivelé (site Saint Gabriel) puis 6 km et +100m de dénivelé (Fontvieille ? Barbegal)

Contraintes :

Circuit possible toute l'année en évitant les mois chauds.

Remboursements de transports : Réel

Le parc de la poudrerie : un patrimoine remarquable !

ADMR Loisir Culture Environnement

1510 Route de Saint Chamas

Parc de la Poudrerie

13140 - MIRAMAS

Contact(s) : Ghislaine TROADEC

Tél. : 06 62 37 58 91

Courriel : admr13.lce@gmail.com

Site : www.admr-lce.org

Contenu :

Visite Naturaliste du Parc de la Poudrerie :

Rendus à la nature et désormais protégés après 4 siècles d'industrie de la poudre (de Louis XIV à 1974), les 120 hectares du Parc de la Poudrerie constituent aujourd'hui un patrimoine pédagogique remarquable par sa nature foisonnante comme par son histoire, dont témoignent les vestiges qui s'y cachent encore.

Une quinzaine de kilomètres de sentiers y sillonnent plusieurs éco systèmes s'étageant de la zone humide aux garrigues provençales et offrent une diversité de parcours qui permettent de découvrir en toutes saisons une faune et une flore qui y ont trouvé refuge, composées d'innombrables espèces emblématiques, dont certaines devenues rares partout ailleurs.

Avec des points d'observation sublimes, le site est une réserve inépuisable d'inspiration pédagogique autour de nombreuses disciplines : sciences et vie de la terre, écologie, géographie, histoire, économie, santé...

C'est un lieu idéal pour aborder les rapports entre l'homme et la nature et sensibiliser à l'éco-citoyenneté et à la protection de l'environnement.

Notre association y accueille le public été comme hiver, à partir de sa yourte confortable pouvant recevoir jusqu'à 40 personnes selon les activités, ainsi que sous les abris des bâtiments historiques, qui permettent de maintenir les activités dans de bonnes conditions quelle que soit la météo.

Nous proposons des parcours choisis pour l'intérêt des espèces à y observer selon les saisons, en fonction aussi des connaissances du public, estimées au départ par des échanges de questions/réponses.

Nous en profitons systématiquement pour souligner les interactions positives ou négatives, entre ce que nous observons et les comportements humains (prolifération, disparition, entraide, vertus, comestibilité...)

Pour soutenir l'attention, nous pouvons proposer des guides ou jeux pédagogiques d'observation, faire des « focus » sur des espèces particulières, ou intégrer au parcours des moments d'ateliers thématiques ou encore distribuer des carnets en papier recyclé pour des prises de notes directes selon les aptitudes du groupe.

En cas d'intempéries importantes et si l'établissement ne peut pas reprogrammer la journée, nous proposons de recevoir les groupes sous abri et autour de photos commentées, espèces séchées, nids, coquilles, exuvies... permettre malgré tout aux élèves de découvrir une partie du patrimoine naturel local, tout en profitant le cas échéant, des moments d'accalmie pour tenter des escapades sur les sentiers les plus proches.

Enfin, nous suggérons aux enseignants de lancer en amont de la sortie, un « Défi Pique-nique Durable » en transmettant aux élèves notre Fiche Pique-nique Zéro Déchet et nous prenons systématiquement, après la pause déjeuner, un moment pour échanger sur l'impact environnemental de nos menus et les alternatives qui s'offrent à nous pour améliorer ces conséquences sur la nature de nos habitudes quotidiennes.

Déroulement :

09h - 09h30 - Accueil : Présentation de l'équipe, du site, de son histoire et de l'intérêt de son patrimoine historique et naturel - Questions / Réponses - Distribution des supports.

09h30 - 12h00 - Découverte de la partie supérieure du parc : flore et faune emblématiques de la forêt méditerranéenne, de l'oliveraie, des garrigues provençales + sites historiques de la chapelle du XIIème, du lavoir, des anciens supports de silos et du site de la Vigie - Halte à la Vigie - Découverte de la vue d'ensemble du parc et de l'Etang de Berre, vue plongeante sur les roselières, les bords d'étang, la presqu'île des cigognes, les falaises de safre... jusqu'au port de Saint-Chamas - Temps de pause pour remplir les supports et approfondir les questions/réponses du parcours- Retour par les bords d'étang avec observation du coin des cistudes d'Europe , l'allée des Cyprès chauves + Site de l'explosion de 1936 et divers vestiges du passé industriel des lieux.

12h30 - 13h30 - Repos et Pique-Nique autour de la yourte ou selon la météo, sous l'abri des grands préaux ou dans la Grande Halle.

13h30 - 14h00 - Sensibilisation à la réduction des emballages et idées pour des pique-niques durables, sains, et économiques (en circuits courts et de saison et évitant produits chimiques et emballages...)

14h00 - 16h00 - Découverte de la Zone humide (forêt humide très rare en Provence grâce aux conditions géographiques particulières du site), des canaux, d'empreintes d'animaux sauvages du site, du marais du Directeur et de ses arbres remarquables (Sequoia, Ginkgo Biloba ; Ifs...), de la Cascade + Zone historique des moulins à poudre et de la vigie de la Tour de Safre - Retour par l'observatoire aux oiseaux en bord d'étang et l'allée des rolliers d'Europe.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Sciences et Vie de la Terre - Technologie/Physique/Chimie - Histoire/ Géographie/ EMC...

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 personne : Ghislaine Troadec, Responsable opérationnelle de l'association (CV joint)

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43.56164 - 5.02970

Les modalités techniques et logistiques (500 caractères maxi) :

Arrêt bus possible à l'entrée du Parc + Parking à 1 km (au Pont Falvien à St Chamas)

Tenues confortables et baskets + coupe-vent imperméable en toutes saisons + d'avril à octobre : chapeaux/casquettes/lunettes de soleil.

Si 2 classes souhaitent réserver sur la même journée, nous pouvons mobiliser, sous la responsabilité de Mme Troadec, un second intervenant, dûment formé à cet accompagnement (vacataire régulier de l'association ou enseignant retraité membre de l'équipe)

Remboursements de transports : Réel

Les Calanques de Carpiagne à Cassis

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Surnommées les « Joyaux d'Aphrodite », les Calanques offrent à la vue des paysages des plus spectaculaires que l'on puisse voir en Europe. Belles, mais fragiles, les Calanques sont désormais protégées par un Parc National, dont les missions et la réglementation seront présentées ici. Ce parcours qui permet l'accès aux calanques d'En-Vau et Port-Pin donnera matière à sensibiliser notre jeune public aux enjeux de la protection des patrimoines naturel et culturel, et du respect de notre environnement. Rendez-vous route de La Gineste sur le parking proche de l'entrée du camp de Carpiagne. Après le col de la Gardiole, descente dans le vallon d'En-Vau jusqu'à la célèbre calanque, considérée par beaucoup comme la plus belle de toutes. Remontée jusqu'au belvédère du plateau de Cadeiron, puis descente dans la Calanque de Port-Pin. Marche jusqu'à Cassis, en parcourant la Calanque de Port Miou. Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...) Les enseignants concernés : EPS histoire /géographie, SVT, prof principal ... art plastique. Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00 Le nombre de classe par action : 1 classe par action. Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action. Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°14'13.8"N 5°29'59.2"E

Déroulement :

Rendez-vous route de La Gineste sur le parking proche de l'entrée du camp de Carpiagne. Après le col de la Gardiole, descente dans le vallon d'En-Vau jusqu'à la célèbre calanque, considérée par beaucoup comme la plus belle de toutes. Remontée jusqu'au belvédère du plateau de Cadeiron, puis descente dans la Calanque de Port-Pin. Marche jusqu'à Cassis, en parcourant la Calanque de Port Miou.

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : EPS histoire /géographie, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00 Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action. Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°14'13.8"N 5°29'59.2"E

Modalités pratiques :

A l'exception d'une section de sentier en pente raide à la montée, d'environ 300 m de long, l'itinéraire ne présente pas de difficulté. En milieu de parcours, une variante permet de raccourcir celui-ci d'un kilomètre. La meilleure période pour cette sortie nature est d'octobre à mai. Longueur : 12 km, dénivelé : + 300 / - 540 m. Carte IGN 1/15 000, Les Calanques de Marseille à Cassis.

Remboursements de transports : Réel

Les collines de Charleval : l'homme et la forêt, une vieille histoire

RANDO EVASION CHARLEVAL

Coop Assos 40 Avenue Gaston Roux
13350 - CHARLEVAL

Contact(s) : Joël LAURENT

Tél. : 07 50 57 02 26

Courriel : joel.laurent8@orange.fr

Site : <http://www.randoevasioncharleval.fr/>

Contenu :

Une sortie nature est l'occasion de développer une attitude respectueuse de l'environnement (déchets, cueillette, bruit), de découvrir une activité simple, mais si peut pratiquée : la marche (respiration, effort, risque), de nouer des relations différentes avec ses camarades, les enseignants (respect, entre aide), découvrir un environnement différent.

Cette journée, dans un milieu particulièrement riche en aménagements et en vestiges, permet de découvrir l'interrelation complexe entre l'homme et la forêt, ou plus globalement la « colline », une longue histoire dont on perçoit aujourd'hui les résultats.

L'homme, ses actions sur la colline

- . l'agriculture : ferme de Mont Trésor (bergerie, puits, aire de battage, champs, oliviers, ruches...)
- . la gestion forestière : aménagements de Défense de la Forêt Contre les Incendies (citerne, barrière, piste, bande débroussaillée de sécurité), reboisements, aménagements cynégétiques (abreuvoir, agrainoir, culture à gibier, poste de tir)
- . les incendies : les origines, les conséquences, la régénération, la réglementation, les attitudes à adopter.

La colline, une biodiversité insoupçonnée

- . la faune, difficile à observer et pourtant présente à tout moment... encore faut-il la détecter: laissés, empreintes, pontes (oothèque de mante religieuse), restes de repas, carnage, fossiles... Les différentes observations permettent de déduire les régimes alimentaires, les modes de reproduction, les cycles de vie.
- . la flore, répartie selon les milieux (adret, ubac, talweg, crête), constituant une mosaïque de végétation (pelouse, garrigue, pinède, chênaie verte, chênaie blanche), plus ou moins adaptée à la sécheresse (cuticule, réduction des feuilles, poils, essence).
- . la géomorphologie : l'érosion des roches et le résultat sur le modelé du paysage (vallée, cuesta, talus...)
- . la pédologie : le sol, sa constitution (litière, humus, terre végétale, roche mère) son rôle sur l'alimentation des végétaux

Déroulement :

L'action est une petite randonnée dans la chaîne des Côtes, face au Petit Lubéron, surplombant la vallée de la Durance et le village de Charleval. Le pique nique est pris à la ferme de Mont Trésor qui offre un abri en cas de mauvais temps.

- . Le point de départ se situe à la piscine de Charleval, circuit de 7,5km, dénivelé 240m (voir carte en annexe).
- . La classe est divisée en 4 ou 5 groupes (selon le nombre d'élèves).
- . Chaque groupe a une feuille de mission (voir annexe), une carte et une boussole. Il est rappelé aux élèves les notions d'orientation : échelle, légende, orientation de la carte à l'aide d'une boussole, localisation sur la carte, évaluation des distances sur le terrain, conseils de sécurité
- . Le circuit est équipé d'une dizaine de stations matérialisées sur le terrain.
- . Le déplacement entre chaque station se fait sous forme de jeu d'orientation ou guidé par l'animateur.

. A chaque station, une observation est demandée : canal de Marseille, lecture de paysage, indices de présence animale, reconnaissance de végétaux à l'aide d'une clé simplifiée des végétaux et d'un herbier spécifique (comparaison de 2 stations), citerne DFCI, reboisement, présence humaine, traces d'incendie, bande débroussaillée de sécurité. Une grille d'évaluation permet à chaque équipe d'obtenir des points. Une petite surprise attend les élèves de l'équipe gagnante !

Le contenu peut être adapté aux objectifs des enseignants.

. En arts plastiques, à l'automne ou au printemps, les plantes (feuille, fleur, fruit, racine), le charbon de bois et les terres fournissent les couleurs d'une « peinture au naturel ». Les prélèvements raisonnables respectent la biodiversité et mettent en garde sur la toxicité de certaines plantes !

. En mathématiques trouver le nord à l'aide du soleil (les angles), évaluer la hauteur d'un arbre à partir de son ombre, échelle d'une carte (proportionnalité)

Modalités pratiques :

Le niveau de classe concerné : 6ème (générales, SEGPA; ULIS, UPE2A)

Les enseignements concernés :

SVT, histoire géographie, français, EPS, arts plastiques, mathématiques

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action: 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants :

Joël LAURENT, guide nature à la retraite

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : N 43.714042° / E 5.247564°

Contactez l'animateur de REC une semaine avant la date de la sortie afin d'affiner les modalités (objectifs pédagogiques, matériels, équipements, prévisions météo)

Cette sortie peut s'effectuer à toute saison.

Les élèves seront équipés

- pour la randonnée :

. chaussures de marche lacées ou équivalent,

. vêtements adaptés à la météo : vêtements chauds (la vallée de la Durance est une région plus froide de 5° à 10° par rapport à Aix ou Marseille!), imperméable en cas de risque de pluie, casquette pour le soleil...

. sac à dos confortable et suffisamment grand (20 à 30 litres)

. pique nique et en cas, gourde d'un litre, voire deux litres par temps chaud (il n'y a pas d'eau potable sur le circuit) - pour le travail sur le terrain :

. sous-main rigide, crayon à papier, gomme, crayons ou feutres de couleurs (lecture de paysage)

. sac en papier pour les prélèvements, paire de ciseaux

Les enseignants peuvent apporter :

. SVT, instruments de mesure (luxmètre, thermomètre...)

. Arts plastiques, 4 feuilles de papier gros grains format A5 par élève

. EPS, boussoles

Remboursements de transports : Réel

Les îles de Marseille, découverte du Frioul

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Connaissez vous les îles blanches ? A guère plus de deux milles marins du vieux port de Marseille, l'archipel du Frioul est une terre de tous les contrastes. Familières et méconnues, attirantes et longtemps redoutées, arides et riches d'une faune et d'une flore exceptionnelles. Terre de légende aussi, les îles recèlent une histoire insoupçonnée et passionnante, que nous vous invitons à découvrir au travers d'une randonnée dans le temps et l'espace, entre ciel et mer.

Déroulement :

Deux options :

- Ile d'If + Pomègues et Ratonneau : découverte globale de l'archipel du Frioul
- Uniquement les Iles de Pomègues et Ratonneau (plus rando que l'option 1)

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent (découverte faunistique et floristique des Iles), construire des repères historiques en relation avec des lieux (immersion dans l'histoire des Iles) ou expérimenter, produire, créer (possibilité d'atelier Land Art, dessin)

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : histoire /géographie, EPS, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°17'39.5"N 5°22'26.5"E

Modalités pratiques :

Nous nous retrouvons sur le quai du vieux port devant l'embarcadère à destination des îles du Frioul. Peu après nous gagnerons, l'archipel du Frioul et ses îles blanches. Selon les options choisies, nous pouvons découvrir en premier lieu le château d'If, puis nous rendre sur les îles majeures et ainsi découvrir l'île de Ratonneau puis de Pomègues. Nous finissons notre découverte par l'évocation de la digue de Berry, faisant officiellement office de port du Frioul.

Longueur : 5 km, dénivelé 100 m. Carte IGN 1/50 000 Camargue

Remboursements de transports : Réel

Les mystères du monde souterrain

COMITE DEPARTEMENTAL DE SPELEOLOGIE DES Bouches-du-Rhône

415 av des Templiers

13400 AUBAGNE - 13400 AUBAGNE

Contact(s) : Sidonie CHEVRIER

Tél. : 07 70 22 07 84

Courriel : contact@cdsc13.fr

Contenu :

Les mystères du monde souterrain (premiers sous la terre de Provence).

Découverte du patrimoine naturel souterrain [largement méconnu] de la Provence :

Dans la la grotte provençale du Vieux Mounoï (où certaines scènes du film « Manon des sources » furent tournées), les collégiens feront leurs premiers pas sous terre pour découvrir la richesse et la beauté du monde qui se cache sous nos pieds. En parcourant cet environnement étonnant, ils pourront en saisir la fragilité et comprendre l'importance de mieux connaître et préserver ce patrimoine naturel exceptionnel.

À la fois sport de pleine nature sortant de l'ordinaire et exploration scientifique de l'environnement souterrain, la spéléologie est une activité à fort potentiel éducatif qui permet de développer des projets interdisciplinaires innovants et de viser plusieurs objectifs :

Une éducation scientifique, à l'environnement et au développement durable par l'expérimentation de terrain et par l'étude d'un milieu encore largement méconnu. L'acquisition de compétences motrices, nécessaires à l'exploration du milieu souterrain, ainsi que l'apprentissage de la solidarité du groupe, contribuant ainsi à une éducation à la sécurité et à l'entraide.

Déroulement :

Accueil et conduite de la classe sur le site de la grotte du Vieux Mounoï : au long de la marche d'approche (20mn), lecture du paysage karstique.

En demi-groupes (permutant d'activité à la mi-journée) :

Ateliers, animés par une experte spéléologue dans la baume naturelle du Vieux Mounoï, de sensibilisation à l'environnement et à la démarche scientifique sur les thèmes :

- du « vivant et du non vivant » (faune, flore, roches et minéraux),
- de l'adaptation à des conditions extrêmes (biospéléologie : la vie sous terre)
- et sur les traces de l'eau souterraine (cycle de l'eau, ressources en eau).

Exploration de la grotte, « en mode spéléo », encadrée par un spéléologue diplômé pour l'encadrement en milieu souterrain.

Partage des expériences et émotions de la journée sur le chemin du retour.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Enseignants de SVT, Français ou Histoire : projets interdisciplinaires originaux

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants :

Programmation sous la supervision de Jean-Marc Garcia, président adjoint du Comité Départemental de Spéléologie des Bouches-du-Rhône.

L'action sera conduite par Sidonie Chevrier, chargée de développement du CDSC13, spécialiste en spéléologie et éducation à l'environnement (commission Environnement de la Fédération Française de Spéléologie, titulaire d'un D.E.A. en Science de l'Education).

1 co-encadrant, spéléologue compétent dans l'encadrement des projets éducatifs en direction des enfants.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43.3080657, 5.2730988

Cavité choisie : grotte du Vieux Mounoï, système karstique du poljé de Cuges-les-Pins, massif du flanc sud de la Sainte-Baume, localisation à 1km du Camp du Castellet (431604N, 54641E). Rendez-vous sur place.

Fonctionnement en demi-groupes pour cette sortie découverte du monde souterrain :

- Ateliers scientifiques dans la baume du Vieux Mounoï
- Et exploration de la grotte, « en mode spéléo »

Contraintes :

Nécessité pour la garantie de la continuité pédagogique que les enseignants pratiquent l'activité spéléo et suivent l'atelier scientifique avec les enfants.

Remboursements de transports : Réel

Les Sources de l'Huveaune à la Sainte Baume

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Le massif de la Ste Baume regorge d'eau comparée aux autres massifs provençaux, de part sa forte pluviométrie, sa position incite les nuages à déverser une forte quantité de précipitations pour alimenter tout un réseau karstique d'envergure (cycle de l'eau). Depuis l'hôtellerie de la Sainte Baume nous dénicherons les caractéristiques particulières qui en font un lieu exceptionnel (lapiaz, tourne, grotte, cirque ... plateau) et échangerons sur les ressources et le comportement à avoir face à l'or bleu, comprendre au mieux ce mécanisme d'érosion et l'importance de préserver les milieux naturels.

Déroulement :

Départ de l'hôtellerie de la Sainte Baume, le parcours suit le plateau vers l'est par le GR 9. À l'oratoire de Miette la descente sur les sources de l'Huveaune se déroulera facilement par le chemin des Roys. Après les sources, la montée est soutenue dans le cirque de la Castelette pour retrouver le plateau.

Retour au point de départ.

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : histoire /géographie, EPS, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°20'08.6"N 5°45'23.6"E

Modalités pratiques :

Il est possible de rester sur le plateau pour réaliser une randonnée accessible à tous. Il est possible de réaliser cette sortie tout l'année.

Longueur : 11,5 km, dénivelé 430 m. Carte IGN 1/25 000, 3345 OT.

Remboursements de transports : Réel

L'archipel du Frioul, voyage dans les îles

Le Naturoscope

Tempo Pastré

155/157, avenue de Montredon

13008 - MARSEILLE

Contact(s) : LECOMTE Léa

Tél. : 04 91 75 58 43

Portable : 06 22 45 43 91

Courriel : lea.lecomte@naturoscope.fr

Site : www.naturoscope.fr

Contenu :

Partez en voyage à deux brasses du Vieux Port, pour découvrir un archipel d'apparence austère qui révélera ses charmes de bout monde. Avec son héritage historique et son patrimoine naturel d'exception (nombreux habitats et espèces protégées), le parc maritime des îles du Frioul saura vous surprendre...

Au cœur de la rade de Marseille, face à la ville, les îles de Pomègues, Ratonneau, If et Tiboulén forment l'archipel du Frioul. Sa côte offre une multitude de criques abritées du Mistral ou du vent d'Est qui en font un lieu propice pour sensibiliser les élèves à l'équilibre fragile qui existe entre l'Homme et la Nature.

Cette sortie « nature » permettra aux élèves de partir à la découverte du patrimoine naturel, géologique et historique de Marseille et d'aborder les problématiques de gestion et de protection des espaces fragiles.

À travers, une approche concrète et ludique, combinaison de séquences de découverte sensorielle et d'une démarche scientifique, les élèves pourront s'épanouir pour un moment hors du temps.

Déroulement :

Les séquences suivantes s'alterneront tout au long de la journée. Les élèves noteront leurs relevés et observations sur une fiche de terrain :

- Réglementation : les élèves prendront connaissance de la bonne conduite à avoir en espace naturel (équipement, balisages, prélèvements, sanctions...).
- Orientation : Apprendre à choisir et à suivre un itinéraire. Utilisation de boussoles et de cartes IGN.
- Lecture de paysage : sur un point élevé, les élèves décrypteront leur environnement à travers la réalisation d'un schéma (activités humaines, répartition de la végétation, géologie...).
- Découverte d'une faune et une flore adaptées à des conditions de vie extrêmes (climat, roche, pollution), jeux et clé de détermination des végétaux emblématiques.
- Particularité des habitats et des espèces protégées.
- Patrimoine historique et insulaire du Parc Maritime des îles du Frioul.
- Relevés de terrain (températures, humidités, luminosité, salinité...) : cette séquence permet de mettre en évidence la diversité des conditions physiques sur un même site et de comprendre la répartition des êtres vivants qui en dépendent par la réalisation d'un profil de l'étagement du littoral.
- Observation des aménagements du territoire : mise en évidence des impacts de l'Homme sur son environnement. Illustration par des exemples concrets et locaux (espèces envahissantes, pollutions par la plaisance, les industries...).

- Approche de la ferme aquacole : découverte d'un exemple concret de mise en place de solution de gestion des ressources halieutiques, jeux du cycle de vie d'un poisson d'aquaculture.
- Inventaire des usages et activités sur un espace naturel (activités économiques, restauration du patrimoine, gestion ...).

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Rendez-vous : Ombrière du Vieux-Port, Navette Bateau RTM

Pique-nique à prévoir

Tenue adaptée à la marche : bonnes chaussures, au moins 1L d'eau/pers

Distance du parcours : environ 6 km

Dénivelé : 70 m

Remboursements de transports : Réel

L'écosystème forestier de la Chaîne des Costes

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Au départ de Charleval, nous partirons à la découverte de la chaîne des Costes. La randonnée parcourt les milieux forestiers communaux puis s'élève en direction du Mont Trésor et de ses belvédères. Dominant le Val de Durance les perspectives sont impressionnantes sur le Luberon, la vallée de la Durance et sa fertile plaine agricole. Ce lieu propice à la quiétude fut, pourtant, proche de l'épicentre du « grand séisme de Provence » (1909). Tout en découvrant les écosystèmes forestiers, nous reviendrons sur cet événement en abordant les caractéristiques géologiques des massifs Provençaux.

Déroulement :

Plusieurs itinéraires sont réalisables en cinq heures de marche effective :

- Boucle de 8 kilomètres et 250 mètres de dénivelé
- Boucle de 12,5 kilomètres et 400 mètres de dénivelé construire des repères historiques en relation avec des lieux (le grand Séisme de Provence, l'eau en Provence), les activités économiques du Val de Durance.

La biodiversité méditerranéenne (faune, flore, géologie), gestion des risques majeurs (la protection des incendies) et activité sport : développer sa motricité Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : EPS histoire /géographie, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°42'51.4"N 5°14'50.8"E

Modalités pratiques :

Nous, nous donnons rendez vous à Charleval devant l'office de tourisme. Ce sera l'occasion d'observer le canal de Craponne. Nous gagnons, ensuite le départ de la randonnée, enjambant le canal EDF puis le canal de Marseille. Le reste de la journée est dédié, via un itinéraire en boucle, à la découverte des espaces naturels et de l'histoire particulière du massif.

Remboursements de transports : Réel

I?Homme et la biodiversité en Camargue

Les Amis des Marais du Vigueirat

Cabanes de L'Etourneau

13104 - Mas Thibert

Contact(s) : Caroline MEFFRE

Tél. : 04 90 98 70 91

Courriel : caroline.meffre@espaces-naturels.fr

Site : www.marais-vigueirat.reserves-naturelles.org

Contenu :

Les Marais du Vigueirat accueillent les classes de 6ème des Bouches-du-Rhône pour leur faire découvrir le patrimoine et la biodiversité des marais temporaires camarguais. Le matin, une visite guidée en calèche permet d'observer la diversité des paysages caractéristiques des zones humides : marais temporaires, roselières, prairies et sansouires, canaux et roubines. Le rôle de l'élevage extensif dans la gestion des milieux naturels est mis en avant à travers l'observation d'un troupeau de juments et taureaux de race Camargue, et par la présentation du métier d'éleveur. L'importance de la gestion hydraulique dans un delta méditerranéen est également expliquée grâce à la présence de martelières et de stations de pompages qui alimentent le site en eau douce. Les traditions rurales et camarguaises sont abordées grâce à différentes traces d'activités humaines, notamment architecturales à travers les cabanes de gardians (la culture de la sagne, le métier de sagneur et le gardian des troupeaux). L'après-midi, un atelier proposé par le CPIE Rhône Pays d'Arles (association d'éducation à l'environnement), permettra de caractériser l'écosystème « marais » à travers l'analyse d'une mare temporaire, réalisée dans le cadre d'un projet de réhabilitation de mares temporaires méditerranéennes, lauréat de la Stratégie Nationale pour la Biodiversité : mise en évidence des caractéristiques physiques, observation d'invertébrés aquatiques, lecture de paysages. L'animation se déroulera sous la forme d'un jeu de piste où les élèves devront résoudre différentes énigmes afin de percer les mystères des mares temporaires.

Déroulement :

Les élèves arrivent en bus jusqu'aux Marais du Vigueirat.

A leur arrivée ils sont rassemblés sur l'aire de pique-nique centrale de notre espace d'accueil des publics, et peuvent se rendre aux toilettes avant le départ en activité.

La première partie de la journée est consacrée à la découverte du site en calèche, réalisée par notre prestataire de services la manade Guillaume Vallat, conventionnée par les Amis des Marais du Vigueirat et autorisée par le Conservatoire du littoral. L'animateur fait monter et place les élèves sur une calèche de 30 places environ, avec désinfection systématique des mains au gel hydro-alcoolique (fourni par les Marais du Vigueirat) et port du masque obligatoire. Les élèves doivent être espacés du mieux possible afin de respecter les gestes barrières. La calèche part ensuite pour 2 heures de découverte, sur un parcours de plusieurs kilomètres dans le marais. La visite est entièrement commentée, plusieurs arrêts sont faits sur le parcours pour faciliter la lecture de paysages, observer les habitats naturels et les espèces animales et végétales qui s'y développent et reproduisent. Les élèves peuvent poser des questions.

La visite se termine au point de départ, sur l'aire d'accueil des visiteurs, où les élèves descendent de la calèche et peuvent ensuite déjeuner soit sur les aires de pique-nique en extérieur, ou à l'intérieur d'un hangar aménagé si les conditions météo ne sont pas favorables (pluie, froid, vent ou fortes chaleurs).

En début d'après-midi, l'atelier pédagogique sous forme de jeu de piste est encadré par le CPIE Rhône Pays d'Arles,

notre partenaire pour la prise en charge des activités pédagogiques et d'éducation à l'environnement, également conventionné. Les élèves sont encadrés par une animatrice chargée de projets pédagogiques qui prend en charge les élèves sur les aires de pique-nique, pour se rendre à pied jusqu'à une mare pédagogique (quelques centaines de mètres) où se déroulera l'activité. L'animatrice rappelle les règles de bonne conduite à tenir dans un espace naturel, explique le déroulement de l'animation et distribue les consignes et le matériel nécessaire à l'animation. Les élèves peuvent être placés en équipe, et restent sous la surveillance et la coordination de l'animatrice durant tout le temps de l'animation. En fin de séquence, les élèves sont ramenés jusqu'à la zone d'accueil des visiteurs, peuvent repasser aux toilettes et se dirigent enfin sur le parking où le bus les attend pour le retour au collège.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Sciences de la Vie et de la Terre, histoire-géographie,

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Prévoir d'amener de l'eau pour les élèves et les enseignants (possibilité de recharger à midi).

Pique-nique en extérieur.

Les élèves doivent avoir une tenue adaptée à une sortie d'une journée dans un milieu naturel (coupe-vent ou veste chaude, chaussures de marche, casquette).

Prévoir un anti-moustique et de la crème solaire en fonction de la saison.

En cas de mauvais temps, la journée pourra être annulée ou déplacée.

Remboursements de transports : Réel

Miel de garrigue à Régagnas

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

La garrigue est une couverture végétale omniprésente en Provence, hormis l'avantage de pousser après un incendie, elle offre également un nectar précieux pour les insectes. Une proposition originale autour du hameau de Kirbon au massif de Régagnas avec une possibilité d'échanger sous forme de mise en scène avec une apicultrice.

Déroulement :

Une escapade au départ du hameau de Kirbon au sud, l'itinéraire longe le pied de la colline, sentier et bout de piste forestière parsemé de thym et sarriettes et d'autres plantes mellifères tout au long du parcours. C'est la descente pour rejoindre l'apicultrice au hameau, intervention de 2h par une professionnelle. Le pique se déroulera près de la miellerie.

Les niveaux des classes : 6ème (généralistes, SEGPA, Ulys, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : histoire /géographie, EPS, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°24'59.4"N 5°39'41.5"E

Modalités pratiques :

Ce parcours ne comporte pas de difficultés techniques particulières, la progression est douce, de part les sentiers et pistes forestière. De nombreuses possibilités sur cet espace afin d'adapter une bonne sortie nature. Sorties réalisables toute l'année.

La journée se déroulera en 2 temps, matin rando et l'après-midi apiculture, cela peut s'inverser en fonction des besoins du professeur ou du professionnel.

Longueur : 5 km, dénivelé 100 m. Carte IGN 1/25 000, 3244 ET.

Remboursements de transports : Réel

Milieu sec, milieu humide : comparaison de deux écosystèmes

Chemin Faisan

Le petit Mas

55 rue Pasteur

13890 - Mouriès

Contact(s) : Luiselli Géraldine

Tél. : 04 90 47 63 77

Portable : 06.77.74.78.31

Courriel : chemin.faisan@wanadoo.fr

Site : www.cheminfaisan.org

Contenu :

Partez à la découverte d'un site exceptionnel au coeur des Alpilles. Autour d'une cascade naturelle, étudions la biodiversité de ce milieu humide pour la comparer à celle de la garrigue (milieu sec).

Les objectifs suivants nous guideront tout au long de cette journée :

- Évoluer dans un environnement naturel.
- Étudier deux écosystèmes opposés
- Comprendre la fragilité de ces milieux face aux activités humaines
- Mettre en évidence la qualité de l'eau (indice biotique: IBGN)
- Comparer les deux milieux en fonction des caractéristiques des êtres vivants (faune et flore)

Déroulement :

Au cours de la journée les élèves étudient successivement deux milieux afin de pouvoir les comparer : un milieu sec et un milieu humide. Ils récoltent de multiples informations sur chacun d'eux : les petites bêtes qui y vivent (pêche respectueuse de petites bêtes relâchées ensuite, ou observation à la loupe) et confection d'un herbier (plantes adaptées à la sécheresse et à l'humidité). Ces deux milieux sont soumis à diverses pressions anthropiques qui influent directement sur la qualité des écosystèmes (pollution, motocross, décharge sauvage, etc.).

Grâce à l'identification des petites bêtes prélevées, les collégiens peuvent déterminer la qualité de l'eau de la source à l'aide de la méthode de l'Indice Biologique Global Normalisé (IBGN).

L'herbier réalisé au cours de cette action permet de mettre en évidence l'adaptation de la végétation à son environnement au fil du temps. Il permet également de savoirrepérer dans le paysage les différents types de milieu en fonction de la végétation présente (lecture de paysage).

Modalités pratiques :

Niveaux des classes : Classes de 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Enseignants concernés : Sciences de la vie et de la Terre (géologie, impacts environnementaux, reproduction/croissance/culture, santé), Physique chimie (transformation, matière), Technologie (matière, objets techniques), Mathématiques, Éducation physique et sportive.

Modalités de l'action : Une journée sur la commune de Mouriès de 9h00 à 16h00.

Nombre de classes par action : Une classe encadrée par un animateur Nombre et noms des intervenants de

l'association : Quatre animateurs nature : Luiselli Géraldine / Lautier Delphine / Macia Julie / Dannancier Soleyne

L'animateur prend en charge tout le matériel nécessaire au bon déroulement de l'animation.

Contraintes :

- Animation exposée à la réglementation d'accès au massif et sous condition de la quantité d'eau sur le site.
- L'enseignant doit prendre contact avec l'association afin de préparer la sortie.
- Les élèves sont sous l'entière responsabilité de l'enseignant et des accompagnateurs.
- Les élèves doivent avoir une tenue de terrain adaptée aux conditions météorologiques.
- Des bonnes chaussures fermées sont fortement recommandées, nous évoluons en milieu naturel.
- Il n'y a pas de point d'eau potable sur le parcours, les élèves et les enseignants font leurs réserves.

Remboursements de transports : Réel

Oiseaux marins et littoral (sur l'Île Verte à la Ciotat)

CPIE Côte Provençale - Atelier Bleu de cap de l'aigle

250 chemin de la Calanques du Mugel, Parc du Mugel

BP80086

13600 - La Ciotat

Contact(s) : DEMEYERE Grégory

Tél. : 04 42 08 71 10

Portable : 07 60 58 32 64

Courriel : g.demeyere@cpie-coteprovencale.fr

Site : www.cpie-coteprovencale.org

Contenu :

L'objectif de cette sortie est de comprendre les enjeux spécifiques du littoral, et particulièrement des oiseaux marins, au travers de l'étude de cas de l'Île Verte.

En parcourant les sentiers de la seule île véritablement boisée des Bouches-du-Rhône, la journée est dédiée à la découverte des particularités de cette étroite bande de terre qui borde la mer et que l'on nomme littoral. Quels usages passés et présents ont été faits ou sont encore faits sur cet espace ? Comment la nature s'adapte-t-elle à ces conditions de vie si particulière entre terre et mer ? Majoritairement abrité du Mistral, l'itinéraire offre un panorama superbe sur le Bec de l'Aigle et globalement toute la baie de La Ciotat, très propice à ces questionnements.

En outre, l'île est un refuge important pour les populations d' « oiseaux marins », particulièrement des goélands Leucophaea, qui s'en servent comme lieu de nidification et de couvaison au printemps. Elle est donc un site unique d'observation de ces animaux dans leur habitat naturel, permettant une approche ornithologique favorable à l'apprentissage de leur mode de vie.

Déroulement :

Il s'agit d'une sortie à la journée, découpant en deux séances distinctes.

La matinée est consacrée à l'animation ornithologique. Un tour de l'île est effectué en classe entière ponctué de plusieurs ateliers participatifs d'écoute, d'observation et de découverte de la constitution, du cycle et du mode de vie des oiseaux marins, et particulièrement des goélands Leucophaea.

L'après-midi, un « rallye photo » sera mis en place. Divisé en trois groupes autonomes, les élèves parcourront à nouveau l'île à la recherche d'endroits pris en photos, où ils devront se questionner sur divers thèmes relatifs à la biodiversité, les paysages, les activités humaines et encore l'histoire de l'île.

Le fait d'avoir déjà parcouru entièrement les sentiers de l'île le matin permettra aux élèves d'être plus à l'aise avec leur orientation en autonomie l'après-midi.

Le tour de l'île fait 2 km. Ci-dessous, le parcours et les caractéristiques de l'itinéraire.

Départ / arrivée : embarcadère de la navette pour l'Île Verte, La Ciotat

Altitude mini : 0m

Altitude maxi : 49m

distance totale parcourue : 4 km

Niveaux des classes : 6e dans le cadre de l'action Découverte du patrimoine naturel de la Provence.

Enseignants concernés : L'intervention peut s'insérer dans les programmes de géographie, de Sciences de la Vie et de la Terre, voire d'histoire et d'Education Physique et Sportive. L'idéal étant que le projet soit mené par un enseignant de chacune des matières.

Durée et période de l'action : 9h-16h30 entre avril et juin.

Nombre de classes par action : 1

Nombre et noms des intervenants de l'association : 1 éducateur environnement du CPIE Côte provençale parmi les suivants :

- . Mathilde SEVERE, éducatrice-nature,
- . Catherine ROUYER, éducatrice-nature,
- . Laura GUILLAIN, éducatrice-nature.

Modalités pratiques :

Du " Vieux Port " de La Ciotat, la navette met dix minutes pour traverser le bras de mer et arriver à la calanque Saint-Pierre.

Le sentier de 2 km, très bien aménagé et balisé, fait le tour de l'île en passant par la calanque Seynerolles, la Plageolle et le Fort Saint-Pierre à 49 mètres d'altitude (sommet de l'île).

S'équiper de chaussures de marche fermées, d'un pantalon et de vêtements imperméables.

Il est souhaitable de sensibiliser les enfants à la démarche pique-nique zéro déchets en leur proposant d'amener boîtes et couverts réutilisables, gourde d'eau et fruits.

Prévoir suffisamment d'eau pour la journée entière (pas d'eau courante sur place).

Rendez-vous vers 9h à la gare routière de la Ciotat (située au niveau de l'office du tourisme).

Remboursements de transports : Réel

Passé et présent d'une interface ville-nature (à Marseille)

CPIE Côte Provençale - Atelier Bleu de cap de l'aigle

250 chemin de la Calanques du Mugel, Parc du Mugel

BP80086

13600 - La Ciotat

Contact(s) : DEMEYERE Grégory

Tél. : 04 42 08 71 10

Portable : 07 60 58 32 64

Courriel : g.demeyere@cpie-coteprovencale.fr

Site : www.cpie-coteprovencale.org

Contenu :

L'objectif de cette sortie est de faire découvrir les particularités des espaces naturels périurbains, sur la base d'un site en interface ville (quartiers de la Cayolle et des Baumettes dans le 9ème arrondissement de Marseille) - nature (coeur du Parc national des Calanques) présentant une riche histoire.

Quels usages passés et présents ont été ou sont encore mis en oeuvre sur cet espace ? Comment les hommes ont tiré parti des ressources naturelles à disposition localement ? Quels ont été et sont encore les impacts de ces usages sur les milieux naturels ? Cette journée permet de découvrir comment la nature et les paysages ont évolué sous la pression des activités humaines. Le trajet permet dévoile en particulier un panorama superbe sur une partie du versant nord des cols de Sormiou et des Baumettes et sur la ville de Marseille.

L'éducateur anime la balade à l'aide du « Sac à Dos Paysages » (outil créé par le CPIE Côte Provençale pour le compte du Parc national des Calanques dans le cadre du son réseau « Educalanques ») et de nos autres outils de découverte de la biodiversité. Ces outils pédagogiques permettent d'appréhender les territoires à travers différents ateliers participatifs tout au long du parcours. Ludiques, sensoriels, artistiques, géographiques, imaginatifs... les ateliers jouent sur plusieurs approches. Ils initient les élèves à l'interprétation des paysages qui les entourent, la lecture de carte, l'orientation.

Déroulement :

Il s'agit d'une animation à la journée. Les ateliers ponctuent la balade et la pause pique-nique intervient en milieu de parcours. Le parcours emprunte des routes et pistes tracés. Ci-dessous, l'itinéraire (en rouge) et ses caractéristiques.

Départ : arrêt de bus « Sormiou-Jarre » de la ligne 23 direction « Beauvallon » de la Régie des Transports de Marseille (RTM).

Arrivée : arrêt de bus « Les Baumettes » de la ligne 22 direction « Les Baumettes » de la Régie des Transports de Marseille (RTM).

Niveaux des classes : 6e dans le cadre de l'action Découverte du patrimoine naturel de la Provence.

Enseignants concernés : L'intervention peut s'insérer dans les programmes d'histoire, de géographie, de Sciences de la Vie et de la Terre et d'Education Physique et Sportive. Elle intègre spécifiquement les thématiques « habiter une métropole / habiter les littoraux / habiter un espace à fortes contraintes naturelles ou/et de grande biodiversité » du programme des 6ème. L'idéal étant que le projet soit mené par un enseignant de chacune des matières.

Modalité / Durée de l'action : 9h30-16h30.

Nombre de classes par action : 1

Nombre et noms des intervenants de l'association : 1 éducateur environnement du CPIE Côte provençale parmi :

- . Mathilde SEVERE, éducatrice-nature,
- . Catherine ROUYER, éducatrice-nature,
- . Laura GUILLAIN, éducatrice-nature.

Modalités pratiques :

S'équiper de chaussures de marche fermées, d'un pantalon et de vêtements imperméables ainsi que d'une casquette ou un bonnet selon la saison.

Il est souhaitable de sensibiliser les enfants à la démarche pique-nique zéro déchets en leur proposant d'amener boîtes et couverts réutilisables, gourde d'eau et fruits.

Remboursements de transports : Réel

Pollution marine ? Découverte du littoral et des organismes marins côtiers ? Observations, mesures et prélèvements.

OCEANIA & SCIENCES

1 Impasse du stade

Résidence Saint Jean A5

13080 - Aix-en-Provence (Luynes)

Contact(s) : Christodoulou Stephane

Tél. : 06 34 30 00 25

Courriel : oceania.sciences@gmail.com

Site : www.oceania-sciences.org

Contenu :

Sortie découverte de la faune et de la flore du littoral, observation des organismes marins côtiers, mesures et instrumentation marine.

Cette activité, élaborée et réalisée par l'Association Oceania & Sciences est basée sur une sortie réalisée sur un site côtier (Côte Bleue entre Carry et Sausset-les-Pins) afin de découvrir et d'observer d'une part la faune et la flore du littoral méditerranéen, et d'autre part les organismes animaux et végétaux marins côtiers.

Les élèves pourront également apprendre à réaliser des prélèvements et des mesures du milieu dans le respect de l'environnement, en utilisant le matériel couramment utilisé en Océanographie.

Au cours de la sortie, seront abordés les différents types de pollutions marines, mais aussi le rejet de gaz à effets de serre, responsables du dérèglement climatique et du réchauffement global que l'on constate depuis plusieurs années. Le lien sera fait entre ces rejets atmosphériques et les océans.

Compétences mises en oeuvre :

- Elaborer d'un protocole expérimental
- Réaliser des prélèvements dans le milieu naturel
- Utiliser un appareil de mesure
- Observation du milieu naturel
- Utiliser des appareils de mesure et d'observation du milieu naturel

L'aspect pluridisciplinaire de cette action permettra de montrer aux élèves qu'il existe des liens étroits entre les disciplines telles que les SVT (observation et prélèvements), la Physique-Chimie ou la Technologie (appareils de mesures des paramètres physico-chimiques de l'eau de mer).

Cette action est donc parfaitement adaptée au cours de Sciences et Technologie des nouveaux programmes (cycle 3, 6e).

Déroulement :

Rendez-vous sur site.

Balade sur le littoral et découverte de la flore et de la faune.

Observation et découverte de la faune et de la flore marines.

Pique-nique au bord de l'eau.

Après avoir observé et découvert le milieu marin côtier et les organismes animaux et végétaux qui y vivent, les élèves sont mis en situation : ils se trouvent confrontés à une pollution et doivent agir comme des 'chercheurs' pour étudier la zone polluée.

Point de départ : nous prenons comme illustration un fait réel : un polluant est déversé en mer (soit directement, soit arrive en mer par le biais des ruissellements ou de la circulation atmosphérique).

Les élèves se mettent à la place de 'chercheurs' qui se trouvent face à une situation de pollution dans un lieu donné et qui doivent étudier ses conséquences sur le court terme et sur le long terme. Guidés par l'intervenant, les élèves sont divisés en groupes et doivent mettre au point une démarche expérimentale pour étudier les différentes conséquences au niveau biologique, biochimique, physico-chimique, etc...

Les élèves pourront réaliser des prélèvements et mesures à l'aide d'instruments apportés par l'intervenant.

Les résultats et les conclusions de chaque groupe seront mis en commun et une synthèse pourra être réalisée par les élèves eux-mêmes.

En plus de l'impact de ces polluants d'origine anthropique sur l'environnement, pourront être également abordés les effets sur la santé humaine.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Professeurs de SVT, Physique-Chimie, Technologie, Assurant l'enseignement de Sciences et Technologie du cycle 3 (classes de 6e)

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Contraintes :

Sortie à réaliser de préférence par beau temps (peut-être réalisée toute l'année scolaire)

Prévoir shorts et chaussures pouvant aller dans l'eau.

Remboursements de transports : Réel

Prélèvement, découverte et analyse des petites espèces aquatiques insoupçonnées de nos cours d'eau, sur La Durance

Fédération départementale de pêche et de protection des milieux aquatiques des Bouches du Rhône

8 parc d'activité de Bompertuis ? Avenue d'Arménie

13120 - Gardanne

Contact(s) : ROCHER Adrien

Tél. : 06 04 94 02 96

Courriel : animation-fdpeche13@laposte.net

Site : peche13.fr

Contenu :

L'intérêt de cette journée est de faire découvrir aux enfants la vie insoupçonnée des milieux aquatiques qu'ils côtoient tous les jours sans y faire attention. Ces milieux aquatiques, à préserver, abritent des espèces d'insectes aquatiques, petits crustacés et animaux mous le plus souvent inconnus du grand public. Et pourtant, ces animaux au cycle de vie parfois très surprenant, sont d'excellents indicateurs quant à la qualité des eaux du cours d'eau. En effet, en fonction des espèces qu'on y trouvera, il sera possible de tirer des conclusions scientifiques quant à l'état écologique de la rivière.

Ainsi, l'objectif sera de prélever des individus dans leur milieu, de les trier, de les observer, et de les déterminer, afin de déduire des résultats que nous obtiendrons, l'indice biotique de la rivière (la qualité des eaux).

Pour ceci nous disposerons de différents matériels : tamis, seaux, épuisettes, boîtes loupes, clés de détermination, etc. Tout ceci fourni par la Fédération de pêche.

En fin de séance, nous rendrons la liberté aux individus observés, toujours dans un souci de respect de notre environnement.

Ainsi, les enfants repartent avec des notions qu'ils n'avaient jamais vues auparavant, et une prise de conscience quant à la nécessité de préserver ces milieux aquatiques si fragiles, et sensibles aux pollutions en tous genres.

Afin de conforter nos résultats, nous procéderons ensuite à une analyse physico-chimique de l'eau du cours d'eau. Ces analyses, qui consisteront à relever la température, le PH, le taux de nitrites/nitrates, dureté de l'eau, nous donnerons également des résultats de qualité d'eau, que nous pourrons comparer aux résultats précédemment obtenus avec l'indice biotique.

Déroulement :

Plusieurs sites sont possibles pour cette journée. Au choix, nous pourrons nous rendre en Durance en amont du pont de Pertuis, ou dans la Cadière à Vitrolles, dans le Réal de Jouques.

D'autres sites peuvent être possible, à discuter directement avec la Fédération.

Des groupes seront constitués, chaque groupe aura à sa disposition deux seaux et un tamis.

A tour de rôle, et si les conditions le permettent, ils viendront avec l'animateur, munis d'une épuisette et de bottes afin de capturer des insectes aquatiques présents sur le fond de la rivière ou contre les berges.

Les épuisettes seront alors renversées sur le tamis qui sera lui-même positionné sur un seau, et les enfants auront la charge de trier les individus qu'ils voient, afin de les placer dans le second seau qu'ils auront à leur disposition (dans lequel on aura d'abord mis un peu d'eau).

Une fois cette étape achevée, chaque groupe disposera de deux boîtes loupes, dans lesquelles ils devront placer un

individu de chaque espèce capturée.

A l'aide d'une clé de détermination, et des consignes données, ils devront alors être en mesure de reconnaître et de décrire chaque espèce observée.

Afin d'être complet, ils devront également légender un schéma qui leur sera distribué au préalable, et qui reprend les caractéristiques anatomiques d'une espèce capturée. Ainsi, ils verront des termes tels que « antennes, abdomen, thorax, tête, pattes articulées, etc. »

Enfin, ils devront déterminer l'indice biotique (la qualité) de la rivière. Pour cela ils disposeront d'un nouveau document, et ils devront suivre une démarche à découvrir sur place.

Nous parlerons ensuite du mode de vie des différents individus capturés, ainsi que de leurs caractéristiques anatomiques.

Nous verrons alors que certaines espèces sont détritivores et passent leur vie entière dans l'eau. D'autres se transforment, et passent leur stade larvaire dans l'eau, et leur stade adulte à l'air libre ! d'autres encore passent les trois quarts de leur vie dans l'eau, mais se reproduisent à l'air libre, en prenant l'apparence de papillons, nommés éphémères...

Nous enchaînerons ensuite avec une analyse physico-chimique de notre cours d'eau. Pour cela, les enfants seront munis d'un thermomètre et de bandelettes tests qui leur permettront de relever différents paramètres (PH, température, nitrites/nitrates, dureté). Ces résultats nous donneront des indications quant à la qualité de l'eau, que nous pourrions comparer avec les résultats obtenus lors du calcul de l'indice biotique.

S'il nous reste du temps, et en accord avec les professeurs, nous pourrions aborder d'autres sujets (rôles et impact de la ripisylve, détermination des espèces végétales présentes le long de la rivière, etc.).

Modalités pratiques :

Public : niveau des classes : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A)

Enseignants concernés : Biologie, et autres

Modalités de l'action : 1 journée de 9h à 16h

Nombre de classes par action : 1 classe par action

Afin que ces journées se passent au mieux il est préférable de prévoir des casquettes, des lunettes de soleil, des bottes pour chaque enfant.

Tout le matériel technique et pédagogique sera amené par la Fédération de pêche.

Remboursements de transports : Réel

Prélèvement, découverte et analyse des petites espèces aquatiques insoupçonnées de nos cours d'eau, Sur le Réal de Jouques

Fédération départementale de pêche et de protection des milieux aquatiques des Bouches du Rhône

8 parc d'activité de Bompertuis ? Avenue d'Arménie

13120 - Gardanne

Contact(s) : ROCHER Adrien

Tél. : 06 04 94 02 96

Courriel : animation-fdpeche13@laposte.net

Site : peche13.fr

Contenu :

L'intérêt de cette journée est de faire découvrir aux enfants la vie insoupçonnée des milieux aquatiques qu'ils côtoient tous les jours sans y faire attention. Ces milieux aquatiques, à préserver, abritent des espèces d'insectes aquatiques, petits crustacés et animaux mous le plus souvent inconnus du grand public. Et pourtant, ces animaux au cycle de vie parfois très surprenant, sont d'excellents indicateurs quant à la qualité des eaux du cours d'eau. En effet, en fonction des espèces qu'on y trouvera, il sera possible de tirer des conclusions scientifiques quant à l'état écologique de la rivière.

Ainsi, l'objectif sera de prélever des individus dans leur milieu, de les trier, de les observer, et de les déterminer, afin de déduire des résultats que nous obtiendrons, l'indice biotique de la rivière (la qualité des eaux).

Pour ceci nous disposerons de différents matériels : tamis, seaux, épuisettes, boîtes loupes, clés de détermination, etc. Tout ceci fourni par la Fédération de pêche.

En fin de séance, nous rendrons la liberté aux individus observés, toujours dans un souci de respect de notre environnement.

Ainsi, les enfants repartent avec des notions qu'ils n'avaient jamais vues auparavant, et une prise de conscience quant à la nécessité de préserver ces milieux aquatiques si fragiles, et sensibles aux pollutions en tous genres.

Afin de conforter nos résultats, nous procéderons ensuite à une analyse physico-chimique de l'eau du cours d'eau. Ces analyses, qui consisteront à relever la température, le PH, le taux de nitrites/nitrates, dureté de l'eau, nous donnerons également des résultats de qualité d'eau, que nous pourrons comparer aux résultats précédemment obtenus avec l'indice biotique.

Déroulement :

Plusieurs sites sont possibles pour cette journée. Au choix, nous pourrons nous rendre en Durance en amont du pont de Pertuis, ou dans la Cadière à Vitrolles, dans le Réal de Jouques.

D'autres sites peuvent être possible, à discuter directement avec la Fédération.

Des groupes seront constitués, chaque groupe aura à sa disposition deux seaux et un tamis.

A tour de rôle, et si les conditions le permettent, ils viendront avec l'animateur, munis d'une épuisette et de bottes afin de capturer des insectes aquatiques présents sur le fond de la rivière ou contre les berges.

Les épuisettes seront alors renversées sur le tamis qui sera lui-même positionné sur un seau, et les enfants auront la charge de trier les individus qu'ils voient, afin de les placer dans le second seau qu'ils auront à leur disposition (dans lequel on aura d'abord mis un peu d'eau).

Une fois cette étape achevée, chaque groupe disposera de deux boîtes loupes, dans lesquelles ils devront placer un

individu de chaque espèce capturée.

A l'aide d'une clé de détermination, et des consignes données, ils devront alors être en mesure de reconnaître et de décrire chaque espèce observée.

Afin d'être complet, ils devront également légender un schéma qui leur sera distribué au préalable, et qui reprend les caractéristiques anatomiques d'une espèce capturée. Ainsi, ils verront des termes tels que « antennes, abdomen, thorax, tête, pattes articulées, etc. »

Enfin, ils devront déterminer l'indice biotique (la qualité) de la rivière. Pour cela ils disposeront d'un nouveau document, et ils devront suivre une démarche à découvrir sur place.

Nous parlerons ensuite du mode de vie des différents individus capturés, ainsi que de leurs caractéristiques anatomiques.

Nous verrons alors que certaines espèces sont détritivores et passent leur vie entière dans l'eau. D'autres se transforment, et passent leur stade larvaire dans l'eau, et leur stade adulte à l'air libre ! d'autres encore passent les trois quarts de leur vie dans l'eau, mais se reproduisent à l'air libre, en prenant l'apparence de papillons, nommés éphémères...

Nous enchaînerons ensuite avec une analyse physico-chimique de notre cours d'eau. Pour cela, les enfants seront munis d'un thermomètre et de bandelettes tests qui leur permettront de relever différents paramètres (PH, température, nitrites/nitrates, dureté). Ces résultats nous donneront des indications quant à la qualité de l'eau, que nous pourrons comparer avec les résultats obtenus lors du calcul de l'indice biotique.

S'il nous reste du temps, et en accord avec les professeurs, nous pourrions aborder d'autres sujets (rôles et impact de la ripisylve, détermination des espèces végétales présentes le long de la rivière, etc.).

Modalités pratiques :

Public : niveau des classes : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A)

Enseignants concernés : Biologie, et autres

Modalités de l'action : 1 journée de 9h à 16h

Nombre de classes par action : 1 classe par action

Afin que ces journées se passent au mieux il est préférable de prévoir des casquettes, des lunettes de soleil, des bottes pour chaque enfant.

Tout le matériel technique et pédagogique sera amené par la Fédération de pêche.

Remboursements de transports : Réel

Rallye « Sciences participatives » aux Marais de Beauchamp : La biodiversité dans tous ses états

CPIE Rhône Pays d'Arles (AEEC)

1, rue Parmentier

13200 - Arles

Contact(s) : Joanne MICHELUTTI

Tél. : 04 90 98 49 09

Courriel : j.michelutti@cpiarpa.fr

Site : www.cpiarpa.fr

Contenu :

Les Marais de Beauchamp sont des espaces naturels aux portes de la ville d'Arles. Gérés par le CEN PACA, ils abritent une faune et une flore diversifiées, et constituent un hot spot local de la biodiversité urbaine.

Le rallye sciences participatives s'articulera autour de l'observation, de l'identification des êtres vivants présents ainsi que l'étude de l'environnement. Les élèves seront chargés de prendre des photos naturalistes et d'alimenter l'Atlas Communal de la Biodiversité de la ville en renseignant la base de données, selon une démarche de sciences participatives.

Tout au long de la journée, des ateliers seront proposés pour mettre l'élève au cœur des découvertes :

- Présentation de la démarche scientifique (hypothèses, recherches de données) et de la démarche appliquée pour établir l'Atlas Communal de la Biodiversité de la ville.
- observation des êtres vivants : faune, flore (prêts de jumelles et de loupes)
- détermination : utilisation de clefs de détermination adaptées au site
- Rallye photo, avec smart phone
- lecture de paysage et mise en relation de ces paysages avec les activités humaines traditionnelles.
- Synthèse : intérêt de la recherche, mise en évidence les liens entre biodiversité et activités humaines, présentation des résultats du plan local de biodiversité et des actions prévues pour favoriser une meilleure prise en compte de la diversité biologique sur la commune.

Points de programme en lien avec les contenus :

- Géographie : « Mon espace proche, Paysages et territoire : Lecture des paysages quotidiens et découverte du territoire
- Sciences et Vie de la Terre : « Identifier les enjeux liés à l'environnement ? Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux ».

Déroulement :

Accueil aux Marais de Beauchamp,

4 ateliers d'1h et pique-nique. Certains ateliers auront lieu en autonomie, les animateurs du CPIE fourniront le matériel pédagogique nécessaire.

Le déroulement des journées d'animation pourra être adapté aux contraintes et aux attentes propres à chaque classe.

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Histoire géographie, Sciences et vie de la Terre

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 4 animateurs EDD pour le CPIE Rhône Pays d'Arles : Emilie Vacher, Marion Houtin, Joanne Michelutti, Laurie Cezeur

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action :
13 r de beauchamp. 13200 Arles

Modalités pratiques :

Les modalités techniques et logistiques (500 caractères maxi) :

Encadrement : un animateur par classe.

NB : L'animateur est uniquement responsable de la mise en oeuvre des activités. La gestion de la discipline du groupe sur le domaine est à la charge des enseignants et des accompagnateurs.

Préparation : un contact entre l'association et l'équipe éducative est nécessaire afin de réserver la journée d'intervention et de préparer les ateliers.

Matériel : L'association met à disposition des enseignants le matériel et les documents pédagogiques nécessaires.

Attention : Il n'y a pas de toilettes ni d'eau potable sur le site, celle-ci doit donc être amenée par les élèves et/ou leurs enseignants.

Les élèves doivent avoir une tenue adaptée à une sortie d'une journée dans un milieu naturel.

Contraintes :

En cas de mauvais temps sur le site, le CPIE pourra être amené à reporter ou annuler la sortie, en accord avec les enseignants.

Remboursements de transports : Réel

Randonnée découverte sur le sentier des douaniers de La Redonne à Carry Le Rouet

AIEJE

Gare des trains de la Redonne

13820 - Ensues La Redonne

Contact(s) : Carmen Robillon

Tél. : 04 42 40 02 39

Portable : 06 78 92 82 54

Courriel : aieje@orange.fr

Site : <http://www.aieje.fr>

Contenu :

L'AIEJE sensibilise les élèves à leur environnement au cours d'une randonnée découverte du littoral marin, entre Ensues-la-Redonne et Carry-le-Rouet. L'accueil et les informations sur la journée s'effectuent au centre pédagogique de l'association, qui se trouve en gare SNCF de la Redonne, nous privilégions le déplacement en TER pour tous nos groupes. Au fil de cette journée les élèves seront sensibilisés et apprendront à connaître leur environnement littoral.

Déroulement :

L'AIEJE sensibilise les élèves à leur environnement au cours d'une randonnée découverte du littoral marin, entre Ensues-la-Redonne et Carry-le-Rouet. L'accueil et les informations sur la journée s'effectuent au centre pédagogique de l'association, qui se trouve en gare SNCF de la Redonne, nous privilégions le déplacement en TER pour tous nos groupes. Au fil de cette journée leA partir de la gare, nous empruntons le sentier des douaniers, nous effectuons plusieurs arrêts successifs pour les explications sur la lecture de paysages et nous répondons aux questions. Le premier arrêt s'effectue au sein de la Calanque de la Redonne, sur le port une analyse de l'aménagement de la calanque (port; plages; ouvrages de protection) est réalisée et l'aspect culturel et historique (industrie, pêche, patrimoine, historique...) sont développés. Lors d'une lecture de paysage dominant la Madrague de Gignac, la technique de pêche au thon est expliquée. Arrivée à mi-parcours de la randonnée, à la calanque des Eaux Salées, un atelier ramassage des laisses de mer est mis en place, ainsi l'identification (naturel/pas naturel), composition (plastique/verre/bois/métal...) et provenance (terre/mer) des objets trouvés sont réalisées, là sont identifiés les déchets et leur tri et l'impact humain sur la biodiversité. Le pique-nique s'effectue à la Chapelle "Notre Dame du Rouet", un site ombragé particulièrement riche en diversité végétale. Un atelier d'initiation à la botanique locale méditerranéenne est alors mis en place par petit groupe.

Sur la plage du Rouet, une visite du Parc Marin de la Côte Bleu permet de présenter aux élèves la gestion du site et les missions du Syndicat mixte du Parc Marin.

Au niveau de Cap Rousset, la réglementation liée à la réserve marine est lue par les collégiens, ainsi que la présence des espèces marines sur les différents panneaux d'informations. Direction Carry-le-Rouet, là est ce pose la comparaison entre le port de la Redonne site naturel et pittoresque et Carry-le-Rouet par l'aménagement et l'urbanisation du littoral, l'organisation portuaire, les commerces sur le port, le tourisme etc...

s élèves seront sensibilisés et apprendront à connaître leur environnement littoral.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : histoire geo svt eps

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : ROBILLON Carmen éducatrice

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43,336450 5,153706

Les modalités techniques et logistiques (500 caractères maxi) :.....

Le local de l'association est situé dans la gare d'Ensuès-La-Redonne :

Les élèves peuvent venir directement par le TER depuis les gares situées sur l'axe Marseille-Miramas via Port-de-Bouc.

Contraintes :

Les participants doivent prévoir : - des chaussures de marche - un piquenique et un goûter - de l'eau - une casquette - des vêtements adaptés au temps.

Le parcours ne présente pas de difficultés particulières mise à part un grand escalier et quelques montées.

Remboursements de transports : Réel

Randonnée sportive à travers le Garlaban

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Cette activité sportive se déroule sur le versant sud du Garlaban depuis le village de Lascours, L'objectif est d'atteindre le sommet pour avoir un panorama exceptionnel à 360°. Faire un "sommet" revêt un caractère initiatique et symbolique fort. L'histoire et les anecdotes des lieux seront évoqués tout au long du parcours.

Déroulement :

Cette randonnée est une traversée d'est en ouest du massif de Garlaban, depuis le village de Lascours jusqu'à la Font de Mai. Le début de la marche sur la petite route du Vallon du Marseillais permet un échauffement progressif. Déjà sur les hauteurs, une heure après le départ, le sentier offrira au cours des trois heures suivantes de nombreux points de vue de tous côtés : rade de Marseille, Sainte- Victoire, Sainte-Baume. Belles vues également sur le Grand Vallon. Après un pique-nique au col de Garlaban, parmi les pins, montée au sommet si l'horaire le permet. On pourra choisir à la descente entre le sentier en direction du bas du vallon jadis cultivé que domine un beau rocher en forme de lame (photo ci-contre) et celui vers le col d'Aubignane et les Barres du Saint-Esprit, plus à l'ouest.

Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : EPS, histoire /géographie, SVT, prof principal ...

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°20'17.1"N 5°34'27.4"E

Modalités pratiques :

Une longueur et un dénivelé non négligeables mais aucune réelle difficulté technique sur ce parcours. La meilleure période pour la randonnée est octobre - avril. Récupération de la classe dans l'après-midi à l'arrêt de bus « La Gastaude », route d'Eoures (Aubagne).

Longueur: 14 km dénivelé: 620m Carte IGN 1/25 000, 3245 ET

Remboursements de transports : Réel

Sainte-Victoire, sur les pas de Cézanne

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Le parcours proposé, dans ce Grand site de France, permettra de vous imprégner de toute l'atmosphère cézannienne de la campagne aixoise, en marchant sur ses pas et en profitant de ses vues à chaque heure différente.

Paul Cézanne (1839 - 1906), natif d'Aix, eut toute sa vie un attachement sincère et profond à sa ville et sa région. Son motif majeur fut bien évidemment la montagne Sainte-Victoire qu'il rendit célèbre mondialement grâce à ses 44 huiles et 43 aquarelles.

Déroulement :

Départ du village du Tholonet avec rendez-vous au parking des Infernets. Un sentier balisé remonte vers le plateau de Bibémus. Descente ensuite vers le lac Zola pour revenir vers le moulin de Cézanne puis le village du Tholonet. Les niveaux des classes : 6ème (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : français, histoire /géographie, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°31'20.1"N 5°30'38.1"E

Modalités pratiques :

Pas de difficultés particulières sur ce parcours. Une variante avec un sentier en balcon pourra être proposée. Les 2 meilleures périodes pour parcourir ces lieux restent l'automne et le printemps.

Longueur : 7 km, dénivelé : 250 m. Carte IGN 1/25 000, 3244 ET

Remboursements de transports : Réel

Sommet des Opies aux Alpilles, sortie sportive

ADAM 13

Chez Mr Caramello La Castelline, Moulin de Redon
319, chemin de Ste Brigitte
13390 - Auriol

Contact(s) : Alexandre CARAMELLO

Tél. : 06 30 05 86 55

Courriel : contact.adam13@gmail.com

Contenu :

Les Alpilles sont comme une île au milieu des plaines de la Crau et de la Durance. Refuge des hommes depuis l'époque celto-ligure en passant par le Moyen-âge, elles nous livrent des témoignages de notre histoire mais aussi les signes de notre constante adaptation au milieu. Du sommet des Opies (498 mètres), notre regard balaie à 360 degrés le paysage de la Provence. Cette sortie est une leçon d'histoire, de géographie et d'écologie

Déroulement :

Cette randonnée permet de découvrir tout particulièrement des témoignages de l'histoire des Alpilles et des anciennes activités humaines (villa gallo-romaine du II^e siècle, aqueduc et moulin à ressece du XVIII^e siècle, four à chaux, charbonnière). Départ des arènes d'Eyguières à l'ouest du village. Le sentier suit d'abord un chemin jusqu'aux fouilles gallo-romaines, puis il devient étroit et serpente dans la garrigue avant d'arriver au sommet des Opiès où nous pourrons manger. Descente du sommet pour terminer à Aureille.

Les niveaux des classes : 6^eme (générales, SEGPA, Ulis, UPE2A ...)

Les enseignants concernés : histoire /géographie, EPS, SVT, prof principal ... art plastique.

Les modalités de l'action : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classe par action : 1 classe par action.

Le nombre, le nom et la qualité des intervenants : 1 Accompagnateur en Montagne de l'ADAM13 par action.

Les coordonnées GPS du point de départ de l'action : 43°41'27.3"N 5°01'23.0"E

Modalités pratiques :

Cette randonnée est accessible à tous ceux qui aiment marcher. Elle comprend cependant une belle montée un peu raide de 350 mètres pour arriver au sommet des Opiès. La descente, sous le sommet, comporte quelques passages où il faut mettre les mains (caillouteux). Ensuite jusqu'au cimetière d'Aureille elle sera très facile. Printemps et automne sont les périodes idéales pour marcher dans les Alpilles.

Longueur : 12 km, dénivelé 400 m. Carte IGN 1/25 000, 3043 ET

Contraintes :

Cette région peut être très ventée : prévoir des vêtements chauds (hiver), de bonnes chaussures et de l'eau.

Remboursements de transports : Réel

Sormiou, le rallye-énigme des calanques

Le Naturoscope

Tempo Pastré

155/157, avenue de Montredon

13008 - MARSEILLE

Contact(s) : LECOMTE Léa

Tél. : 04 91 75 58 43

Portable : 06 22 45 43 91

Courriel : lea.lecomte@naturoscope.fr

Site : www.naturoscope.fr

Contenu :

Le littoral méditerranéen est un terrain de découvertes fascinant attirant près de deux cents millions de visiteurs par an. Cet espace naturel, d'une biodiversité marine et terrestre remarquable, a besoin d'être protégé. Quelles sont les solutions collectives et individuelles à apporter en termes de développement durable afin de respecter la nature mais aussi les hommes ?

Encadrée par les deux presqu'îles de la crête de Sormiou au sud-ouest, et par la crête de Morgiou au nord-est, la calanque de Sormiou est la plus connue et la plus fréquentée des Marseillais. C'est également la plus large et l'une des seules calanques habitées, et elle dispose d'un petit port.

C'est un lieu idéal pour partir à la découverte de ce patrimoine naturel, historique, et culturel exceptionnel par l'intermédiaire d'un jeu de piste et d'un livret. Ne vous trompez pas de chemin pour répondre à toutes les questions et arriver au bout de l'énigme !

Un parcours adapté et accessible permettra aux élèves de mieux connaître la faune, la flore, la géologie et les liens qui les unissent sur ce territoire. À travers, une approche concrète et ludique, les élèves seront sensibilisés au fragile équilibre qui existe entre l'Homme et la Nature.

Déroulement :

Les séquences suivantes s'alterneront tout au long de la journée. Les élèves noteront leurs relevés et observations sur une fiche de terrain :

-Réglementation : les élèves prendront connaissance de la bonne conduite à avoir en espace naturel (équipements, balisages, prélèvements, sanctions...).

-Orientation : Apprendre à choisir et à suivre un itinéraire. Utilisation de boussoles et de cartes IGN.

-Recherche d'indices de présence : certains animaux ne sont pas visibles en pleine journée, cependant ils laissent des traces de leurs passages. Cette séquence permet d'apprendre à observer et à deviner quel animal est présent sur le site. De plus, cela permet d'en apprendre plus sur le régime alimentaire de certaines espèces.

-Détermination de végétaux : identification de la flore méditerranéenne à l'aide d'une clé de détermination et observation des particularités et adaptations aux climats, aux conditions de milieux.

-Géologie : étude des minéraux et des étapes de formation des calanques

-Observation et réalisation d'un profil représentant l'étagement du littoral conditionné par différents milieux et climats

-Observation des aménagements du territoire : mise en évidence des impacts de l'Homme sur son environnement.

Illustration par des exemples concrets et locaux (incendies, pollutions, surpêche ...)

-Inventaire des usages et activités sur cet espace naturel (activités économiques, restauration du patrimoine, gestion ...).

-Le rallye des laisses de mer : par le biais d'un rallye en étoile, les élèves pourront mieux comprendre et protéger ce milieu fragile, et appréhender les problématiques des déchets (durée de vie des déchets, recyclage), de la destruction des habitats (Herbier de Posidonies). Cette intervention peut être suivie d'une opération écocitoyenne de type « nettoyage de plage ».

-Découverte des principaux habitats marins de Méditerranée.

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : Tous

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

RDV : Arrêt de la ligne de bus 22, terminus "Les Baumettes"

Pique-nique à prévoir

Tenue adaptée à la marche, bonnes chaussures, au moins 1L d'eau/pers

Distance du parcours : environ 5 km

Dénivelé + : 339 m

Dénivelé - : 336 m

Remboursements de transports : Réel

Sortie à Saint-Blaise : une journée dans la peau des archéologues

Métropole Aix-Marseille Provence, Pays de Martigues

Direction aménagement et développement

Rond Point de l'Hotel de Ville

13500 - Martigues

Contact(s) : Valenciano Marie, Di Liello Marion

Tél. : 06 34 46 34 04

Portable : 04 42 06 90 47

Courriel : saint-blaise@ampmetropole.fr / marion.diliello@ampmetropole.fr / eedd@ampmetropole.fr

Site : <http://www.paysdemartigues.fr/nos-competences/saint-blaise.html>

Contenu :

Le site archéologique de Saint-Blaise propose aux enseignants des visites guidées pouvant être accompagnées d'animations ou d'outils pédagogiques en lien avec les programmes scolaires et les thématiques abordées en classe. Les offres de visites et d'animations sont établies selon plusieurs niveaux et tentent de s'adapter, autant que possible, à la pluridisciplinarité. En effet, l'archéologie permet d'aborder la plupart des matières enseignées (histoire/géographie, S.V.T, français, latin, mathématiques, technologie ...). Occupé de la Préhistoire à la fin du Moyen-Âge, le site de Saint-Blaise illustre une grande partie de l'Histoire au sein d'un paysage méditerranéen préservé et unique. Ces animations sont assurées par Marie Valenciano, archéologue avec laquelle vous pouvez élaborer un véritable projet pédagogique ponctuel ou réparti sur l'ensemble de l'année scolaire.

Déroulement :

Préparation de l'activité :

Entretien préalable par téléphone ou échange de mail avec le professeur référent pour l'organisation pratique et la liaison avec le travail pédagogique effectué en classe (production de documents avant ou après la visite possible en lien avec les enseignants). La priorité des inscriptions sera donné aux véritables projets archéologiques et aux enseignants souhaitant faire participer leur classe à l'Agora des Savoir organisé en fin d'année scolaire.

Types de visites :

- Visite guidée complète abordant toutes les périodes historiques du site (Protohistoire et Moyen-Âge) - Durée 1h30
- Visite guidée abordant une seule période historique (en fonction du programme scolaire) - Durée 1h30 - Protohistoire (I^{er} siècle av. J.-C. - II^e siècle av. J.-C.) ? Moyen-Âge (V^e siècle ap. J.-C. - XIV^e siècle ap. J.-C.)

Activités complémentaires :

Plusieurs choix sont possibles en fonction du temps dont vous disposez pour votre sortie et de vos thématiques d'étude. Bien que les activités soient communes à toutes les classes, le contenu est adapté au niveau des élèves. Une dimension pluridisciplinaire peut être donnée au contenu des activités et de la visite.

Activités réalisées après la visite guidée :

- Quizz relatif à la visite - Durée environ 30 min
- Jeu de piste type « chasse à la photo » - Durée environ 30 min. Par équipe, les élèves devront reconnaître les lieux du site désignés par un cliché des fouilles anciennes

Activités à réaliser l'après-midi :

- Initiation à la fouille archéologique - Durée environ 2h - Tous niveaux. Par petits groupes, les élèves dégagent, décrivent et interprètent un fac simile de chantier de fouilles. Il s'agit d'appréhender le large éventail du travail de l'archéologue, de la fouille à la présentation des résultats.

- Initiation à l'étude du mobilier - Durée environ 2h - Tous niveaux. Par groupes, les élèves réaliseront le tamisage, le lavage et l'identification des poteries. Ils seront initiés au dessin technique et à l'étude des céramiques anciennes ;
- Initiation au relevé archéologique - Durée environ 2h- Élaboration d'un plan des vestiges selon différentes techniques : triangulation, relevé au cadre à dessin...
- La prospection archéologique - Durée environ 2h ? Tous niveaux. Sous forme de course d'orientation, les élèves répartis par groupes, repèrent et interprètent les vestiges disséminés dans la forêt de Castillon (lecture de plans, cartes, repérage de l'action de l'Homme sur son milieu).

Modalités pratiques :

Public : niveau des classes (6e à 3e)

Enseignants concernés : Toutes disciplines

Modalités de l'action : une journée ou une demie journée,

Nombre de classes par action: 1

- Parking pour les bus en bas du site archéologique (environ 100 m de l'entrée)
- Prévoir chaussures de marche et vêtements pouvant être salis
- Prévoir assez d'eau par élèves, surtout par forte chaleur (pas d'eau potable sur le site)
- Chapeau, crème solaire et répulsif pour moustiques
- Toilettes sur place et possibilité de pique-nique
- Site fermé le lundi

Remboursements de transports : Réel

Sortie pédagogique dans la Sainte-Baume : « Plantes à manger, plantes à boire »

GEO2

799 Quartier du Clavier

13360 - ROQUEVAIRE

Contact(s) : Gilles MORILLO

Tél. : 06 84 30 64 80

Courriel : associationgeo2@wanadoo.fr

Site : www.geo2.fr

Contenu :

Une sortie éducative d'observation scientifique, technique et environnementale est organisée par l'association GEO2 dans le massif de la Sainte-Baume, à Gémenos.

Cette animation s'inscrit dans le cadre des projets « sciences » des collèges et lycées du département.

Elle vise la connaissance et l'appropriation (ou réappropriation) par les enfants et adolescents du patrimoine végétal méditerranéen, à travers l'apprentissage de diverses utilisations des plantes, surtout culinaires, domestiques et médicinales.

GEO2 s'engage à assurer l'accompagnement scientifique de cette action. Les enseignants engagés dans le projet participeront à cette même action.

Durée et calendrier :

Cette sortie peut se dérouler toute l'année, avec une préférence pour les mois d'octobre et novembre 2022 ou durant le 2ème trimestre 2023, c'est-à-dire pendant les périodes de fructification et de floraison et des végétaux sauvages. Elle aura lieu sur la journée.

Déroulement :

Cette animation se déroule dans les collines et vallons du piémont ouest du massif de la Sainte-Baume, à Gémenos.

Le matin, la classe rejoint en bus l'animateur nature sur le lieu de déroulement de la sortie.

A partir du hameau de Saint-Jean-de-Garguier, le groupe prend les sentiers qui mènent dans le Vallon Saint-Clair vers l'ancienne bergerie (actuel refuge) du Tuny.

L'animateur organise tout au long de la journée plusieurs ateliers de découverte des plantes méditerranéennes et de leurs usages traditionnels et actuels :

- Les plantes qui nourrissent : salades, fleurs, fruits et baies sauvages, plantes cultivées ;
- les plantes qui soignent : jus végétaux, tisanes, macérâts, huiles essentielles ;
- les plantes textiles : fabrication de tissus ;
- les plantes tinctoriales : ex : Chêne kermès, Garance voyageuse... ;
- les autres usages domestiques (balais, hérissons à ramoner...) ;
- les rituels, croyances et légendes liés aux végétaux.

La journée se termine avec un jeu d'identification de potions végétales préparées par l'animateur (exemple : infusion de cynorrhodons, sirop de thym...).

Modalités pratiques :

Les niveaux des classes concernés* : 6ème (générales, SEGPA, ULIS, UPE2A...)

Les enseignements concernés : SVT, Histoire-Géographie

Les modalités de l'action* : 1 journée de 9h00 à 16h00

Le nombre de classes par action* : 1 classe par action

La classe doit pouvoir se rendre sur le lieu de rendez-vous en autocar : à Saint-Jean-de-Garguier, commune de Gémenos, Chemin Saint-Clair.

Le parcours se fait sur des sentiers balisés ou sur des pistes DFCI, sur terrain caillouteux et en pente.

Distance : env. 8 Km ; Dénivelée : env. 365 m. ;

Durée de marche effective : env. 2h30

Remboursements de transports : Réel

Sur les traces des chèvres

ECOUTE TA PLANETE

Gymnase A. CALMAT

31 AVENUE PIERRE MATRAJA

13960 - SAUSSET LES PINS

Contact(s) : ROUX Corinne

Tél. : 04 42 46 95 63

Portable : 06 79 82 26 31

Courriel : etap@ecoute-ta-planete.org

Site : ecoute-ta-planete.org

Contenu :

Vue, touché et odorat seront mis à l'honneur lors de cette randonnée d'environ 6 km au départ du Vallon du saut sur la commune de Châteauneuf les Martigues, avec un dénivelé de 200m.

Les participants découvriront de façon ludique et sportive le paysage du bassin versant de l'étang de Berre, les particularités des plantes qui s'y trouvent, ils pourront également garder tous leurs sens en éveil pour tenter d'observer des animaux, comme par exemple des chèvres qui vivent sur le plateau.

Tout au long du parcours, nous découvrirons l'histoire de l'étang de Berre, ces activités humaines, et son industrialisation. Nous aborderons l'exploitation du site par les carrières de calcaire, la chasse, mais aussi sa gestion environnementale avec le conservatoire du littoral, ainsi que les risques d'incendie.

Objectif pédagogique :

En utilisant la démarche d'investigation, les élèves observeront, ce qui les entourent et en déduiront l'importance de chaque espèce qui contribue à la chaîne alimentaire, du vivant et non vivant.

Lecture de paysage Histoire de l'étang de l'Antiquité à nos jours Industrialisation Exploitation des Carrières Risque incendie Gestion du site Biodiversité Gestion d'une espèce à protéger

APPROCHE SCIENTIFIQUE : Acquérir des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le fonctionnement du monde vivant, de la terre et de l'environnement à travers la découverte des paysages, des activités humaines et de la biodiversité de la garrigue.

APPROCHE GEOGRAPHIQUE : MON ESPACE PROCHE, PAYSAGES ET TERRITOIRE

Lecture des paysages et découverte du territoire : lieux, le littoral, l'espace naturel, communes du bassin versant naturel et artificiel.

APPROCHE PAR L'EDUCATION CIVIQUE : Respect de l'environnement, de ces habitants, la place de la biodiversité dans tout ça. Avoir un comportement adapté au milieu, et écocitoyens en gérant ses propres déchets.

APPROCHE SCIENCE ET VIE DE LA TERRE :

Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants

Des composantes minérales, divers organismes vivants et leurs restes jusqu'aux manifestations de l'activité humaine, Il existe des interactions entre les organismes vivants et les caractéristiques du milieu, par exemple, la présence d'un sol, la présence d'eau, l'exposition, l'heure du jour.

Le peuplement d'un milieu

L'occupation du milieu par les êtres vivants se caractérisent par : l'alternance de formes chez les espèces végétales, des comportements chez les espèces animales, Ces multiples différences sont des modalités du développement des organismes vivants.

L'installation des végétaux dans un milieu est assurée par des formes de dispersion : graines ou spores.

L'envahissement d'un milieu est assuré par certaines parties du végétal impliquées dans la reproduction végétative. La formation de la graine nécessite le dépôt de pollen sur le pistil de la fleur pour permettre la fécondation.

L'influence de l'Homme peut être directe ou indirecte sur le peuplement.

Déroulement :

La journée se déroulera avec un animateur spécialisé, qui pourra être accompagné selon le cas par un assistant de notre structure.

La randonnée de 6 km, avec un dénivelé de 200m est accessible à tous.

Le rendez-vous est fixé à partir de 9h, sur le parking du Vallon du Saut, quartier de la Valampe, commune de Châteauneuf les Martigues, accès par bus. L'animateur accueille le groupe ou la classe entière sur le lieu du site.

Annulation ou report en fonction de mauvaise météo, accès au massif interdit : vent fort - risque d'incendie. Possibilité de report en fonction des disponibilités de chacun.

Modalités pratiques :

Niveau des classes : 6ème

Les enseignants concernés : Français, Histoire ? Géographie, Mathématique, Physique ? Chimie, Science de la vie et de la terre.

Les modalités de l'action : La thématique sera élaborée en concertation avec les enseignants concernés. La journée se déroulera en plein air, en milieu naturel.

Le nombre de classes par action : 1 classe par jour.

Modalités techniques et logistiques : L'animateur accueille un groupe de 30 participants maximum, auxquels s'ajoutent les responsables et accompagnateurs du groupe.

RDV est à partir de 9h, Parking du Vallon du saut, quartier la Valampe ? Châteauneuf les Martigues, accès par bus.

Retour au bus à partir de 16h00, au même endroit.

Contraintes :

Le déjeuner sera effectué sur le parcours, pas de possibilité de sanitaire (toilettes sauvages).

Prévoir : Une tenue adaptée (survêtement, tenue souple), chaussures de marche, casquette et sac à dos. Pique-nique adapté à une randonnée en milieu naturel (pas d'emballage superflux) + gourde 1l.

Remboursements de transports : Réel